|  |
| --- |
| **Пәні: Әдебиеттік оқу 4- сынып.**  |
| **тақырыбы** | **«Аңыздар» Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай.**  |
| **Мақсаты** | Оқушыларды «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» аңызымен таныстыру. Аңыздың мазмұны мен идеясын меңгерту. Оқушыларды ынтымақтаса жұмыс ітеу дағдысы қалыптасады |
| **Күтілетін нәтиже** | 1. Әңгіменің мазмұнымен танысып, негізгі идеясын анықтайды2. Бірлесіп жұмыс істеу дағдысын қалыптастырады. 3. Өздері білетін мәліметтермен бөлісіп үйренеді. |
| **Түйінді идеясы** | Бірлік болмай тірлік болмас |
| **Әдіс-тәсілдер** | СТО жобасы бойынша |
| **Сабақтың мазмұны** |
| **Сабақ кезеңдері** |  **Стратегиялар** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |  **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** |
| Қызығушылығын ояту | 1.Тренинг2.Топқа бөлу3.Үй тапсырмасы4. Ассосиация | Оқушыларды ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы топтасады. 1-топ: Мәтін бойынша мазмұнын айтады.2-топ: Алдаркөсе туралы баяндайды.3-топ:Аңыздар туралы әңгімелейді.4-топ:Достық туралы мақал-мәтелдер айту**Аңыз дегеніміз не?** Қандай түрлерін білесіңдер? | Жақсы атмосфера қалыптасады Білім алушы өзінің тәжірибесі мен оқып білгенін байланыстыра отырып жеке, топ арасында ойласа отырып талқылайды | Үш шапалақпен бағалау |
| **Мағына-ны тану** | **Оқулықпен жұмыс****Топпен жұмыс** |  *1) Мәтінді өз бетінше оқу.*  *2) Бір-біріне сұрақ қою* *3) топта талқылау*1-топ: Әңгіменің мазмұнын айту.2-топ: "Ынтымақ" деген бөлік арқылы әңгімеле3-топ:"Ала ауыздық" бөлігі бойынша әңгімеле4-топ:Аңыздағы оқиғаға байланысты мақал-мәтел айт | Мәтінді өз бетінше түсініп оқиды. Бір-біріне мәтін бойынша сұрақ қою.Топтасады, талқылайды, түсіндіреді, үйретеді, сұрақтар қояды.Презентация жасайды. | Бас бармақ-пен бағалау |
| АКТ | Сергіту сәті | Алдаркөсе ертегісі желісі бойынша  | Қимылын жасау |  |
|  | **Сұрақтар мен тапсырмаларларды орындау**  | 1. Шықбермес Шығайбай қандай адам?2. Сараң адамдар екенін қандай әрекеттерінен білуге болады?3. Бүгінгі күні Шығайбай секілді адамдар бар ма? 4. Аңыздағы оқиғаға байланысты қандай қорытынды ой айта аласың? | Әр топ сұрақтар алып тобына ұпай жинайды. | Үш шапалақпен бағалау |
| **Қорытынды** |  | Ертегіден өздеріңе қандай сабақ алдыңдар?Тест орындау | Тест орындау.  |  |
|  | Кері байланыс | Оқушыларға өздерінің сабақтан алған әсерлерін айтқызу | Оқушылар өздерінің сабақтан алған әсерлерін ортаға салады | 2 жұлдыз, 1 тілек |
|  | Қосымша тапсыр.Үйге тапсырма | Аңыз бойынша жасалған сызбалық жоспармен жұмыс. | Мәтіндегі оқиғаға байланысты мақал-мәтелдер жинақтау. 39-42 бет оқу, әңгімелеу |  |
|  | Бағалау(Бағалау парағы) | Әр топ басшысы тобның алған бағаларын хабарлайды. | Баға  қою  себебін  түсіндіреді. Көшбасшылық  бағалау.  | Формативті бағалау |

 **Қ.Оспанова атындағы №3 ЖББОМ**

 **Нургалиева Айгуль Советовна. Бастауыш сынып мұғалімі**