**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА О У Д**

**Технологиялық карта**

Білім беру саласы-Образовательная область: "Творчество"

Бөлім Раздел: Рисование

Тақырыбы-Тема: «Зимняя сказка»

Мақсаты-Цель: рисовать узоры методом "тычок" сухой кистью

Міндеттері-Задачи:

1. Учить детей проявлять фантазию и творчество в изображении зимнего узора на окне Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

**2.** Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве, воображение и творчество.

**3.** Воспитывать желание запечатлеть увиденную красоту зимней природы.

Құрал жабдық- Оборудование: образец с зимними узорами, гуашь белого цвета, салфетки, вода в баночках. лист - а - 5 голубого цвета

Билингвалдық компонент-Билингвальный компонент: окно - терезе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эркет кезеңдері  Этапы  деятельности | Тәрбиешінің әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың әрекеті  Деятельность детей |
| Мотивациялық- қозғаушылық.  Мотивационно-  Побудительный.  Ұйымдастыру –іздестіру  Организационно -поисковый  Рефлексивті–түзетушілік  Рефлексивно корригирующий | -Ребята, сегодня утром снегирь принес письмо от Деда Мороза. Но чтобы его открыть, нужно отгадать загадки.  Давайте вместе попробуем их отгадать.  **Отгадывание загадок о зиме.**  С неба звезды падают, Лягут на поля.  Пусть под ними скроется Черная земля.  Много-много звездочек, Тонких, как стекло;  Звездочки холодные, А земле тепло. (Снежинки)  Какой это мастер На стекла нанес  И листья, и травы, И заросли роз. (Мороз)  -Молодцы! Вы очень наблюдательны, поэтому отгадали все загадки. Скажите, ребята, а когда бывают все эти явления природы, в какое время года?  -Что мороз разрисовал?  -Какого цвета узоры появляются на окне?  -В какое время года можно увидеть узор на стекле?  -А вы хотели бы увидеть зимние узоры, которые нарисовал мороз?  - Правильно. Смотрите, а письмо то само открылось. Это все потому, что вы все отгадали правильно, и я теперь могу прочитать, что пишет нам Дедушка Мороз. А написал он, что живет в глухом лесу, со зверями лесными. Узнал он, что некоторые ребята не любят зиму с её снегом и морозами, зимними играми и забавами. И очень обидно ему стало. Ребята, а вы любите зиму?  - А почему? Что можно делать зимой?  - Молодцы. Сразу видно, что вы любите зимой играть в разные игры.  А еще Дедушка Мороз пишет, что он работает, старается, чтобы все полюбили зиму: и деревья украшает снежными шапками, чтобы они не мерзли, и узорами расписными украшает окна домов. Посмотрите, какие красивые веточки-травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студеные нарисовал он ( показ иллюстраций )  -Но Дедушка Мороз пишет, что он не успевает разукрасить все окна и просит вас помочь ему, чтобы все полюбили волшебницу зиму, и радовались её приходу. Поможем, ребята?  - А я научу вас рисовать такие узоры. Хотите?  Начнем разукрашивать наши окна. Это очень просто, только нужно внимательно слушать и смотреть.  - Скажите пожалуйста как на казахском языке будет окно?  -Ребята, к сожалению, мы можем любоваться этими снежными кружевами только зимой. Но чтобы частичка зимы была с нами всегда, мы создадим снежные кружева на бумаге.  Показать , как нужно держать кисть, набирать гуашь и концом кисти наносить рисунок.  **Физминутка**  Рано утором в парк ходили (ходьба на месте) Там снеговика лепили («лепим» руками комочки) А потом с горы катились (Волнообразные движения руками) Веселились и резвились (прыжки на месте) Холодно гулять зимой (киваем головой) Побежим скорей домой (возвращаемся на места)  - Если вам все понятно, можете начинать работать.  Воспитатель смотрит как дети работают, помогает если у них не получается (индивидуальная работа).  Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые окна .  - Вы сегодня молодцы.  -Каким способом мы рисовали?  - Сложно было рисовать?  - Посмотрите на рисунки своих друзей, чей узор вам понравился?  - От кого мы получили письмо?  - О чем он нас просил?  -Мы помогли ему?  -Что мы сделали?  -Спасибо вам за помощь, за такие красивые окна. Я думаю, Дедушке Морозу они очень понравятся | Слушают воспитателя  Отгадывают загадки  зимой  окна, стекло на окне  белые  зимой  да, хотели  слушают воспитателя  да, любим  ответы детей  Рассматривают иллюстрации  Слушают воспитателя  Да, поможем  Терезе  Слушают воспитателя  Выполняют движения  Самостоятельная работа |

**Күтілетіннәтиже. Ожидаемые результаты.**

Жаңғыртады Воспроизводят: рисование узоров на окне нетрадиционным способом

Түсінеді Понимают: кто разрисовывает окна

Қабылдайды Применяют: красоту зимнего окна