**Коучинг**

**«Активные формы работы для повышения функциональной грамотности учащихся, применение критериев оценивания на уроке по предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие цели | оказать содействие участникам коуч сессии в  понимании таких понятии как «оценивание обучения» (суммативное оценивание) и «оценивание для обучения» (формативное оценивание), критериальное оценивание показать важность этих видов оценивания в учебном процессе |
| Критерии успешности | учитель должен овладеть шагами для достижения эффективного комментирования успешности учащихся |
| Ожидаемые результаты | учитель узнал и применяет на практике 6 шагов для достижения эффективного комментирования успешности учащихся:  1 шаг – обсуждение критериев успешности  2 шаг – подготовка чернового варианта плана  3 шаг-определение достижений  4 шаг – определение цели для улучшения последующей работы  5 шаг- размышление и ответ на представленный комментарий  6 шаг – определение уровня успешности |
| Ключевые идеи | оценивание обучения-суммативное оценивание  оценивание для обучения-формативное оценивание |
| Источники | Музыкальное сопровождение песен «Улыбка», «В траве сидел кузнечик», «Кірпі қара жорға», видеоролик из КВН», мультфильм «Три поросёнка» |
| Материалы и оборудование | компьютер, проектор, экран, маркеры, листы А4 и А3, стикеры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход занятия | | |
| **Этапы проведения коуч сесии** | **Время** | **Действия преподавателя и действия участников коучинга** |
| Приветствие, психологический настрой | 5 мин | Цель: создание благоприятной психологической атмосферы в группе  Круг радости «Сделай комплимент» |
| Разделение на группы | 8 мин | Цель: деление участников коучинга для работы в группах  Коуч предлагает участникам разделиться на три группы. Участники отрывают лепестки от ромашки, на обратной стороне которых написаны слова «Кузнечики» и «Улыбка», «Ёжик» После того как каждый участник получит лепесток, по команде коуча, те участники в руках, которых лепестки с надписью «Кузнечики» поют песню «В траве сидел кузнечик» и проходят за стол, те участники в руках, которых лепестки с надписью «Улыбка» поют песню «От улыбки …» и проходят за свой стол, «Ёжики» танцуют под видеоролик «Кірпі қара жорға» |
| Вхождение в тему коучинга | 10 мин | Просматривают видеоролик из «КВН», определяют тему коучинга |
| Проблемная ситуация | 20 мин | Просмотр отрывка из мультфильма «Три поросёнка» - разрешить спор поросят и нарисовать каждой группе прочный домик для каждого поросёнка. После этого поменяться рисунками группам и оценить рисунки по 5-ти бальной системе. Затем рисунки вывешиваются на доску и их оценивает коуч, не объясняя критерии участникам. Спровоцировав возмущение участников коуч переходит к объяснению о критериальном оценивании. |
| Теоретический материал | 10 мин | Цель: познакомить участников коуч сессии с понятиями «оценивание обучения» (суммативное оценивание) и «оценивание для обучения» (формативное оценивание), критериальное оценивание показать важность этих видов оценивания в учебном процессе  Коуч дает информацию о критериальном оценивании и о результате применения критериального оценивания на уроках |
| Физминутка | 4 мин | Видеролик «С новым годом» |
| Работа в группах | 15мин | Цель:обучение участников коучинга оцениванию по критериям  Ведущий просит каждую группу участников коуч сессии заново оценить рисунки, зная критерии.  **1.Ф**ундамент – 1 балл  2.Ступени –1 балл  3.Перила – 1балл  4. Дверь – 1 балл  5. Окно - 1 балл  6. Окно на чердаке – 1 балл  7. Водосточная труба – 1 балл  8. Труба на крыше дома – 1 балл  9. Трава возле дома – 1 балл  10. Использовали не менее 3 цветов – 1 балл  Максимальное количество баллов - 10  0-4 балла - «2»  5-6 баллов - «3»  7-8 баллов - «4»  9 – 10 баллов - «5»  **Вопросы к участникам коуч сессии:**  **Какие виды оценивания были применены?**  **Насколько отличались оценки и почему?**  **Какую оценку  вам  было легче всего поставить и почему?**  **Какой из оценок вы остались довольны и почему?** |
| Итоговая рефлексия | 8 мин | Цель: определение уровня усвоения материала, создание положительной эмоциональной атмосферы.  Всем участникам коучинга раздаются бланки для написания отзыва о посещенном занятии, предлагается на стикерах написать свои впечатления, пожелания и приклеить их в корзину. |
|  | | |