**Ұйымдастырылған оқыту қазметінің технологиялык картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім саласы/Образовательная область:** Познание

**Бөліқ /Раздел**: ОБП

**Тақырыбы/Тема:** «В стране дорожных знаков».

**Мақсаты/Цели:** Уточнить представления детей об улице, дороге.

Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

 Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

**Екі тiлдiк компонент:/ Билингвальный компонент**: светофор – бағдаршам, разрешается - рұқсат етед, запрещается - тыйылады

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әре-кеткезе-ңі****Этапы****деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті Баланың іс-әрекеті** **Действия педагога Действия детей**  |
| **Ұйымдаст.қозғаушы** **қыз.түрі****Мотивационно-****Побудительный** |  Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться  в страну Дорожных знаков.Влетает сорока: Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя. «Мы, жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехе-неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»- Поможем жителям страны Дорожных Знаков! Спасем их от Помехи-Неумехи?Голос за кадром: Хи–хи–хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!Воспитатель: И после этого вы готовы помочь?Дети: Да! |
| **Ұйымдастыру** **іздестіру****Организационно –** **поисковый** | - Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:Что за чудо этот дом?Окна светятся кругомНосит обувь из резиныИ питается бензином.- Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.*Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.*- Попробуйте из частей сложить целую картинку.*Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.*- Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?***Показ знака «Автобусная остановка».***- А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места!*Дети заходят в автобус. Звучит музыка: «Веселые путешественники».*Мы едем, едем, едемВ далекие краяВеселые соседиХорошие друзья!- Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.- Что помогает пешеходам перейти улицу?- Что означают цвета светофора? (Ответы) *Воспитатель открывает светофор* Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет!- Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем в нее?*Стоят столы. На них лежат по количеству детей белые круги, цветные карандаши*- Эти светофорчики должны были попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Помеха-Неумеха все поломала. А вы сможете починить светофорчики? - Как правильно расположить цвета?*Дети выполняют штриховку кругов***Игра «Разрешается – запрещается»**Переходить улицу на зеленый свет.Ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны.Быть примерным пешеходам.На остановке стоять рядом с мамой.Играть на дороге.Переходить улицу перед близко идущей машиной.Переходить улицу на красный свет.Шуметь и кричать в автобусе.Играть на проезжей части.Переходить улицу по пешеходному переходу или светофору.*Дети поднимают красный или зелёный круг***Игры-эстафеты:**1. «Извилистая дорога» - 2 команды. Первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли.
2. «Авторалли» - дети поочередно передвигаются на машинах, отталкиваясь ногами, возвращаются и передают машину следующему.

- Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе. |
| **Рефлексивті-** **түзетушілік****Рефлексивно-** **корригирующий** | *Звучит музыка, дети садятся в автобус.* Какой поступок мы совершили?Какие знаки спасли?Что сделали для малышей? |

**Күткен нәтиже:/Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады:/Воспроизводят:** показывает знания о правилах перехода дороги;

**Түсінеді:/ Понимают**: знает знак «дети», «пешеходный переход»

**Қолданады:/Применяют:** демонстрирует знания о правилах поведения на улице, знает некоторые дорожные знаки, делится своими знаниями с товорищами;