Глагол 6 класс.

А1. В каком случае не со словом пишется слитно?

1. (не)выйдет
2. (не)годуют
3. (не)просил
4. (не)изменится

А2. Какой глагол совершенного вида?

1. Перетягивали
2. Принимает
3. Раздается
4. Выберу

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Выгон..т, расстел…м
2. Раста…л, они терп..т
3. Он спрашива…т, накле…ли
4. Поддерж…м, он бре…тся

А4. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Испугаеш…ся, поднимает…ся
2. Сбереч…, угадывает…ся
3. Надо трудит…ся, заслушаеш…ся
4. Подстереч…, слышит…ся

А5. Определите спряжение глаголов, вставьте пропущенные буквы:

*Кол…шь, кол…т, ход…шь, ход…т, дыш…т, дыш…шь, вид…шь, хвал…шь,*

*забот…тся, дума…т, игра…шь, вид…м, реж…м, та…т, буд…шь, дым…шь.*

А1. В каком случае не со словом пишется слитно?

1. (не)ела
2. (не)доумевать
3. (не)сдается
4. (не)хотим

А2. Какой глагол совершенного вида?

1. Получили
2. Шествует
3. Восстанавливаю
4. Щадить

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. Зала..ли, они украс…т
2. Он прогон..т, высуш…м
3. Отвеча…м, он выстро…т
4. Увид…м, покупа…м

А4. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1. Отдыхаеш…, опирает…ся
2. Улыбает…ся, смеет…ся
3. Сообщает…ся, несеш…ся
4. Протеч…, раскрыт…ся

А5. Определите спряжение глаголов, вставьте пропущенные буквы:

*Ду…шь, исчеза…т, дыш…т, завис…т, прыга…т, забот…шься, нес…т,*

*игра…шь, обид…т, молч…т, ед…т,созда…т, полож…шь, хвал…шь.*

**Итоговый тест за первое полугодие**.

**1.**Укажите слово, соответствующее схеме:

1)пришкольный, 2). приготовился, 3). удивительный, 4). приближаться

**2.**Найдите слово, в котором написание гласной в корне проверяется ударением.

1). выр…сли, 2).уг…реть 3). бл..стеть, 4). р…скошный, 5). соб…рать.

**3.**Укажите слово, в корне которого пишется о

1). р…стение, 2). к…сание, 3) распол…гаться, 4) разг…реться, 5) отр…сль

**4.**Найдите слово с приставкой при-.

1. пр..пятствие, 2) пр..сутствовать, 3) пр…образовать, 4) пр..вращаться, 5) пр…огромный

**5.**Найдите разносклоняемые существительные.

1. санаторий, 2) галерея, 3) пламя, 4) аллея, 5) история

**6.**Укажите существительные, у которых в окончании пишется -и

1. к станци…, 2) на топол…, 3) о елк…, 4) по дорог…, 5) в гербарии…

**7.**Найдите существительное с суффиксом –щик.

1. перебеж…ик, 2) груз…ик, 3) рез…ик, 4) рассказ..ик, 5) фасоф…ик.

**8.**Найдите существительное с приставкой не-

1. (Не)место красит человека, а человек место.
2. Вася- (не)ряха. 3) (Не)решительность шахматиста. 4) (Не) настье задержало нас в пути.

**9.**Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

1) Женя положила ключ и телеграмму на край стола и вышла из комнаты. 2) Красивый пейзаж вызывает у людей радостное чувство, отвлекает от грустных мыслей. 3) Я вспоминаю то утро когда отец вернулся из экспедиции. 4) Ветер нагнал к веранде кучу листьев, и теперь они лежали маленькой горкой.

**Тест по теме «Имя прилагательное»**

А1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. строг…м хозяином, на будущ…й неделе
2. в дремуч..м лесу, с крайн…м защитником
3. с новогодн…ми подарками, в колюч…м малиннике
4. могуч…го дуба, о хорош…й песне

А2. В каком слове на конце пишется Ь?

1. не плач…
2. молодец пригож…
3. березовых рощ…
4. похож.. на отца

А3. Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?

1. выше
2. строжайший
3. огромный
4. более снежная

А4. В каком примере есть речевая ошибка?

