# *Разработка урока-путешествия по русскому языку в 5 классе по теме: "Заимствованные слова"*

**Урок- путешествие (5 класс). Тема: "Заимствованные слова" 2 ч.**

**Цели:**





**I.Познакомить учащихся с заимствованиями русских слов из других языков.**

Обратить внимание на закономерность обогащения одного языка за счет другого.

**II.Научить распознавать заимствованные слова по "внешним" приметам.**

Формировать умение работать со " Словарем иностранных слов" и "Этимологическим словарем".

**III.Способствовать развитию коммуникативных умений у учащихся, умению работать в группах.**

**Оборудование**: географическая карта мира, флажки, словари, "заграничные паспорта" *(дидактические карточки)*.





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примечания |
| Орг. мом. Постановка цели Психологич. подготовка к изучению новой темы     Наблюдение над язык. материалом    Сценка-1       Сценка-2    Обобщение, закрепление знаний. Работа в группах  Выст. групп, подведение итогов | Здравствуйте, ребята, садитесь. Сегодня у нас необычный урок, урок- путешествие. Пять воздушных лайнеров уже готовы к полету. Обратите внимание на доску: перед вами маршрут нашего путешествия. Вы- ученые- лингвисты. Ваша задача- выяснить, какие слова в русский язык  пришли из других языков, в связи  с чем это произошло, узнать, как они называются, научиться активно использовать их в речи, продолжать учиться работать со словарями. Откройте тетради, запишите тему урока. Рассмотрите внимательно карту. В каких странах мы сегодня побываем? Уважаемые ученые, вы отправляетесь за границу и должны пройти таможенный контроль. Какой документ вам просто необходим? Да, это заграничный паспорт, без него нас не пропустят через границу. Получите свои заграничные паспорта. Их ровно 5, столько и рабочих групп у нас сегодня. Однако, все не так просто. Чтобы попасть в другие страны, вам необходимо выполнить все задания, которые предложены на страницах паспорта. Если вы не справитесь с ними, то не пройдете таможенный контроль. Вы готовы? Тогда начнем. А помощниками у нас сегодня будут словари Откройте первую страничку паспорта и ознакомьтесь с памяткой. Она поможет вам в дальнейшей работе. Прочитайте памятку про себя, вслух. Попробуем научиться ею пользоваться. Выполните задание на странице 2. Задание: Пользуясь памяткой докажите, что данные ниже слова являются иноязычными. Приготовьтесь  к ответу, распределив слова среди 4 учеников вашей группы. Итак, уважаемые пассажиры, я думаю, что вы готовы к полету. Пристегните привязные ремни. Счастливого вам путешествия. Нас ждет Англия. Мы приземляемся в Лондоне. (Появляются «англичане», которые разыгрывая сценку объясняют значение слов «футбол» и «супермен». Спасибо, уважаемые англичане, мы это запомним. Ребята, давайте откроем страничку паспорта, где написано слово «Англия». Здесь напечатаны некоторые слова английского происхождения. Прочитайте их про себя. Составьте и запишите в тетради одно предложение, используя как можно больше из этих  слов. Сделайте синтаксический разбор этого предложения. Я уверена, слова английского происхождения вы теперь точно знаете. Нам пора. Нас ждет Германия. Счастливого всем пути Появляются «немцы», разыгрывается сценка, объясняется значение и происхождение слова «бутерброд».попробуем изучить звуковой состав этого слова. (Выполняется фонетический разбор этого слова, работаем с 3 страничкой паспорта). Из Германии перенесемся во Францию. Что вам известно об этой стране?(Работа с 4 страницей) Эти слова, как и любые заимствованные уже приспособились у нас и живут по законам русского языка. Мы можем образовывать от них новые слова (варианты). Бывшие «французы» стали уже давно понятны русским людям. Итак, сегодня мы побывали во Франции, германии, Англии, но наше путешествие не окончено. Мне кажется, господа- языковеды, вам пора обобщить накопленный опыт, иначе вы не сможете пройти таможенный контроль, а значит не сможете вернуться домой, на Родину. Приготовьте ваши паспорта, откройте стр.5.прочитайте задание и выполните его. Вам в этом помогут словари. (у каждой группы разные задания). Слушаем выступления групп. Отлично, все справились. Будем считать, что контроль пройден и можно отправиться домой. | Класс разделен на 5 групп |