**Краткосрочный план по познанию мира, 2 класс.**

**Тема: «Как животные приспособились в природе».**

**Цели:** формирование знаний о различных способах приспособления животных к окружающей среде.

**Планируемые результаты:**

***предметные:*** знать, как животные приспосабливаются к жизни в окружающей среде;

***личностные:*** проявлять внимательное и бережное отношение к природе;

***системно – деятельностный:*** уметь устанавливать связи в природе.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Виды работ:** работа в паре, в группе, беседа, проблемный вопрос

**Оборудование:** учебник «Познание мира», оценочный лист «Успеха», карточки для деления групп, картинки животных, презентация.

**Проблемный вопрос:** Что лучше: спрятаться или напугать врагов?

**Ход урока.**

**1.Стадия вызова.**

***Организационный момент. Психологический настрой.***

Учащиеся в кругу передают друг другу игрушку говорят пожелания на урок.

**2. Проверка домашнего задания. Тест.**

**1**.*Как называются животные, которые едят только растения?*

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**2**. *Как называются животные, которые едят других животных?*

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**3.** *Как называются животные, которые всё едят?*

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**4**. Составьте цепь питания животных. 1 вариант – сова, 2 вариант – тигр. Взаимопроверка в паре.

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

*Поставьте баллы в оценочный лист «успеха».*

**3. Деление учащихся на группы**.

- Давайте сегодня на уроке побудем животными.

(На доске вывешены картинки видов животных: птицы – скворец, воробей, дятел, сова. Животные – ёж, белка, лиса, мышь.

**Повторяют правила работы в группе.**

1. Слушайте друг друга, не перебивайте

2. Говорите по очереди

3. Прийти к общему мнению.

**Выбирают роли.**

**4. Стадия осмысления.**

Работа в группе.

**а)** - Предлагаю вам выполнить задание на внимание. Найдите на фотографиях животных.

**Проверка.**

Почему некоторых животных вы не заметили? (их окраска такая же, как и окружающие предметы)

Подумайте, почему у них такая окраска? (чтобы их не увидели и не съели)

Скажите, что делают все эти животные (прячутся, маскируются, приспосабливаются)

**Сегодня на уроке мы должны выяснить, как приспосабливаются животные к условиям жизни.**

С какой целью приспосабливаются животные к жизненным трудностям? (чтобы выжить)

***Доказано***, что животные, которых вырастил человек, погибают на воле. Почему? **Подумать в группе.**

***Что*** должны уметь животные, чтобы выжить? (спасаться от опасности, находить пищу, строить жилище) **Подумать в группе.**

***Каждое*** животное приспосабливается по - своему, от чего это зависит? **Подумать в группе.**

(от изменении времён года, от территории, где он проживает)

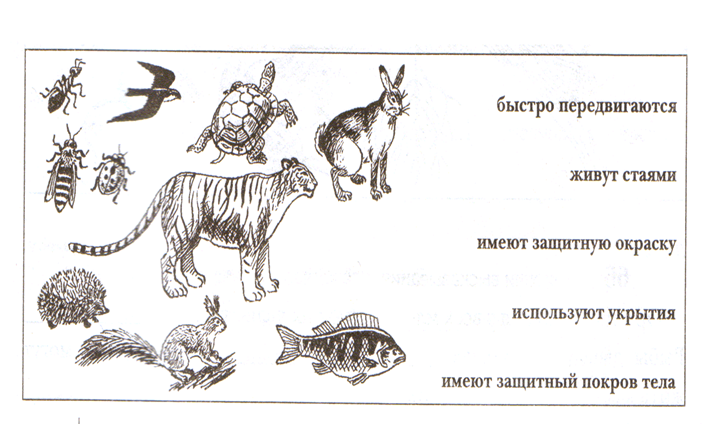
**5. Физминутка. (видеоролик)**

**б) Работа в группах с презентацией.**

**в) Проблемный вопрос:** Что лучше: спрятаться или напугать врагов?

**6. Закрепление пройденного.**

Как животные приспосабливаются? Соедини линиями.



Взаимооценивание в паре. Ставят баллы на листе «Успеха»

**7**. **Итог урока. Рефлексия**

Подведём итог нашего урока.

Как приспосабливаются животные к изменениям времени года, от территории, где он проживает?

Что вы узнали нового на этом уроке?

Какое задание особенно понравилось?

Обратимся к листу «Успеха», капитан должен оценить каждого из группы.

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист «Успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест** | **Карточка** | **Капитан** |
|  |  |  |
| **Общий балл -** | | |

**8. Домашнее задание.**

Составить рассказ от лица одного животного «Как я приспособился к условиям жизни».

**ФИ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист «Успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест** | **Карточка** | **Капитан** |
|  |  |  |
| **Общий балл -** | | |

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист «Успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест** | **Карточка** | **Капитан** |
|  |  |  |
| **Общий балл -** | | |

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист «Успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест** | **Карточка** | **Капитан** |
|  |  |  |
| **Общий балл -** | | |

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист «Успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест** | **Карточка** | **Капитан** |
|  |  |  |
| **Общий балл -** | | |

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист «Успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест** | **Карточка** | **Капитан** |
|  |  |  |
| **Общий балл -** | | |

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист «Успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест** | **Карточка** | **Капитан** |
|  |  |  |
| **Общий балл -** | | |

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист «Успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест** | **Карточка** | **Капитан** |
|  |  |  |
| **Общий балл -** | | |

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист «Успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест** | **Карточка** | **Капитан** |
|  |  |  |
| **Общий балл -** | | |

**Тест.**

**1**.***Как называются животные, которые едят только растения?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**2**. ***Как называются животные, которые едят других животных?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**3. *Как называются животные, которые всё едят?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**4**. Составьте цепь питания животных. 1 вариант – сова, 2 вариант – тигр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимопроверка в паре.

