**Ұйымдастырылған оқыту қазметінің технологиялык картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім саласы/Образовательная область:** Познание

**Бөліқ /Раздел**: ОБП

**Тақырыбы/Тема:** «В стране дорожных знаков».

**Мақсаты/Цели:** Уточнить представления детей об улице, дороге.

Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

 Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

**Екі тiлдiк компонент:/ Билингвальный компонент**: светофор – бағдаршам, разрешается - рұқсат етед, запрещается - тыйылады

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әре-кеткезе-ңі**  **Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті Баланың іс-әрекеті**  **Действия педагога Действия детей** |
| **Ұйымдаст.қозғаушы**  **қыз.түрі**  **Мотивационно-**  **Побудительный** | Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться  в страну Дорожных знаков.  Влетает сорока: Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!  Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя.  «Мы, жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехе-неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»  - Поможем жителям страны Дорожных Знаков! Спасем их от Помехи-Неумехи?  Голос за кадром: Хи–хи–хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!  Воспитатель: И после этого вы готовы помочь?  Дети: Да! |
| **Ұйымдастыру**  **іздестіру**  **Организационно –**  **поисковый** | - Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:  Что за чудо этот дом?  Окна светятся кругом  Носит обувь из резины  И питается бензином.  - Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.  *Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.*  - Попробуйте из частей сложить целую картинку.  *Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.*  - Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?  ***Показ знака «Автобусная остановка».***  - А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места!  *Дети заходят в автобус. Звучит музыка: «Веселые путешественники».*  Мы едем, едем, едем  В далекие края  Веселые соседи  Хорошие друзья!  - Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.  - Что помогает пешеходам перейти улицу?  - Что означают цвета светофора? (Ответы)  *Воспитатель открывает светофор*  Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет!  - Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем в нее?  *Стоят столы. На них лежат по количеству детей белые круги, цветные карандаши*  - Эти светофорчики должны были попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Помеха-Неумеха все поломала. А вы сможете починить светофорчики? - Как правильно расположить цвета?  *Дети выполняют штриховку кругов*  **Игра «Разрешается – запрещается»**  Переходить улицу на зеленый свет.  Ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны.  Быть примерным пешеходам.  На остановке стоять рядом с мамой.  Играть на дороге.  Переходить улицу перед близко идущей машиной.  Переходить улицу на красный свет.  Шуметь и кричать в автобусе.  Играть на проезжей части.  Переходить улицу по пешеходному переходу или светофору.  *Дети поднимают красный или зелёный круг*  **Игры-эстафеты:**   1. «Извилистая дорога» - 2 команды. Первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли. 2. «Авторалли» - дети поочередно передвигаются на машинах, отталкиваясь ногами, возвращаются и передают машину следующему.   - Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе. |
| **Рефлексивті-**  **түзетушілік**  **Рефлексивно-**  **корригирующий** | *Звучит музыка, дети садятся в автобус.*  Какой поступок мы совершили?  Какие знаки спасли?  Что сделали для малышей? |

**Күткен нәтиже:/Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады:/Воспроизводят:** показывает знания о правилах перехода дороги;

**Түсінеді:/ Понимают**: знает знак «дети», «пешеходный переход»

**Қолданады:/Применяют:** демонстрирует знания о правилах поведения на улице, знает некоторые дорожные знаки, делится своими знаниями с товорищами;