**Сабақтың тақырыбы**: Кино кейіпкері

**Сабақтың мақсаты:**

*Білімділік:* жаңа тақырып бойынша білімдерін тереңдету және грамматикалық тақырыппен таныстыру.

*Дамытушылық:* сөздік қорын байыту. Лексикалық тақырыптар бойынша ауызекі және жазба сөйлеу тілін дамыту.

*Тәрбиелік:* салауатты өмір салтын сақтауға , мәдениетті болуға тәрбиелеу.

 Коррекциялық: оқушылардың дыбыстарды дұрыс айтуларын қадағалау, үнемі түзетіп отыру, есте сақтау

 қабілеттерін арттыру

Сабақтың типі: жаңа сабақ.

Сабақтың түрі: дәстүрлі сабақ.

Сабақта қолданылатын көрнекіліктер: жеке карточкалар, компьютер арқылы басылған сөздік сөздер, суреттер, плакатта жазылған ереже.

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдерi | Мұғалiмнiң iс-әрекетi | Оқушылардың iс-әрекетi |
| 1. Ұйымдастыру кезеңi. | Сәлемдесу, отырғызу. |  |
| 2.Өткенді қайталау кезеңі. |  **«Менің сүйікті фильмім»-** эссе жазу?Атақты фильмдер? | Оқушылар мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. |
| 3.Жаңа тақырып. | Жаңа сөздермен танысу:сөздерді оқу және аудару;сөздерді хормен және жеке қайталау;жаңа сөздермен жай сөйлемдерді құрастыру. **«Атақты фильмдер»** сәйкесін тапТарихи, көркем, документальды,мультиплик. фильмдер?1.«Сұлтан Бейбарыс»- 2. «Батыр Баян»3. «Көшпенділер»4. «Қыз Жібек»5. «Отырардың күйреуі» 6. «Жаужүрек мың бала»7. «Шал»**Жазбаша жұмыс** -1. **топ Елубай Өмірзақов**

Мәтінді келесі жоспар бойынша мазмұндау.Аты -жөні: Өмір сүру жылдары: Орындаған рөлдері мен кино, спектакль атаулары:Марапаттары:**2- топ** **Асанәлі Әшімов** Мәтінді оқып шығыңыз.Өмірбаяны мен шығармашылығы бойынша хронологиялық кесте жасаңыз3 – топ **Нұрмұхан Жантөрин**Мәтін мазмұны бойынша диалог құрастыр (7- 8 сөйлем) | Оқушылар ауызша  *...* тақырыбы бойынша сөздер мен сөз тіркестерді келтіреді.Оқушылар жаңа сөздерді хормен және жеке қайталайды, сөздікке көшіріп жазады.Оқушылар топпен жұмыс істейді.Дарынды оқушыларға тапсырма кесте толтыруҮлгерімі төмен оқушылар Жалқы есімдер?Жазбаша дәптерде жұмыс жасап, бір-бірін тексереді. |
| 4. Бекіту кезеңі |  Сұрақ-жауап өткізу:  | Оқушылар тапсырманы өз бетінше орындайды. |
| 5. Үй жұм/н беру. | синтаксистік талдау жасау | Үй тапсырмасын жазады. |
| 6. Бағалау. | Сабаққа белсендi қатысқан оқушыларды бағалау. |  |