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

*Поставьте баллы в оценочный лист «успеха».*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест.**

**1**.***Как называются животные, которые едят только растения?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**2**. ***Как называются животные, которые едят других животных?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**3. *Как называются животные, которые всё едят?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**4**. Составьте цепь питания животных. 1 вариант – сова, 2 вариант – тигр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимопроверка в паре.

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

*Поставьте баллы в оценочный лист «успеха».*

**Тест.**

**1**.***Как называются животные, которые едят только растения?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**2**. ***Как называются животные, которые едят других животных?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**3. *Как называются животные, которые всё едят?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**4**. Составьте цепь питания животных. 1 вариант – сова, 2 вариант – тигр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимопроверка в паре.

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

*Поставьте баллы в оценочный лист «успеха».*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест.**

**1**.***Как называются животные, которые едят только растения?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**2**. ***Как называются животные, которые едят других животных?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**3. *Как называются животные, которые всё едят?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**4**. Составьте цепь питания животных. 1 вариант – сова, 2 вариант – тигр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимопроверка в паре.

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

*Поставьте баллы в оценочный лист «успеха».*

**Тест.**

**1**.***Как называются животные, которые едят только растения?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**2**. ***Как называются животные, которые едят других животных?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**3. *Как называются животные, которые всё едят?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**4**. Составьте цепь питания животных. 1 вариант – сова, 2 вариант – тигр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимопроверка в паре.

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

*Поставьте баллы в оценочный лист «успеха».*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест.**

**1**.***Как называются животные, которые едят только растения?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**2**. ***Как называются животные, которые едят других животных?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**3. *Как называются животные, которые всё едят?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**4**. Составьте цепь питания животных. 1 вариант – сова, 2 вариант – тигр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимопроверка в паре.

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

*Поставьте баллы в оценочный лист «успеха».*

**Тест.**

**1**.***Как называются животные, которые едят только растения?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**2**. ***Как называются животные, которые едят других животных?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**3. *Как называются животные, которые всё едят?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**4**. Составьте цепь питания животных. 1 вариант – сова, 2 вариант – тигр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимопроверка в паре.

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

*Поставьте баллы в оценочный лист «успеха».*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест.**

**1**.***Как называются животные, которые едят только растения?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**2**. ***Как называются животные, которые едят других животных?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**3. *Как называются животные, которые всё едят?***

а) всеядные

б) травоядные

в) хищники

**4**. Составьте цепь питания животных. 1 вариант – сова, 2 вариант – тигр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

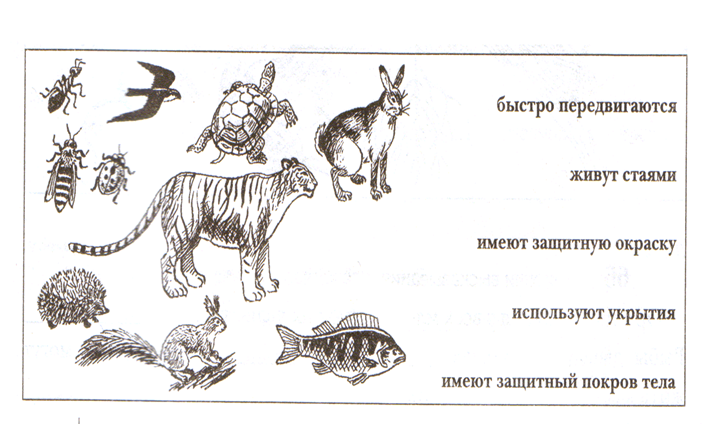
Взаимопроверка в паре.

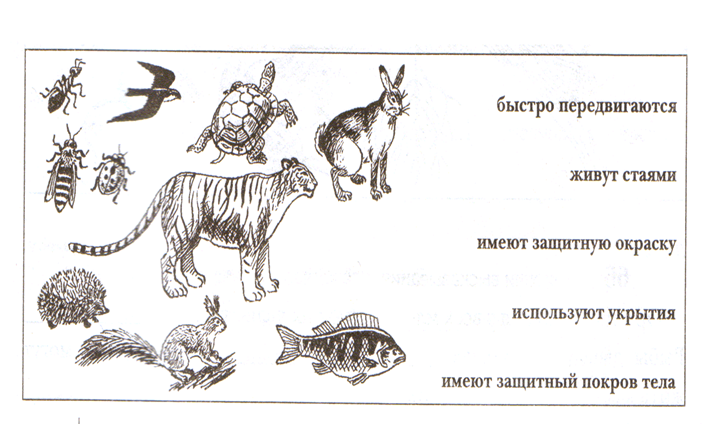
«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

*Поставьте баллы в оценочный лист «успеха».*

****

****