# Открытый урок по русской литературе для молодых специалистов





**ТЕМА:** Образ Петра и его окружения на страницах повести Ю.Н. Тыпянова "Восковая персона"

**ЦЕЛЬ:** объяснить причину трагического одиночества Петра в последние дни жизни

**ЭПИГРАФ**

Вслед за Пушкиным Тынянов стремится "воскресить век минувший в его истине".

Кунсткамера - первый музей в России

**ХОД УРОКА**

**I. Вступительное слово.**

На страницах повести рассказывается о последних днях жизни Петра I, но чтобы лучше понять происходящее, давайте вернёмся назад. Вспомним, что предшествовало этому?

* 1. Император Пётр и его сподвижники: Лефорт, Меншиков, Головин, Шереметев.
* 2. Таланты и способности императора.
* 3. Заслуги Петра I :

1) градостроение;

2) обучение специалистов;

3) победы над турками и шведами;

4) создание флота, регулярной армии;

5) строительство заводов и мануфактур.

Создание флота, регулярной армии, градостроения, заводов, мануфактур, обучения специалистов, победы над турками и шведами.

**II. Работа по тексту произведения**

Вот и Пётр, уходя из жизни, тоже перелистывает её страницы. Из чего же она состояла?

*Работа по тексту глава 5, 2, 3.*

Сопоставьте мысли Петра и Данилыча *(Меншикова).*

* 1. Что снилось рукам? *ноша (работа) дача*
* 2. О чём думает, разглядывая кафельные плиточки, что вспоминает?
* 3. О чём думает, проснувшись? *о делах об убытках взятках*
* 4. Чего боится?

Что жизнь так не Наказания за воровство,

вовремя заканчивается . воровство и взяточничество

**5. Работа по тексту стр. 381**

Прочитайте последнюю часть, похожую на белые стихи. Найдите ключевое слово - Море.

Какой это приём?

**6. Прощай немалый корабль - Отечество .**

**7. А кто же написал эти слова? Почему?**

Пётр Михайлов

**8. Когда он так называл себя?**

*(когда любил или жалел)*

**9. А сейчас почему жалел себя?**

**10. Что делает его фигуру трагической?**

Отсутствие наследников.

И неизвестно на кого тебя оставляю.

В пустоту приведут.

Прощай, немалый корабль.

Почему?

**11. Почему плакал без голоса герой?**





Кто он Пётр I или Пётр Михайлов?

Миновал его срок, продали его, умирает солдатский сын Пётр Михайлов.

**12. Почему солдатский сын?**

Служил Отечеству.

**13. Что значит продали его?**

Подтвердите примерами из текста. (Менщиков, Катерина)

**III.**

**14. Кто генерал-фискал Алексей Мякишин?**

**15. О чём он спрашивает?**

А как скажешь, сечь ли мне одни только сучья?

А и скажешь, наложить топор на весь корень?

**16. Почему шёпотом, и о чём речь?**

**17. Каков ответ царя?**

Тли дотла

**18. Покатилась слеза**

"Брось теперь всё равно"

И все немалые дела остались в каморке.

**19. Что это за дела?**

**20. Какова в них роль императрицы, Менщикова, Брюса?**

**IV.**

**1. Почему подробно описана кунсткамера?**

* 1. Поведение Менщикова
* 2. Растрелли
* 3. Катерины

Дело не в том, кто жив или мёртв. Дело в том - кому быть?

Быть бабьему веку.

**2. Почему восковую персону отправили в кунсткамеру?**

Там ему место

**3. Почему даже восковое подобие императора продолжает беспокоить живых?**

А для чего, для кого, зачем он сделал?

**4. Кто же Пётр?**

Чудо или чудовище?

Реформатор или антихрист?





**Выводы по уроку.**