**Ересектер тобы Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялык картасы.**

**Старшая группа Технологическая карта ОУД.**

**Білім беру салалары / Образовательная область:** Познание

**Бөлімі / Раздел:** Формирование элементарных математических представлений

**Такырыбы / Тема:** «Числа от 1-10. Геометрические тела: шар, куб, цилиндр. Знакомство с пирамидой»

**Мақсаты /Цели:** Формировать представления о пирамиде на основе сравнения с цилиндром и конусом. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, умение соотносить цифры 1-9 с количеством. Выполнять все операции в пределах 10. Развивать логическое мышление. Воспитывать коммуникативные навыки.

## Қостілдік компонент/Билингвальный компонент: счет от 1-10.

**Қөрнекі құралдары/Материалы:** картинки, набор цифр, ладошки, набор геометрических тел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің кезендері**  **Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиеші әрекеттері**  **Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеттері**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық- түрткі болатын**  **Мотивационно - побудительный** | **Круг радости:**  Я рада вас видеть. Сейчас поприветствуем друг друга, но необычным способом. Давайте поздороваемся ладошками, плечами, спинами, лбами, носиками. Замечательно!  **Разминка:** повторение порядкового счета, прямой и обратный на государственном языке, на английском, счет парами.  -Ребята Царица Математика приготовила для вас различные задания. Как вы думаете, вы справитесь? | Слушают воспитателя, проявляют интерес, отвечают на вопросы. |
| **Ұйымдык - іздену**  **Организационно – поисковый** | -Тогда приступим. И первое наше задание вот какое. **«Соотнесение количества с цифрой»**  На подносе изображением вниз лежат карточки с цифрами от 1 до 10 (по одной на каждого игрока). На столе изображением вверх лежат числовые карточки с изображением разного количества однородных предметов.  Правила игры. По сигналу (звук бубна) играющие берут по одной карточке с цифрой, проходят вдоль стола, находят «свою пару», то есть отыскивают числовые карточки и картинки, соответствующие цифре на своей карточке, и строятся по порядку.  -Молодцы, справились. Перейдем ко второму заданию **«Работа с числовым рядом»**  **-**Выложите числовой ряд. Какое число вы поставили между числами 3 и 5? (7 и 9)  -Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9?  -Назовите число, которое больше числа 3 на 1? (5 на 1 больше; 7 на 1 больше)  **Д/и «Молчанка»**  Детям задаются вопросы, ответ они должны показать цифрой, при этом ничего не говоря.  -Сколько носов у трех котов?  -Сколько ушей у двух мышей?  -Какая цифра спряталась в слове «семь-я»?  -Сколько пальцев на одной руке?  -Сколько углов у треугольника?  -Сколько глаз у светофора?  **Физминутка «Раз-мы встали»**  -Продолжим. И следующее наше задание – игра. **«Чудесный мешочек»** (Шар, куб, цилиндр, квадрат, круг, прямоугольник)  -Что за фигура? Чем отличается от других фигур?  На столе различные цилиндры, конусы, пирамиды, призмы.  -Выберите цилиндры и конусы. Оставшиеся фигуры разделите на две группы.  -Посмотрите, может кто-то знает, что это за фигура? (Пирамида)  Возьмите в руки фигуру и посмотрите, с каждой стороны есть треугольные боковые поверхности, которые, на вершине постройки образуют острый угол, покажите острый угол, на какую фигуру похожи?  -Правильно, если со всех сторон посмотреть на пирамиду мы будем видеть треугольник.  Давайте пальчиком покажем боковые грани, сколько их? Посчитаем.  -Посмотрите ребята, здесь есть еще одна интересная фигура. Она называется «призма». Как вы думаете на какую фигуру она похожа?  -Возьмите в руки фигуру и посмотрите её боковые грани на какую фигуру похожи?  -Правильно, все боковые грани соединяются в единую поверхность, боковые грани еще можно назвать боковые ребра, проведите по ним пальчиком, ребята если я покачу призму она будет быстро катится? А что ей мешает?  -Правильно, молодцы. | Выполняют задание.  Отвечают на вопросы и выполняют задание  Играют в игру  Выполняют упражнения  Выполняют задание  Треугольник.  Четыре  Цилиндр  Прямоугольник.  Нет. Боковые грани |
| **Рефлексивно**  **корригирующий** | -Что нового мы узнали сегодня? С чем познакомились?  -Как вы считаете, мы справились с заданиями Царицы Математики? Если да – то покажите зеленую ладошку, если нет – то красную. | Отвечают на вопросы. Оценивают свою работу. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Еске түсіреді/ Воспроизводят:** и демонстрируют навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, обозначают результаты счета цифрами 1-10. Знания о геометрических фигурах.

**Түсінеді/ Понимают:** задания воспитателя и выполняют их. Отличие и сходство геометрических тел.

**Қолданады /Применяют:** математические знания при выполнении различных видов деятельности.