**Ересектер тобы Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялык картасы.**

**Старшая группа Технологическая карта ОУД.**

**Білім беру салалары / Образовательная область:** Познание

**Бөлімі / Раздел:** Формирование элементарных математических представлений

**Такырыбы / Тема:** «Числа от 1-10. Геометрические тела: шар, куб, цилиндр. Знакомство с пирамидой»

**Мақсаты /Цели:** Формировать представления о пирамиде на основе сравнения с цилиндром и конусом. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, умение соотносить цифры 1-9 с количеством. Выполнять все операции в пределах 10. Развивать логическое мышление. Воспитывать коммуникативные навыки.

## Қостілдік компонент/Билингвальный компонент: счет от 1-10.

**Қөрнекі құралдары/Материалы:** картинки, набор цифр, ладошки, набор геометрических тел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің кезендері****Этапы****деятельности** | **Тәрбиеші әрекеттері****Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеттері****Действия детей** |
| **Мотивациялық- түрткі болатын****Мотивационно - побудительный** | **Круг радости:**Я рада вас видеть. Сейчас поприветствуем друг друга, но необычным способом. Давайте поздороваемся ладошками, плечами, спинами, лбами, носиками. Замечательно!**Разминка:** повторение порядкового счета, прямой и обратный на государственном языке, на английском, счет парами.-Ребята Царица Математика приготовила для вас различные задания. Как вы думаете, вы справитесь? | Слушают воспитателя, проявляют интерес, отвечают на вопросы. |
| **Ұйымдык - іздену****Организационно – поисковый** | -Тогда приступим. И первое наше задание вот какое. **«Соотнесение количества с цифрой»**На подносе изображением вниз лежат карточки с цифрами от 1 до 10 (по одной на каждого игрока). На столе изображением вверх лежат числовые карточки с изображением разного количества однородных предметов. Правила игры. По сигналу (звук бубна) играющие берут по одной карточке с цифрой, проходят вдоль стола, находят «свою пару», то есть отыскивают числовые карточки и картинки, соответствующие цифре на своей карточке, и строятся по порядку.-Молодцы, справились. Перейдем ко второму заданию **«Работа с числовым рядом»****-**Выложите числовой ряд. Какое число вы поставили между числами 3 и 5? (7 и 9)-Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9?-Назовите число, которое больше числа 3 на 1? (5 на 1 больше; 7 на 1 больше)**Д/и «Молчанка»** Детям задаются вопросы, ответ они должны показать цифрой, при этом ничего не говоря.-Сколько носов у трех котов?-Сколько ушей у двух мышей?-Какая цифра спряталась в слове «семь-я»?-Сколько пальцев на одной руке?-Сколько углов у треугольника?-Сколько глаз у светофора?**Физминутка «Раз-мы встали»**-Продолжим. И следующее наше задание – игра. **«Чудесный мешочек»** (Шар, куб, цилиндр, квадрат, круг, прямоугольник)-Что за фигура? Чем отличается от других фигур?На столе различные цилиндры, конусы, пирамиды, призмы.-Выберите цилиндры и конусы. Оставшиеся фигуры разделите на две группы.-Посмотрите, может кто-то знает, что это за фигура? (Пирамида)Возьмите в руки фигуру и посмотрите, с каждой стороны есть треугольные боковые поверхности, которые, на вершине постройки образуют острый угол, покажите острый угол, на какую фигуру похожи? -Правильно, если со всех сторон посмотреть на пирамиду мы будем видеть треугольник. Давайте пальчиком покажем боковые грани, сколько их? Посчитаем. -Посмотрите ребята, здесь есть еще одна интересная фигура. Она называется «призма». Как вы думаете на какую фигуру она похожа? -Возьмите в руки фигуру и посмотрите её боковые грани на какую фигуру похожи? -Правильно, все боковые грани соединяются в единую поверхность, боковые грани еще можно назвать боковые ребра, проведите по ним пальчиком, ребята если я покачу призму она будет быстро катится? А что ей мешает? -Правильно, молодцы. | Выполняют задание.Отвечают на вопросы и выполняют заданиеИграют в игруВыполняют упражненияВыполняют заданиеТреугольник.Четыре Цилиндр Прямоугольник.Нет. Боковые грани |
| **Рефлексивно****корригирующий** | -Что нового мы узнали сегодня? С чем познакомились?-Как вы считаете, мы справились с заданиями Царицы Математики? Если да – то покажите зеленую ладошку, если нет – то красную. | Отвечают на вопросы. Оценивают свою работу. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Еске түсіреді/ Воспроизводят:** и демонстрируют навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, обозначают результаты счета цифрами 1-10. Знания о геометрических фигурах.

**Түсінеді/ Понимают:** задания воспитателя и выполняют их. Отличие и сходство геометрических тел.

**Қолданады /Применяют:** математические знания при выполнении различных видов деятельности.