Конспект литературное чтение

Класс: 2

**Тема: Понятие о народной сказке.**

**Цель урока:** формирование понятие о народной сказке

**Задачи урока:**

**1.Образовательная-**формировать знания о сказке, видах сказок, о композиционных частях сказки (зачин, концовка, присказка), различать произведения устного народного творчества, осмысливать поступки героев сказки ,закрепить знания о фольклоре;

2. Развивающая-развивать умение работать в группе, избегать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций, творческие способности.

3.Воспитательная-воспитывать интерес к народным сказкам.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:** учебник. слайдовая презентация, тексты сказок, коллажи сказок, музыкальная фонограмма песни «В гостях у сказки».

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Все у нас получится!

-Сегодня мы с вами познакомимся с еще одним жанром фольклора.

II Проверка домашнего задания.

-Что такое фольклор?

-Что относится устному народному творчеству?

-Что называют пословицами?

-Чем отличается пословица от поговорки?

-Для чего нужны загадки?

-Что развивают чистоговорки и скорогорки?

3. Изучение нового материала

Звучит музыкальная мелодия «В гостях у сказки».

**Сказок дивный свет**Картину пишут красками,
У красок яркий цвет.
Жизнь украшают сказками,
У сказок дивный свет.

Добро со злом сражается,
Свет побеждает тьму.
Любовь в них прославляется,
Поется гимн уму.
Со сказкой вырастаем мы,
Со сказкою живем,
Мы сказкой вдохновляемы,
Мы сказку в жизни ждем.

*(А. Мальцев )*

**III.** **Этап побуждения**

**Мозговой штурм.** Отгадывание кроссворда с ключевым словом сказка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| л | и | **с** | а |
| **к** | о | н | ь |
| **а** | м | б | а | р |
| **з** | а | я | ц |
| у | р | о | **к** |  |
| я | г | **а** |  |

1. Её называют кумушкой в русских народных сказках? (лиса)
2. Верный помощник Ивана - крестьянского сына (конь)
3. Место хранения муки в сказке «Колобок» (амбар)
4. Самое пугливое животное в сказках? (заяц)
5. «Сказка - ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам …..(урок)
6. Страшная баба…(яга)

**1) Составление кластера сказки.**

**Учитель.** Кто сочиняет сказки? (Народ и автор). Какие бывают сказки? (Волшебные, бытовые, сказки о животных.) Кто является героем волшебных, бытовых, сказок о животных? ( Герои волшебных сказок - маги, чародеи, герои бытовых сказок – люди, герои сказок о животных – животные)

**народная**

**литературная**

**бытовая**

**волшебная**

**о животных**

**2) Слайдовая презентация о народной сказке**.

Учитель представляет слайды.

**Сказка –** это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом.

**Народную сказку** сочинял народ.

**Строение сказки.**

Сказка начинается с **присказки.** Это начало сказки.

Следом идёт **зачин.** Он знакомит с героями сказки.

**Концовка** сказки. Итог сказки.

**3) Знакомство с текстом учебника стр. 29-30.**

Работа в паре. Работа по вопросам учебника.

С какими видами сказок ты познакомился? Что такое присказка? Какова роль зачина в сказке? Как часто заканчиваются сказки? Как ты думаешь, почему люди сочиняли сказки?

**4) Групповая работа.**

Групповая работа на флипчартах. Деление на группы с помощью геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, ромб)

**Задание**. Работа с текстами сказок.

Найти в сказках (зачин, концовку, присказку).

Определи мораль сказки.

Выполни иллюстрацию сказки.

**VI. Физминутка**. «Сказка»

**5) Презентация выполненных работ.**

**VII. Домашнее задание.**

Стр. 29-30 чит. Исследовательское задание: прочитать любимую сказку, найти в сказке присказку, зачин, концовку. Определить тип сказки.

**VIII. Этап рефлексии.**

**Работа в парах.**

Составление синквейна со словом сказка.