Сербен Мария Александровна, преподаватель спецдисциплин, Павлодарский колледж транспорта и коммуникаций,г. Павлодар.

**Основные методы изучения и закрепления нового материала**

Известно, что информационные и коммуникационные технологии делают человека совершен­нее, дисциплинируют мышление, тренируют сообразительность.

В профессиональной подготовке будущих специалистов информацион­ные технологии применяются не только для использования в инженерных расчетах, но и для управ­ления познавательной деятельностью студентов: с целью реализации различных контрольных проце­дур и сбора соответствующей информации о ходе обучения, в качестве советчика, репетитора, тре­нажера. Создаются автоматизированные обучающие системы, в которых управление учебной дея­тельностью студентов со стороны преподавателей в значительной степени осуществляется через ЭВМ, снабженный соответствующим педагогическим и программным обеспечением. В соответствии с современными концепциями внедрение информационных технологий в учеб­ный процесс должно привести к расширению функций специалиста технического профиля.

Необходимо отметить роль электронных учебников в процессе развития индивидуальных особен­ностей студентов. Использование электронных учебников обеспечивает: выбор учебного материала при подготовке к занятиям в соответствии с целью обучения; ускорение и оптимизацию учебной деятельности путем разработки дидактических материалов; возможность иммитации технических объектов посредством компьютера; передачу информации через гипертексты и мультимедиа; создание удобного интерфейса с учетом индивидуальных особенностей студентов; простоту сохранения объемных информаций; соблюдение эргономических и экологических требований.

**Для закрепления и повторения изученного материала широко использую такие** методы, как беседа, повторение. Многие методы выработки учебных умений и накопления опыта учебной деятельности в результате многократности повторения способствуют и процессу закрепления изученного материала. Именно поэтому эти методы (упражнение, практическая и лабораторная работы) применимы и для закрепления.

**Список литературы**

1      Егоров В.В. Информационные технологии в подготовке инженера-педагога. — Алматы: Ғылым, 1994. — с. 36.

2      Айжамбаева С.Ж. Конструкторско-технологическая подготовка будущих специалистов машиностроительного про­изводства. — Караганда, 2009. — с.158