**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА О У Д**

**Технологиялық карта**

Білім беру саласы-Образовательная область: "Творчество"

 Бөлім Раздел: Рисование

Тақырыбы-Тема: «Зимняя сказка»

Мақсаты-Цель: рисовать узоры методом "тычок" сухой кистью

 Міндеттері-Задачи:

1. Учить детей проявлять фантазию и творчество в изображении зимнего узора на окне Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

**2.** Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве, воображение и творчество.

**3.** Воспитывать желание запечатлеть увиденную красоту зимней природы.

Құрал жабдық- Оборудование: образец с зимними узорами, гуашь белого цвета, салфетки, вода в баночках. лист - а - 5 голубого цвета

Билингвалдық компонент-Билингвальный компонент: окно - терезе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эркет кезеңдеріЭтапыдеятельности  |  Тәрбиешінің әрекетіДействия воспитателя |  Балалардың әрекетіДеятельность детей |
|  Мотивациялық- қозғаушылық.Мотивационно-Побудительный.Ұйымдастыру –іздестіруОрганизационно -поисковыйРефлексивті–түзетушілікРефлексивно корригирующий | -Ребята, сегодня утром снегирь принес письмо от Деда Мороза. Но чтобы его открыть, нужно отгадать загадки.Давайте вместе попробуем их отгадать. **Отгадывание загадок о зиме.**С неба звезды падают, Лягут на поля. Пусть под ними скроется Черная земля.Много-много звездочек, Тонких, как стекло;Звездочки холодные, А земле тепло. (Снежинки)Какой это мастер На стекла нанес И листья, и травы, И заросли роз. (Мороз)-Молодцы! Вы очень наблюдательны, поэтому отгадали все загадки. Скажите, ребята, а когда бывают все эти явления природы, в какое время года?-Что мороз разрисовал? -Какого цвета узоры появляются на окне? -В какое время года можно увидеть узор на стекле? -А вы хотели бы увидеть зимние узоры, которые нарисовал мороз?- Правильно. Смотрите, а письмо то само открылось. Это все потому, что вы все отгадали правильно, и я теперь могу прочитать, что пишет нам Дедушка Мороз. А написал он, что живет в глухом лесу, со зверями лесными. Узнал он, что некоторые ребята не любят зиму с её снегом и морозами, зимними играми и забавами. И очень обидно ему стало. Ребята, а вы любите зиму?- А почему? Что можно делать зимой?- Молодцы. Сразу видно, что вы любите зимой играть в разные игры.А еще Дедушка Мороз пишет, что он работает, старается, чтобы все полюбили зиму: и деревья украшает снежными шапками, чтобы они не мерзли, и узорами расписными украшает окна домов. Посмотрите, какие красивые веточки-травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студеные нарисовал он ( показ иллюстраций ) -Но Дедушка Мороз пишет, что он не успевает разукрасить все окна и просит вас помочь ему, чтобы все полюбили волшебницу зиму, и радовались её приходу. Поможем, ребята?- А я научу вас рисовать такие узоры. Хотите?Начнем разукрашивать наши окна. Это очень просто, только нужно внимательно слушать и смотреть.- Скажите пожалуйста как на казахском языке будет окно?-Ребята, к сожалению, мы можем любоваться этими снежными кружевами только зимой. Но чтобы частичка зимы была с нами всегда, мы создадим снежные кружева на бумаге. Показать , как нужно держать кисть, набирать гуашь и концом кисти наносить рисунок.**Физминутка**Рано утором в парк ходили (ходьба на месте) Там снеговика лепили («лепим» руками комочки) А потом с горы катились (Волнообразные движения руками) Веселились и резвились (прыжки на месте) Холодно гулять зимой (киваем головой) Побежим скорей домой (возвращаемся на места) - Если вам все понятно, можете начинать работать.Воспитатель смотрит как дети работают, помогает если у них не получается (индивидуальная работа).Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые окна .- Вы сегодня молодцы. -Каким способом мы рисовали?- Сложно было рисовать?- Посмотрите на рисунки своих друзей, чей узор вам понравился?- От кого мы получили письмо?- О чем он нас просил?-Мы помогли ему?-Что мы сделали?-Спасибо вам за помощь, за такие красивые окна. Я думаю, Дедушке Морозу они очень понравятся |  Слушают воспитателяОтгадывают загадкизимойокна, стекло на окнебелыезимойда, хотелислушают воспитателяда, любимответы детейРассматривают иллюстрацииСлушают воспитателяДа, поможемТерезе Слушают воспитателяВыполняют движенияСамостоятельная работа |

**Күтілетіннәтиже. Ожидаемые результаты.**

Жаңғыртады Воспроизводят: рисование узоров на окне нетрадиционным способом

Түсінеді Понимают: кто разрисовывает окна

Қабылдайды Применяют: красоту зимнего окна