|  |
| --- |
| **Краткосрочное планирование, 3 класс.****Тип урока - интегрированный (математика, познание мира).** **Тема: «Решение составных задач», «Явления природы».** |
| **Тема урока** | **"Решение составных задач", «Явления природы»** |
| **Общая цель, задачи** | Формировать у детей умение решать составные задачи.**Задачи.*****Образовательные:**** совершенствовать навыки в решении простых и составных задач;
* обобщить знания табличного умножения и деления;
* отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки;
* закрепить навык применения правила порядка действий в выражениях.

***Развивающие:**** способствовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету через дидактическую игру;
* развивать творческие способности, логическое мышление, внимание, память, терминологическую речь, смекалку, умение рассуждать, анализировать, высказывать своё мнение, аргументировать его;
* продолжить развитие навыков самостоятельной работы, умение работать в группах, в паре.

***Воспитательные:**** воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;
* воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
 |
| **Ожидаемые результаты** | Учащиеся • опишут природные явления, погодные аномалии; • сформулируют правила поведения во время стихийных бедствий; • определят уровень знаний по ранее изученной теме;• будут уметь видеть что- то новое, неоткрытое для себя в окружающем мире; •проявят интерес к исследовательской работе, самостоятельности. |
| **Тип урока** | Комбинированный (математика, познание мира) |
| **Необходимые материалы** | Учебник, рабочая тетрадь, карточки с заданиями для каждой группы, листы оценивания. |
| **Ход урока:** |   |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия ученика** |
| **Вводная часть****1-2 мин** | **1. Мотивация****Эмоциональный настрой**. Видеоролик «Мои друзья»- Ребята, эта неделя в школе объявлена неделей биологии. Поэтому мы тоже принимаем участие в данном мероприятии. Сегодня мы проводим открытый урок, который объединил два предмета – математика и познание мира. | Просмотр видеоролика. |
| **2. Деление на группы путём случайного подбора.****5 мин** | **Дать название группам.****Детям раздаются оценочные «Листы успеха».****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Лист успеха**Имя учащегося **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Самооценка | Оценка капитана | Оценка учителя | Работа в тетради | Общий результат |
|  |  |  |  |  |