1. самый смешной
2. тишайший
3. более лучший
4. наиболее близкий

В1. Напишите, чем выражено сказуемое в данном предложении.

***Алмаз тверже остальных минералов.***

А1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. строг…м хозяином, на будущ…й неделе

2. в дремуч..м лесу, с крайн…м защитником

1. с новогодн…ми подарками, в колюч…м малиннике
2. могуч…го дуба, о хорош…й песне

А2. В каком слове на конце пишется Ь?

1. не плач…
2. молодец пригож…
3. березовых рощ…
4. похож.. на отца

А3. Какое прилагательное имеет простую форму превосходной степени?

1. выше
2. строжайший
3. огромный
4. более снежная

А4. В каком примере есть речевая ошибка?

1. самый смешной
2. тишайший
3. более лучший
4. наиболее близкий

В1. Напишите, чем выражено сказуемое в данном предложении.

***Алмаз тверже остальных минералов.***

**Тест по теме «Имя существительное»**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. в пламен.., к доч..ри
2. в воскресень…, на знамен…
3. стоит на пут…, сем…на укропа
4. нет времен…, у дорог…

**А2.** У какого(какой) писателя(писательницы) не склоняются и имена, и фамилия?

1. Астрид Лингрен
2. Ганс Христиан Андерсен
3. Рэй Бредбери
4. Марк Твен

**А3.** В каком ряду одно из существительных не относится к общему роду?

1. непоседа, юноша
2. сирота, забияка
3. невежда, разиня
4. плакса, наряха

**А4.** В каком ряду оба существительных относятся к среднему роду?

1. метро, кольраби
2. стремя, пальто
3. кофе, фойе
4. фрау, Баку

**В1.** Из данного предложения выпишите имя существительное общего рода.

*А народ- то над ним насмеялся: «Поделом тебе, старый невежа! Впредь тебе, невежа, наука: не садися не в свои сани!»*

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. на распуть…, из стремен…
2. по имен…, в пут…
3. от брем…ни, к матер…
4. по темен…, на тропинк…

**А2**. У какого писателя склоняются и имя, и фамилия?

1. Владимир Короленко
2. Жюль Верн
3. Александр Дюма
4. Даниэль Дефо

**А3.** В каком ряду одно из существительных не относится к общему роду?

1. дедушка, грязнуля
2. кривляка, молодчина
3. неженка, гуляка
4. выскочка, невежа

**А4.** В каком ряду оба существительных относятся к среднему роду?

1. авеню, кашне
2. пенальти, кино
3. Сочи, тире
4. интервью, пианино

**В1.** Из данного предложения выпишите имя существительное общего рода.

*Старика старуха забранила: «Дурачина ты, простофиля! Не умел ты взять выкупа с рыбки! Хоть бы взял ты с нее корыто, наше-то совсем раскололось».*

ТЕСТ(ЛЕКСИКА.) 6 КЛАСС

А1. В каком словосочетании есть профессионализм?

1. лисий след
2. кухонный нож
3. корабельный кок
4. морская вода

А2. В каком предложении есть диалектизм?

1. В летний борщ хорошо добавить свекольную ботву.
2. По сторонам дороги мелькали хаты с соломенными крышами.
3. Рисунки акварелью передают тончайшие оттенки света.
4. В марте в лесу появились первые проталины.

А3. Какое из устаревших слов является историзмом?

1. чело
2. ветрило
3. очи
4. армяк

А4. В каком предложении встречается фразеологизм?

1. Кузьмич заткнул за пояс рукавицы и вышел из избы.
2. С еловой ветки мне на голову упал снег.
3. В чистой воде озера хорошо было рыбам.
4. Везде мы искали ключи, но они как в воду канули.

А5. Какое из устаревших слов является архаизмом?

1. крепостник
2. перст
3. кольчуга
4. конка

А6. Какое слово является неологизмом?

1. колхоз
2. челобитная
3. спутник
4. файл

А7. Укажите верное толкование слова ПУНКТУАЛЬНЫЙ.

1. аккуратный, точный
2. прерывающийся
3. точечный
4. местный

А8. Какой фразеологизм имеет значение «разглашать внутренние раздоры»?

1. мерить на свой аршин
2. мутить воду
3. выносить сор из избы
4. пускать пыль в глаза

Б1. Из данного предложения выпишите фразеологизм.

