Конспект урока русского языка

Класс: 2 «А»

Тема: «Большая буква в начале предложения»

Цель: формирование целостного представления о написании заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных

Задачи:

1.Образовательная- формировать представление о написании заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных, учить употреблять прописную букву в начале предложения, в конце - точку, вопросительный, восклицательный знак соответственно, закрепить знания о предложении;

2.Развивающая- развивать связную речь у учащихся, умения грамотно выражать свои мысли, анализировать, сравнивать, сопоставлять, мышление, память, орфографическую зоркость, внимания при работе с текстом;

3.Воспитательная-воспитывать толерантность, тактичность, уважительное и бережное отношение к одноклассникам, к русскому языку.

Тип урока: изучение нового материала

Методы: словесный, наглядный, практический

Приемы: беседа, иллюстрации, упражнения

Оборудование: компьютер, серии иллюстраций, аудиозапись

Методическое обеспечение: учебник «Русский язык 2», методическое руководство к учебнику.

Ход урока

I. Организационный момент

1.психологический настрой

Ну-ка проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «пять».

Нам сегодня пришло необычное письмо. С помощью которого мы отправимся в увлекательное путешествие. Готовы? А, куда, вы узнаете немного позже. Перед началом путешествия давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь мне. Садитесь.

II. Актуализация знаний

Теперь в запасе у всех хорошее настроение, отправляемся в путь. А куда мы отправляемся, подскажут новые словарные слова.

- А какие слова мы называем словарными? ( орфограммы , в которых нельзя проверить, а надо запомнить) Молодцы!

-.брикос, ан.нас, .рбуз, .пельсин, б.нан, л.мон,.блоко, яг.да.

Минутка чистописания.

- Мы с вами попали в город, но в город необычный. В город Орфограмм. В нём много улиц.

- Как вы думаете, каких? (ответы учащихся с названий улиц –орфограмм русского языка)Заглавных букв . (открываю запись на магнитной доске «Заглавная буква начинает»).

- Верно! Но как узнать, на какую улицу нам необходимо попасть? На пригласительных конвертах есть подсказка. Прочитайте:

Буква обычная выросла вдруг,

Выросла выше всех букв-подруг.

Смотрят с почтеньем на букву подруги.

Но почему? За какие заслуги?

Буква расти не сама захотела,

Букве поручено важное дело.

Ставится в слове не зря и не просто

Буква такого высокого роста…

- Как вы думаете, какую же улицу нам выбрать? (Улицу Заглавных букв)

- Догадались, о чем пойдет речь сегодня на уроке? (О правописании слов с большой и маленькой буквы)

V. Решение ключевых задач по теме «Заглавная буква»

1. Начало предложения.

Улица Заглавных букв велика, но всё самое важное собирают обычно в музее. Давайте мы с вами и отправимся в исторический музей Заглавных букв и узнаем там всё о его жителях.

Название музея зашифровано в буквах и знаках (слайд №5) КАКВАСЗОВУТ.?!

- Какие слова могут составить предложение – название исторического музея?

- Что такое предложение? (Предложение – это слово или несколько слов, в которых содержится законченная мысль. )

- Что нужно сделать, чтобы получилось предложение?

Нужно разделить написанное на слова и выбрать нужный знак.)

- Как на письме обозначить начало предложения? (На письме первое слово записывается с заглавной буквы)

VII. Физкультминутка

- А сейчас, ребята, попрошу вас встать. Физкультминутку выполним следующим образом.

Если вы услышите слово, которое надо писать с маленькой буквы, то присядьте, услышав слово, которое надо писать с большой буквы, встаньте и поднимите высоко руки.

Мальчики, постарайтесь запомнить мужские, а девочки - женские имена.

(Юрий, космонавт, Андрей, пилот, Марина, ученица, солнце, Борисов, Семёнова, Таня, тетрадь, Оля.)

- Сколько женских имен было названо и сколько мужских? (3 женских, 2 мужских)

IV. Закрепление изученного материала

Знакомство с правилом в учебнике.

Работа по учебнику.

с. 12 упр.20

Подведение итогов урока.

Вот и закончилась наша экскурсия по городу Заглавных букв. Давайте прочитаем его до конца:

Буква обычная выросла вдруг,

Выросла выше всех букв-подруг.

Смотрят с почтеньем на букву подруги.

Но почему? За какие заслуги?

Буква расти не сама захотела,

Букве поручено важное дело.

Ставится в слове не зря и не просто

Буква такого высокого роста.

Ставится буква у строчки в начале,

Чтобы начало все замечали.

Имя, фамилия пишутся с нею,

Чтобы заметней им быть и виднее,

Чтобы звучали громко и гордо

Имя твоё, имя улицы, города.

Буква большая – совсем не пустяк:

В букве большой уважения знак!

Х. Домашнее задание.

Стр. 13 прав. Упр.25

**Буква обычная выросла вдруг,**

**Выросла выше всех букв-подруг.**

**Смотрят с почтеньем на букву подруги.**

**Но почему? За какие заслуги?**

**Буква расти не сама захотела,**

**Букве поручено важное дело.**

**Ставится в слове не зря и не просто**

**Буква такого высокого роста…**