**Предмет: История Казахстана Класс: 7"б" класс Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_ урок № 44**

**Тема урока : Внутренняя и внешняя политика Казахского ханства**

**Цель когнитивная:** создать условия для формирования знаний об основателях казахского государства
**Тема исследования:** Развитие критического мышления у учащихся 7 класса на уроках истории .

 **Цель исследования:** Совершенствование способов формирования критического мышления с использованием ИКТ.

**Ожидаемые результаты:**

А. Ученики знают

В. Ученики понимают

С. Ученики могут

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Ресурсы  | Оценивание для обучения | Модули  |
| Мотивационный 10 минВыйти на тему урока, создать мотивацию у учащихся, пробудить интерес | 7мин | **1.Игра «Круг комплементов»**Проверка домашнего задания Исторический диктант (5 вопросов) | Ученики- пожелания Ученик задает вопросы и проверяетпройденного материала | Лист бумаги и фломастер  | Формативное оценивание похвала | Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями |
| 7мин | **2.**  **Видеоролик через портал «История Казахстана»***Как видеоролик связан с темой урока?*Постановка цели урока учащимися Объяснение нового материала:  |  Ученики просматривают ролик, делают предположения о теме урока..отвечают на вопросы | ВидеороликФормативное оценивание | Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностямиИспользование ИКТ |
|  |
| Операционный 20 минИзучение нового материала с использованием новых подходов в обучении | 8мин | 1. Работа в индивидуальных тетрадях

2. работа через портал «История Казахстана» тестыПо пройденной теме1. Составить карту схему .Политика
 | Ученики составляют постер.  | Текст учебника | Формативное оценивание Сигналы рукой | Обучение критическому мышлению |
| 8мин | Отвечает на тесты проверяетсоставляют карту схему | Бумага, маркеры, стикеры | Формативное оценивание | Обучение критическому мышлению Новые подходы в преподавании и обученииИКТ |
| 4мин |  |
| Рефлективный 15 минЗакрепление изученного  | 6мин | . Отработка в паре (вопрос -ответ)Д-з  | Составляет карточкиРабота в парах | Карточки с вопросами обратной связи | Суммативное оцениваниеФормативное оценивание | Использование ИКТ |