# *Урок по теме: "Знакомство со звуками (х), (х\*)*

# *и буквами Х,х".*

[89&n=aa7e047a](http://www.uroki.net/bp/adclick.php?n=aa7e047a)

**Цель урока:**

* 1.Развитие пяти языков: крупной моторики, мелкой моторики, глаз, языка, фонетического слуха.
* 2.Расширение словарного запаса .
* 3.Выработка навыка письма буквы Х ,х.
* 4.Работа над синонимией слова.

**Ход урока:**

**1.Сообщение темы урока.**

**2.Выделение нового звука и наблюдение за ним.**

\*Отгадай загадку -

Сидит на заборе будильник живой

На славу сработал завод часовой **(петух)**

\*выдели твёрдый и мягкий звуки по схемам

\*чистоговорка

Ха-ха-ха нам купили петуха

Ух-ух-ух машет крыльями петух

\*характеристика звука

\*определи наличие твёрдого и мягкого звуков в словах: духи, художник, хорошо, хурма. Плохо, хищный, мох, сапог.

\* показ буквы и её места на ленте букв

**3.Чтение слогов и слов с новой буквой**

\* чтение слогов и показ твердости и мягкости звука (х)

\*чтение слов по учебнику

\*составление пар слов по учебнику

**4.Физминутка для разных частей тела.**

**5.Письмо буквы Х.х**

adlog

[89&n=aa7e047a](http://www.uroki.net/bp/adclick.php?n=aa7e047a)

\*Готовность к письму буквы принадлежностей на парте

\*физминутка для пальцев

\*показ написания буквы х (какую букву в ней узнали, проведение в воздухе, по голубым дорожкам, анализ ошибок в написании)

\*проговаривание слов с новой буквой ( хлеб, хомяк-работа над словом - показ изображения, уха-работа над словом -значение )

\*обозначение цифрой количества слогов в слове

\*сравнение и письмо заглавной буквы

**6.Физминутка для глаз**

**7.Работа над синонимией слова:**

\*добавь до полного слова

Куроч **х**

Пету **ва**

Коро **кА**

Кто лишний , почему? Как называют курочку и петуха? Почему?

Куры приносят много пользы. Какой? Народ любит их, заводит дома и сложил про них много песен , сказок, смешных скороговорок

\*чтение скороговорки

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали ха-ха-ха-ха

Назовите слова с буквой х нам нужно слово хохотали

Как можно сказать по- другому что делали? Смеялись . Значит хохот это смех.

\*письмо слова хохот с анализом звуков

**8. Работа над предложением**

\*прочти предложение

*Хохотушки хихикали.*

Кого называют хохотушками и кто сможет показать как они хихикали.

\*проговаривание предложения по словам

\*выделение гласных звуков

**9.Динамическое чтение**

Захотел медведь мёдом зайца угостить . Побежали они в лес. Миша залез в дупло. А там пчёлы. Стали они Мишу кусать. А заяц хохочет. (вместо подчёркнутых слов рисунки).

\*О ком рассказ? Какое доброе дело хотел сделать медведь? Прочти предложение о том , что зайцу понравилось доброе дело медведя. Что же случилось дальше? А как вёл себя заяц? Почему он так себя вел? Правильно ли? Закончи рассказ по - другому.

**Вывод:** делай всегда добрые дела.

**10.Итог урока:**

adlog

[89&n=aa7e047a](http://www.uroki.net/bp/adclick.php?n=aa7e047a)

\*какую букву вы запомнили?

\*покажи в воздухе её написание