|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Краткосрочное планирование, 3 класс.**  **Тип урока - интегрированный (математика, познание мира).**  **Тема: «Решение составных задач», «Явления природы».** | | | |
| **Тема урока** | | **"Решение составных задач", «Явления природы»** | |
| **Общая цель, задачи** | | Формировать у детей умение решать составные задачи.  **Задачи.**  ***Образовательные:***   * совершенствовать навыки в решении простых и составных задач; * обобщить знания табличного умножения и деления; * отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки; * закрепить навык применения правила порядка действий в выражениях.   ***Развивающие:***   * способствовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету через дидактическую игру; * развивать творческие способности, логическое мышление, внимание, память, терминологическую речь, смекалку, умение рассуждать, анализировать, высказывать своё мнение, аргументировать его; * продолжить развитие навыков самостоятельной работы, умение работать в группах, в паре.   ***Воспитательные:***   * воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней; * воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. | |
| **Ожидаемые результаты** | | Учащиеся  • опишут природные явления, погодные аномалии;  • сформулируют правила поведения во время стихийных бедствий;  • определят уровень знаний по ранее изученной теме; • будут уметь видеть что- то новое, неоткрытое для себя в окружающем мире;  •проявят интерес к исследовательской работе, самостоятельности. | |
| **Тип урока** | | Комбинированный (математика, познание мира) | |
| **Необходимые материалы** | | Учебник, рабочая тетрадь, карточки с заданиями для каждой группы, листы оценивания. | |
| **Ход урока:** |  | | |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | | **Действия ученика** |
| **Вводная часть**  **1-2 мин** | **1. Мотивация** **Эмоциональный настрой**. Видеоролик «Мои друзья»  - Ребята, эта неделя в школе объявлена неделей биологии. Поэтому мы тоже принимаем участие в данном мероприятии. Сегодня мы проводим открытый урок, который объединил два предмета – математика и познание мира. | | Просмотр видеоролика. |
| **2. Деление на группы путём случайного подбора.**  **5 мин** | **Дать название группам.**  **Детям раздаются оценочные «Листы успеха».**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Лист успеха**  Имя учащегося **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Самооценка | Оценка капитана | Оценка учителя | Работа в тетради | Общий результат | |  |  |  |  |  | | | Дают название группам, выбирают капитана, спикера, генераторы идей.  Повторяют правила работы в группе.    Критериальное оценивание. |
| **Основная часть**  **25-26 мин** | – Сегодня утром, собираясь в школу, каждый из вас посмотрел в окно, зачем? (Узнать, как нам нужно одеться)  – В природе постоянно происходят изменения: то дует ветер, то идет дождь, то выпадет снег, то появляется яркое солнышко. Все эти изменения в природе называются природными явлениями или явлениями природы. И мы, каждое утро, выходя из дома должны учитывать все природные явления.  – Почему сейчас мы не можем в шортах и майке пройтись по улице? (Холодно)  – Почему холодно? (Зима)  – Произошли природные изменения, какие?  Многие природные явления связаны со сменой времен года (сезонов), поэтому они называются сезонными. Явлений в природе очень много, сегодня мы поговорим о некоторых из них. | | Дети рассуждают об изменениях в природе связанные с сезонными изменениями. |
| **Проблемный вопрос.**  **2 мин** | Помогает ли математика в изучении природы? (Для истинного естествоиспытателя обязательно нужны глубокие знания современной математики - только на их основе возможно открытие законов природы и познание ее гармонического развития. Потребность изучения математики в большинстве случаев обусловливается практической деятельностью и стремлением человека познать окружающий мир)  Определите тему урока и поставьте перед собой цель. | | Определяют тему урока и цель, чему дети научатся концу урока. |
| **«Разминка для ума» Устный счет**  **3 мин** | В одной коробке 10 карандашей. Сколько карандашей в 5 таких коробках? (10 х 5 = 50)  Миша купил 7 тетрадей. Сколько он заплатил за покупку, если одна тетрадь стоит 5 тенге? (7 х 5 = 35)  В столовую привезли 3 ящика апельсинов, по 9 кг в каждом. Сколько кг апельсинов привезли в столовую? (3 х 9 =27)  У Светы 8 монеток по 10 тенге. Сколько денег у Светы? (8 х 10 = 80)  В пачке 8 катушек ниток. Сколько катушек в 5 таких пачках? (8 х 5 = 40)  В наборе для малышей 6 кубиков. Сколько кубиков в 3 таких наборах? (6 х 3 = 18) | | Группы по очереди отвечают. |
| **3. Минутка чистописания.**  **3 мин** | Открываем тетради, записываем число, классная работа. Следим за осанкой, положением тетради на столе.  - Сегодня мы цифру будем писать, но постарайтесь её угадать.  В каком числе столько же цифр, сколько букв? (100 — сто.) | | Дети прописывают. |
