|  |  |
| --- | --- |
| ***Урок самопознания***  ***Школа*** *КГУ «Прогрессовская средняя школа»* ***Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ №*** 16  ***Тема урока***  *Всё начинается с любви…*  ***Ценность*** *Любовь*  ***Качества*** *любовь в семье; дружба*  ***Педагог*** *Грохотова Татьяна Петровна*  ***Класс*** *3* ***Кол-во уч-ся*** *11* | |
| ***Цель:*** содействовать представлению об общечеловеческой ценности любовь, через поступки людей, так как в жизни всё начинается с любви.  ***Задачи:*** любовь в семье; дружба  - углубить понимание «любовь», «дружба»;  - развивать стремление любить свою семью;  - воспитывать дружеские отношения во время творческой работы. | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)*  1.Самопознание:учебн. Для 3 кл. общеобразоват.шк./Калачева И.В., Кудышева Б.К. – Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2010. – 112с.  2.Самопознание: тетрадь ученика. Для 3 кл. общеобразоват.шк./Калачева И.В. –  Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2010. – 80 с.  3. Позитивный настрой. «Свет»  http://infourok.ru/teksty\_dlya\_  pozitivnogo\_nastroya  4. ПРИТЧА «Любовь матери»  https://www.babyblog.ru/community  /post/conception/1761355  5. Песня «Мамочка моя» Автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В. http://mp3davalka.com/files/детские песни  6. Музыкальная композиция «Хрустальная грусть» http://mp3ostrov.com/mp3/info/aa-vol6ebnaa-kompozicia---hrustal\_naa-grust\_-1012753/  7. Песня «Виноватая тучка» Автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В. https://b-track.ru/track/ |
| **Ход урока:**   1. **Орг.момент.**   Ребята, я очень рада видеть всех вас, ваши лучистые глаза. Улыбнитесь друг другу. Как солнышко согревает всех своими лучами, так и вы своими улыбками и добрыми делами согреваете мое сердце и сердца окружающих. Сегодня мы продолжаем наш разговор о любви. **Тема: Всё начинается с любви…**  **Позитивный настрой. «Свет»**  **(Музыкальная композиция «Хрустальная грусть»)**  - Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый. Представьте, что свет начинает распространяться по всему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.  Свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать только хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, в вашей голове только добрые, светлые мысли.  Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви, Покоя...  Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной.  Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо  -Ребята, кто хочет поделитесь своими ощущениями.   1. **Проверка домашнего задания.**   Д/З (Объясните, как вы понимаете смысл изречений  урок №15, с.48 учебника; тетрадь с. 37 № 4 вырежьте сердечко по обозначенному контуру, раскрасьте его и напишите добрые пожелания другу)  Подарите подготовленное сердечко своему другу.  - Что вы почувствовали, получив подарок?  Вспомните, на прошлом уроке мы говорили :  *«Дружба предполагает, что ты помогаешь своему другу становиться лучше и сильнее.»*  - Кто хочет прочитать пожелания, написанные на сердечке?  Объясните, как вы понимаете смысл следующих высказываний  **Любовь-это доброта.**  **Любовь-это забота и служение.**  Тема нашего урока «Всё начинается с любви…»  - Как вы понимаете это выражение? | ***Примечание***  Учитель заранее готовит дополнительные сердечки с пожеланиями, чтобы подарить тем, кто остался без подарка  Высказывания на доске на цветных листах А3 |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**   ***Любовь – это бесценный дар.***  ***Ты можешь подарить любовь,***  ***И все же она у тебя останется***  ( Лев Толстой)  Прочитайте про себя, подумайте…  - Как вы понимаете смысл   этого изречения?  - Что значит выражение «бесценный дар» ? - Почему любовь является бесценным даром?  - Почему автор считает, что любовь можно подарить, а она всё же останется?    *-Любовь – одно из главных чувств человека. Она проявляется по-разному. Это материнская любовь, любовь к родным и близким, любовь к Родине, друзьям, любовь к природе.*  Я хочу рассказать вам притчу о любви матери. | Цитата – на доске  Читаем хором,  затем учитель. |