 |  Дают название группам, выбирают капитана, спикера, генераторы идей.Повторяют правила работы в группе. Критериальное оценивание. |
| **Основная часть****25-26 мин** | – Сегодня утром, собираясь в школу, каждый из вас посмотрел в окно, зачем? (Узнать, как нам нужно одеться) – В природе постоянно происходят изменения: то дует ветер, то идет дождь, то выпадет снег, то появляется яркое солнышко. Все эти изменения в природе называются природными явлениями или явлениями природы. И мы, каждое утро, выходя из дома должны учитывать все природные явления. – Почему сейчас мы не можем в шортах и майке пройтись по улице? (Холодно) – Почему холодно? (Зима) – Произошли природные изменения, какие?Многие природные явления связаны со сменой времен года (сезонов), поэтому они называются сезонными. Явлений в природе очень много, сегодня мы поговорим о некоторых из них.  | Дети рассуждают об изменениях в природе связанные с сезонными изменениями.         |
| **Проблемный вопрос.****2 мин** | Помогает ли математика в изучении природы? (Для истинного естествоиспытателя обязательно нужны глубокие знания современной математики - только на их основе возможно открытие законов природы и познание ее гармонического развития. Потребность изучения математики в большинстве случаев обусловливается практической деятельностью и стремлением человека познать окружающий мир)Определите тему урока и поставьте перед собой цель. | Определяют тему урока и цель, чему дети научатся концу урока. |
| **«Разминка для ума» Устный счет****3 мин** | В одной коробке 10 карандашей. Сколько карандашей в 5 таких коробках? (10 х 5 = 50)Миша купил 7 тетрадей. Сколько он заплатил за покупку, если одна тетрадь стоит 5 тенге? (7 х 5 = 35)В столовую привезли 3 ящика апельсинов, по 9 кг в каждом. Сколько кг апельсинов привезли в столовую? (3 х 9 =27)У Светы 8 монеток по 10 тенге. Сколько денег у Светы? (8 х 10 = 80)В пачке 8 катушек ниток. Сколько катушек в 5 таких пачках? (8 х 5 = 40)В наборе для малышей 6 кубиков. Сколько кубиков в 3 таких наборах? (6 х 3 = 18) | Группы по очереди отвечают. |
| **3. Минутка чистописания.****3 мин** | Открываем тетради, записываем число, классная работа. Следим за осанкой, положением тетради на столе.- Сегодня мы цифру будем писать, но постарайтесь её угадать.В каком числе столько же цифр, сколько букв? (100 — сто.) | Дети прописывают. |
| **Работа по теме.****Работа с одаренными****3 мин** | - На прошлом уроке познания мира мы изучали тему «Явления природы». Отгадайте загадку и вы узнаете о каком явлении природы мы сейчас буде говорить. Покружилась звёздочкаВ воздухе немножко,Села и растаялаНа моей ладошке. **Интересные факты о снеге.**1. Снежинка на 95% состоит из воздуха. Благодаря этому она падает очень медленно, со скоростью 0,9 км/ч. 2. Белый цвет снега объясняется наличием в его структуре воздуха. 3. В истории зафиксированы случаи выпадения цветного снега. Так, в 1969 году в Швейцарии выпал черный снег, а 1955 году в Калифорнии - зеленый. 4. В высоких горах и Антарктике можно встретить снежный покров розового, красного, фиолетового, желтовато-бурого цветов. Этому способствует существо – хламидомонада снежная, которая проживает в снегу. 5. При падении снежинки в воду она издает сильный высокочастотный звук. Человеческое ухо не способно его уловить, а вот рыбы могут, и, если верить ученым, он им сильно не нравится. 6. В 1987 году в Форт-Кое (США) зафиксирована самая большая снежинка в мире. Ее диаметр составил 38 см.  | Отгадывают загадку.Ученик рассказывает интересные факты о снеге. |
| **Решение задачи.****5 мин** | **Задача о снеге****После снегопада 2 машины за 1 час вывезли по 5 тонн снега каждая. Сколько вывезут снега машины за 2 часа?** | Один учащийся решает задачу у доски, остальные учащиеся пишут в тетрадь. |
| **Работа с одаренными****3 мин** | **Загадка****Раскалённая стрела****Дуб свалила у села****Интересные факты о молнии** В том, что человек боится молнии нет ничего удивительного это инстинкт самосохранения. Молния имеет такую силу, что она мгновенно разогревает воздух до 1500 градусов. Результат можно сравнить со взрывом. Ежегодно в Землю ударяет почти 32 миллиарда молний. Впервые изучил природу молнии человек, чей портрет украшает стодолларовую купюру, Бенжамин Франклин. Именно он доказал, что молния — это разряд атмосферного электричества. Идея строительства громоотводов так же принадлежит Франклинy.Сегодня существуют рекомендации о том, как защитить себя от небесной стихии.Во время ударов молнии следует избегать близкого нахождения с электропроводкой, водостоками с крыш, антеннами, не нужно находиться рядом с окном, срочно выключить телевизор, сотовый и другие электроприборы. | Ученик рассказывает интересные факты о молнии. |
| **Физминутка****2 мин** | **Видеоролик** | Выполняют вместе с героями видеоролика. |
| **Работа с одаренными****3 мин** | **Загадка****Не пешком, а идёт.****Мокнут люди у ворот.****Ловит дворник его в кадку.****Очень трудная загадка?** Интересные факты о дожде.Кто в детстве не бегал беззаботно под теплым и нежным летним дождем? А как легко и приятно дышится после теплого летнего дождичка. Хочу поделиться с Вами некоторыми интересными фактами, связанными с дождем.В Португалии дождь является уважительной причиной не выходить на работу.Игра дартс появилась из-за дождя. Однажды лучников на соревновании застал дождь. Отправившись в бар, они начали бросать укороченные стрелы в мишень на стене.Жителей Уганды не напугаешь громом, т. к. в стране дождь с грозой идет 250 раз в год.В г. Пара жители сверяют часы по дождю, т.к. ливни каждый день идут в одно и тоже время.В засушливой Бостсване люди здороваются словом пула, что означает «дождь», также национальная валюта в стране тоже называется «дождь».Молнии в 6 раз чаще попадают в мужчин, чем в женщин!Человек может остаться под дождем совершенно сухим, если находится в пустыне. На самом деле дожди в пустыне бывают, но о дожде невозможно узнать, т.к. капли просто не долетают до земли, испаряясь под воздействием горячего воздуха. | Ученица рассказывает интересные факты о дожде. |
| **Решение задачи.****5 мин** | **Чтобы полить одну грядку с огурцами, бабушке нужно 3 л воды. Сколько литров воды потребуется бабушке, чтобы полить 6 таких грядок?****5 мин** | Один учащийся решает задачу у доски, остальные учащиеся пишут в тетрадь. |
| **Групповая работа.****5 мин** | **Карточка с заданием** – Опишите изображенное природное явление, сформулируйте правила поведения при нем. Защита постеров.  | Учащиеся формируют правила поведения при таких явлениях природы как сильный мороз и сильный ветер. Защита постеров. |
| **Просмотр видео об интересных явлениях природы.****2 мин** | **Показ видео.** | Просмотр видео. |
| **Итог****5 мин** | **Рефлексия****Оценивание.** -Закончить наш урок мне хочется словами замечательного писателя Н. И. Сладкова “Чтобы беречь землю, природу, надо её полюбить, чтобы полюбить – её надо знать”. - Если к природе относиться бережно, то и она ответит тебе тем же и научит очень многому. – Чему же научит нас природа? Нас в любое время года учит мудрая Природа. Птицы учат ПЕНИЮ. Паучок – ТЕРПЕНИЮ. Пчелы в поле и в саду обучают нас ТРУДУ. Учит снег нас ЧИСТОТЕ. Учит солнце ДОБРОТЕ.И при всей огромности обучает СКРОМНОСТИ. Отражение в воде учит нас ПРАВДИВОСТИ.У Природы круглый год обучаться нужно. Нас деревья всех пород – Весь большой лесной народ — учит крепкой ДРУЖБЕ.  | Заполняют лист оценивания*.*  |
|   |   |   |   |