**Тақырыбы: Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері**

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Cөйлемнің дара және күрделі мүшелері туралы түсінік беру, сөйлем мүшелеріне талдату және оның мағынасы туралы білімін тиянақтау;

**Дамытушылық:** сөздік қорын, ақыл-ойын, ауызша сөйлеу тілін дамыту;

**Тәрбиелік:** дәптермен, тақтамен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ.

**Сабақтың әдіс-тәсілдері**: сұрақ-жауап, көрнекілік, жаттығу жұмыстары. **Сабақтың көрнекіліктері**: мазмұнды суреттер, тірек сызбалар

**Сабақтың барысы: І Ұйымдастыру кезеңі**: сабаққа даярлық.

**ІІ Үй тапсырмасын тексеру:** 33 -жаттығуды тексеру.

**ІІІ Мақсат қою кезеңі:** сабақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау.

 **ІҮ Жаңа материалмен жұмыс:**  Жаңа сабақты түсініндіруді кесетедегі сөйлемдерді талдатудан бастауға болады:

|  |
| --- |
| Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері |
| Дара мүшелер | Күрделі мүшелер |
| Айгүл ән айтты.Ол ақ көйлек киді.Марат жақсы оқиды. | Айгүл ән айтып тұр.Ол ақ ала көйлек киді.Марат Нәдірұлы жақсы оқиды. |

Кеседегі қарамен жазылған сөйлем мүшелерін өзара салыстыру барысынды оқушылар сөйлем мүшесінің бір сөзден де, екі сөзден де жасалатынын байқайды. Содан өздері тиісті ереже шығарады. а) 35- жаттығуды жоғарыдағы кесте бойынша орындаймыз.

Оқулықпен жұмыс ә) 36-жаттығуда жаңылтпашты жатқа жазып, күрделі мүшені табу

б) сөйлемдерді көшіріп жазып, сөйлем мүшелеріне талдау /37/ в) 38- жаттығуда мәтіннен күрделі мүшелерді тауып, неліктен күрделі мүше болып тұрғандығын дәлелдеу г) Ешкі туралы сипаттау мәтіннін құру /39/ д) Сергіту жаттығуы

**Ү.Бекіту:**  **ҮІ Қорытындылау** а) Балалар, бүгін біз не үйрендік? ә) Сөйлемнің дара және күрделі мүшесі туралы не білеміз? **ҮІІ Үйге тапсырма: 40**- жаттығу. **ҮІІІ Оқушыларды бағалау**

**Тақырыбы: Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері**

**Сабақтың мақсаты:**

 **Білімділік:** Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері туралы білімдерін кеңейту, сөйлем мүшелеріне талдау дағдысын дамыту, сауатты жазуға үйрету;

**Дамытушылық:** ауызша сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту;

**Тәрбиелік:** адамгершілік, еңбек, ақыл-ой тәрбиесіне баулу.

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ.

**Сабақтың әдіс-тәсілдері**: сұрақ-жауап, дедукция, көрнекілік

**Сабақтың көрнекіліктері**: тірек сызбалар.

 **Сабақтың барысы:**  **І Ұйымдастыру кезеңі**: сабаққа даярлық.

 **ІІ Үй тапсырмасын тексеру:** 40-жаттығуды тексеру.

**ІІІ Мақсат қою кезеңі: 1)** сабақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау. 2) Сөйлемнің дара және күрделі мүшелерін суретке қарап атап шығу. 3) көрнекілікке сүйене отырып түсіндіріп, еске түсіру.

**ІҮ Оқулықпен жұмыс:**  а) өткенді еске түсіру а) Сөйлемдерді көшіріп жазып, сөйлем мүшелеріне талдау /41/ ә) 42-жаттығуда суреттерге қарап, сөйлемнің күрделі мүшелерін тауып жазу. 43-жаттығу өзіндік жұмыс. Берілген күрделі мүшелерді қатыстырып сөйлем құрап жазу. 44-жаттығу өлеңнен дара және күрделі мүшелерді қатыстырып сөйлем құрап жазу. 45-жаттығу а) Берілген мәтінді аяқтап, күрделі мүшесі бар сөйлемдер ойлап жазу. б) Сергіту жаттығуы

**Ү Сабақты қорытындылау** /32 беттегі кесте бойынша/

 **ҮІ Үйге тапсырма:** 46 – жаттығу. **ҮІІ Оқушыларды бағалау**