| **4. Рассказывание истории (беседа).**    Притча. Любовь матери.  Однажды к маме пришли ее дети, споря между собой и доказывая свою правоту друг другу, с вопросом – кого она любит больше всех на свете?…  Мать, молча, взяла свечу, зажгла ее и начала говорить.  – Вот свеча – это я! Ее огонь – моя любовь!  Затем она взяла еще одну свечу и зажгла ее от своей.  – Это мой первенец, я дала ему своего огня, свою любовь! Разве от того, что я дала – огонь, моей свечи стал меньше? Огонь моей свечи остался прежним…  И так она зажгла столько же свечей – сколько у нее было деток… и огонь ее свечи оставался таким же большим и теплым…  1. Кто пришёл к маме?  2. Почему так поступили дети?  3. Что такое любовь? (цитата)  4. Как можно показать свою любовь своим близким?  5. Как вы показываете любовь своим самым родным людям? (маме, папе, бабушке и т.д.) | Рассказ притчи наизусть |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа.**  Деление на группы конфетами.  На столах лежат подготовленные лучи из бумаги жёлтого цвета, по числу учеников.  - Напишите на лучах, по одному слову кого вы любите. (работа в группе, слова должны быть разные)  На доске круг – солнце, в центре слово - любовь  Составление **«солнца любви»**  - Какие слова нужно произносить, чтобы выразить любовь к близкому человеку?  **Игра «Добрый дождик»**  -Ребята, посмотрите, какое красивое у нас получилось солнышко. Под этим солнышком нужно вырастить цветы. На столах есть контуры цветов на цветной бумаге. Нужно вырезать, написать своё имя.  Но цветы могут погибнуть, если мы не позаботимся о них, если не будем относиться к ним с любовью  **Правила игры**: Все встают в круг. В центре –мама туча. А все дети - добрые дождинки. Мама туча держит в руках чашечку с волшебной водой любви. Включается весёлая музыка, и все дождинки танцуют и кружатся вокруг мамы тучи. Когда музыка обрывается, все дождинки останавливаются, а мама туча по очереди капает водой в ладоши из чашечки каждой дождинке и спрашивает, что доброго они сделали, кому помогли  (я помогла бабушке донести сумку, я помогла маме, я помыл машину папину, я нянчила сестрёнку).  В конце мама туча говорит, что все эти поступки характеризуют человека с добрым, любящим сердцем. А теперь оживите свои цветочки, приложив их к своему сердцу. Прикрепите цветы под лучами солнышка.  *- Вам понравилось быть добрыми дождинками?*  *- А зачем нужно заботиться об окружающих?* | Песенка «Виноватая тучка» минус  Автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В. |
| **6. Групповое пение.**  Песня "Мамочка моя"  Автор слов - Пляцковский М.  композитор - Шаинский В.   1. Больше всех я люблю   Мамочку мою,  Папу, брата и сестренок -  Всю мою семью.  Каждый день я встаю  И песенку пою  Про самую лучшую  Мамочку мою.  Припев:  Мамочка моя милая,  Самая красивая,  Нежная, любимая  Мамочка моя.   1. Всей семьею большой   Дружно мы живем.  Мы рисуем, поем,  Строим новый дом.  В биллиард, волейбол  Любим поиграть,  Путешествовать,  С дельфином  Плавать и нырять.  Припев.   1. Маму с праздником весны   Поздравляем мы  И подарим ей розы -  Нежные цветы,  Нарисуем небо, солнце  И мою семью  А я любимой мамочке  Песенку спою.  Припев. |  |
| **7. Домашнее задание.**   Учебник: с. 48-49 прочитать рассказ;  Тетрадь: с. 35 задание № 2 (напишите рассказ о людях, которых вы любите) |  |
| **8. Заключительная минута урока.**  - Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Положите руку на сердце, послушайте, как оно бьётся.  Вспомните всё, о чём мы говорили на уроке. Пусть сохраняется в вашем сердце любовь, уважение и взаимопонимание.  Спасибо за урок! |  |