| **Работа по теме.**  **Работа с одаренными**  **3 мин** | - На прошлом уроке познания мира мы изучали тему «Явления природы». Отгадайте загадку и вы узнаете о каком явлении природы мы сейчас буде говорить.  Покружилась звёздочка  В воздухе немножко,  Села и растаяла  На моей ладошке.  **Интересные факты о снеге.**  1. Снежинка на 95% состоит из воздуха. Благодаря этому она падает очень медленно, со скоростью 0,9 км/ч.  2. Белый цвет снега объясняется наличием в его структуре воздуха.  3. В истории зафиксированы случаи выпадения цветного снега. Так, в 1969 году в Швейцарии выпал черный снег, а 1955 году в Калифорнии - зеленый.  4. В высоких горах и Антарктике можно встретить снежный покров розового, красного, фиолетового, желтовато-бурого цветов. Этому способствует существо – хламидомонада снежная, которая проживает в снегу.  5. При падении снежинки в воду она издает сильный высокочастотный звук. Человеческое ухо не способно его уловить, а вот рыбы могут, и, если верить ученым, он им сильно не нравится.  6. В 1987 году в Форт-Кое (США) зафиксирована самая большая снежинка в мире. Ее диаметр составил 38 см. | | Отгадывают загадку.  Ученик рассказывает интересные факты о снеге. |
| **Решение задачи.**  **5 мин** | **Задача о снеге**  **После снегопада 2 машины за 1 час вывезли по 5 тонн снега каждая. Сколько вывезут снега машины за 2 часа?** | | Один учащийся решает задачу у доски, остальные учащиеся пишут в тетрадь. |
| **Работа с одаренными**  **3 мин** | **Загадка**  **Раскалённая стрела**  **Дуб свалила у села**  **Интересные факты о молнии**  В том, что человек боится молнии нет ничего удивительного это инстинкт самосохранения. Молния имеет такую силу, что она мгновенно разогревает воздух до 1500 градусов. Результат можно сравнить со взрывом.  Ежегодно в Землю ударяет почти 32 миллиарда молний.  Впервые изучил природу молнии человек, чей портрет украшает стодолларовую купюру, Бенжамин Франклин. Именно он доказал, что молния — это разряд атмосферного электричества. Идея строительства громоотводов так же принадлежит Франклинy.  Сегодня существуют рекомендации о том, как защитить себя от небесной стихии.  Во время ударов молнии следует избегать близкого нахождения с электропроводкой, водостоками с крыш, антеннами, не нужно находиться рядом с окном, срочно выключить телевизор, сотовый и другие электроприборы. | | Ученик рассказывает интересные факты о молнии. |
| **Физминутка**  **2 мин** | **Видеоролик** | | Выполняют вместе с героями видеоролика. |
| **Работа с одаренными**  **3 мин** | **Загадка**  **Не пешком, а идёт.**  **Мокнут люди у ворот.**  **Ловит дворник его в кадку.**  **Очень трудная загадка?**  Интересные факты о дожде.  Кто в детстве не бегал беззаботно под теплым и нежным летним дождем? А как легко и приятно дышится после теплого летнего дождичка. Хочу поделиться с Вами некоторыми интересными фактами, связанными с дождем.  В Португалии дождь является уважительной причиной не выходить на работу.  Игра дартс появилась из-за дождя. Однажды лучников на соревновании застал дождь. Отправившись в бар, они начали бросать укороченные стрелы в мишень на стене.  Жителей Уганды не напугаешь громом, т. к. в стране дождь с грозой идет 250 раз в год.  В г. Пара жители сверяют часы по дождю, т.к. ливни каждый день идут в одно и тоже время.  В засушливой Бостсване люди здороваются словом пула, что означает «дождь», также национальная валюта в стране тоже называется «дождь».  Молнии в 6 раз чаще попадают в мужчин, чем в женщин!  Человек может остаться под дождем совершенно сухим, если находится в пустыне. На самом деле дожди в пустыне бывают, но о дожде невозможно узнать, т.к. капли просто не долетают до земли, испаряясь под воздействием горячего воздуха. | | Ученица рассказывает интересные факты о дожде. |
| **Решение задачи.**  **5 мин** | **Чтобы полить одну грядку с огурцами, бабушке нужно 3 л воды. Сколько литров воды потребуется бабушке, чтобы полить 6 таких грядок?**  **5 мин** | | Один учащийся решает задачу у доски, остальные учащиеся пишут в тетрадь. |
| **Групповая работа.**  **5 мин** | **Карточка с заданием** – Опишите изображенное природное явление, сформулируйте правила поведения при нем. Защита постеров. | | Учащиеся формируют правила поведения при таких явлениях природы как сильный мороз и сильный ветер. Защита постеров. |
| **Просмотр видео об интересных явлениях природы.**  **2 мин** | **Показ видео.** | | Просмотр видео. |
| **Итог**  **5 мин** | **Рефлексия**  **Оценивание.** -Закончить наш урок мне хочется словами замечательного писателя Н. И. Сладкова “Чтобы беречь землю, природу, надо её полюбить, чтобы полюбить – её надо знать”.  - Если к природе относиться бережно, то и она ответит тебе тем же и научит очень многому.  – Чему же научит нас природа?  Нас в любое время года учит мудрая Природа.  Птицы учат ПЕНИЮ. Паучок – ТЕРПЕНИЮ.  Пчелы в поле и в саду обучают нас ТРУДУ.  Учит снег нас ЧИСТОТЕ.  Учит солнце ДОБРОТЕ.  И при всей огромности обучает СКРОМНОСТИ.  Отражение в воде учит нас ПРАВДИВОСТИ.  У Природы круглый год обучаться нужно.  Нас деревья всех пород –  Весь большой лесной народ — учит крепкой ДРУЖБЕ. | | Заполняют лист оценивания*.* |
|  |  |  |  |