*Пугачев привел меня в себя своим вопросом: «Говори, по какому делу выехал ты из Оренбурга?».*

С2. Напишите, что вы знаете о роли заимствованных слов в русском языке. Приведите примеры.

А1. В каком словосочетании есть профессионализм?

1. орфоэпические нормы
2. сладкое печенье
3. заячьи следы
4. гранитная набережная

А2. В каком предложении есть диалектизм?

1. Особенно хорошо клюет рыба на утренней зорьке.
2. Переходить улицу на красный свет строго запрещено.
3. На негативе фотографии трудно узнать даже себя.
4. Одет он был в теплую шубу, на ногах- пимы.

А3. Какое из устаревших слов является историзмом?

1. чело
2. длань
3. барщина
4. ланиты

А4. В каком предложении встречается фразеологизм?

1. Коля легок на подъем, вскоре мы уже встретились на остановке.
2. Не успел я намылить шею, как вода в кране кончилась.
3. Бабушка обвила нитку вокруг пальца и завязала аккуратный узел.
4. Я набрал в рот воды и начал полоскать зубы.

А5. Какое из устаревших слов является архаизмом?

1. оброк
2. перст
3. кольчуга
4. конка

А6. Какое слово является неологизмом?

1. обоз
2. сканер
3. космос
4. теплоход

А7. Укажите верное толкование слова БАТАЛЬНЫЙ.

1. отеческий
2. командующий
3. военный
4. нарядный

А8. Какой фразеологизм имеет значение «сделать посильный вклад»?

1. поставить на место
2. внести лепту
3. подложить свинью
4. втирать очки

Б1. Из данного предложения выпишите фразеологизм.

*Даже если тебе трудно, не надо опускать руки.*

С1. Напишите, как вы считаете, почему в русском языке много заимствованных слов. Приведите примеры.

**…Тест по теме «Местоимение»**

А1. Какое местоимение является личным?

1. меня
2. кого
3. твой
4. тот

А2. Какое местоимение совпадает по форме с вопросительными?

1. личное
2. неопределенное
3. относительное
4. притяжательное

А3. В каком примере написание раздельное?

1. (сколько)нибудь
2. (что)то
3. (кое)(с)чем
4. (не)сколько

А4. Какое местоимение является неопределенным?

1. ничей
2. никакой
3. некого
4. некто

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

***Н(1)кто н(2) мог меня утешить, и я н(3)которое время н(4)с кем н(5) хотел видеться.***

1. 1,3
2. 1,4
3. 2,3,4,5
4. 1,2,4

А6. Укажите пример с грамматической ошибкой( с нарушением речевой нормы).

1. Скучаю по вам
2. Самоё себя
3. ничей
4. скОльким
5. ***Туча надвигалась. (2) Все притихло, как будто ожидало чего-то небывалого. (3) Куда девались эти птицы, что так резво порхали и пели при солнышке? (4) Где насекомые, которые так разнообразно жужжали в траве?***

В1. Из предложения (2) выпишите неопределенное местоимение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2 .Напишите разряд местоимения «которые» в предложении(4).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Напишите, каким членом предложения (3) является местоимение «эти»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1. В каком ряду оба существительных относятся к 3-му склонению?

1. из-за тучи, жить в роскоши 2. в узкой щели, помочь подруге

3. средство от мозолей, нуждаться в помощи 4. постричь волосы, любить сладости

А2. В каком ряду оба глагола относятся к 1 спряжению

1. выскочу, перегореть 3. собирать, нарисую

2. найду, удержать 4. вылечу, растаять

А3. в каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. метк..м словом, в зимн..м уборе

2. жале..м щенка, протира..т стекло

3. накле..м марку, постел..м скатерть

4. ехать на трамва.., в писме Мари..

А4. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется Ь?

1. обжеч..ся, катаеш..ся 2. начинает..ся, немощ..ный

3. программа передач.., плащ.. 4. под..ем, вороб..и

А5. Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении

Красна изба углами, а печь- пирогами.

А1. В каком ряду оба существительных относятся к 3-му склонению?

1. из-за тучи, жить в роскоши 2. в узкой щели, помочь подруге

3. средство от мозолей, нуждаться в помощи 4. постричь волосы, любить сладости

А2. В каком ряду оба глагола относятся

к 1 спряжению

1. выскочу, перегореть 3. собирать, нарисую

2. найду, удержать 4. вылечу, растаять

А3. в каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. метк..м словом, в зимн..м уборе

2. жале..м щенка, протира..т стекло

3. накле..м марку, постел..м скатерть

4. ехать на трамва.., в писме Мари..

А4. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется Ь?

1. обжеч..ся, катаеш..ся 2. начинает..ся, немощ..ный

3. программа передач.., плащ.. 4. под..ем, вороб..и

А5. Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении

Красна изба углами, а печь- пирогами.

А1. В каком ряду оба существительных относятся к 3-му склонению?

1. оказался в глуши, халат врач 3. решение задач, борьба с бедностью

2. перестановка мебели, рисовать тушью 4. привлечь внимание, до новых встреч

А2. В каком ряду оба глагола относятся ко 2-му спряжению

1. оставлю, прогнать 3. замру, выспаться

2. выдержу, заниматься 4. рассеять, закреплю

А3. в каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. о хорош..м дне, могуч..м ураганом

2. выключ..шь телевизор, отража..тся в окне

3. посмотр..м направо, запиш..м в блокнот

4. краски осен.., история Итали..

А4. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется Ь?

1. мурав..и, об..яснить

2. батон..чик, избежать неудач..

3. поднят..ся, одеваеш..ся

4. борщ.., лес дремуч..

А5. Напишите часть речи, которой выражено( выражены) сказуемое( сказуемые) в предложении

Поговорка- цветочек, пословица- ягодка.

А1. В каком ряду оба существительных относятся к 3-му склонению?

1. оказался в глуши, халат врач

2. перестановка мебели, рисовать тушью

3. решение задач, борьба с бедностью

4. привлечь внимание, до новых встреч

А2. В каком ряду оба глагола относятся ко 2-му спряжению

1. оставлю, прогнать

2. выдержу, заниматься

3. замру, выспаться

4. рассеять, закреплю

А3. в каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. о хорош..м дне, могуч..м ураганом

2. выключ..шь телевизор, отража..тся в окне

3. посмотр..м направо, запиш..м в блокнот

4. краски осен.., история Итали..

А4. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется Ь?

1. мурав..и, об..яснить

2. батон..чик, избежать неудач..

3. поднят..ся, одеваеш..ся

4. борщ.., лес дремуч..

А5. Напишите часть речи, которой выражено( выражены) сказуемое( сказуемые) в предложении

Поговорка- цветочек, пословица- ягодка.

.**Тест «Правописание не с существительным»**

**А1**. В каком слове не является частью корня?

1. неправда
2. недруг
3. ненастье
4. непогода

**А2.** В каком слове не является отрицательной частицей?

1. (не)урожай
2. (не)собака
3. (не)домогание
4. (не)воля

**А3.** В каком предложении не со словом пишется слитно?

1. (Не)боги горшки обжигают.
2. Он мне (не)приятель, а просто знакомый.
3. (Не)удачи преследовали его.
4. Глупая речь (не) пословица.

**А4.** Укажите пример без речевой ошибки.

1. гостеприимный Сочи
2. обидные насмешки
3. Сколько время?
4. роман Жюль Верна

**А5.** Напишите, чем является не в данном предложении.

*Он (не)красавец, (не)урод, он просто серый-серый кот.*

**А1**. В каком слове не является частью корня?

1. несчастье
2. нездоровье
3. невнимательность
4. неряха

**А2.** В каком слове не является отрицательной частицей?

1. (не)птица
2. (не)приветливость
3. (не)годование
4. (не)видимка

**А3.** В каком предложении не со словом пишется слитно?

1. Самолечение может принести (не)пользу, а вред.
2. Хватит рассказывать (не)былицы!
3. (Не)топор тешет, а плотник.
4. Горе (не)беда.

**А4.** Укажите пример без речевой ошибки.

1. широкий Миссисипи
2. Доктор Кононова принимал с утра.
3. Который час?
4. Рассказы Марк Твена

**А5.** Напишите, чем является не в данном предложении.

*(Не)точность, (не)внимательность, (не)обязательность мешают*