**Предмет: История Казахстана Класс: 7"б" класс Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_ урок № 44**

**Тема урока : Внутренняя и внешняя политика Казахского ханства**

**Цель когнитивная:** создать условия для формирования знаний об основателях казахского государства    
**Тема исследования:** Развитие критического мышления у учащихся 7 класса на уроках истории .

**Цель исследования:** Совершенствование способов формирования критического мышления с использованием ИКТ.

**Ожидаемые результаты:**

А. Ученики знают

В. Ученики понимают

С. Ученики могут

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Вре  мя | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Ресурсы | Оценивание для обучения | Модули |
| Мотивационный  10 мин  Выйти на тему урока, создать мотивацию у учащихся, пробудить интерес | 7мин | **1.Игра «Круг комплементов»**  Проверка домашнего задания  Исторический диктант (5 вопросов) | Ученики- пожелания  Ученик задает вопросы и проверяет  пройденного материала | Лист бумаги и фломастер | Формативное оценивание похвала | Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями |
| 7мин | **2.**  **Видеоролик через портал «История Казахстана»**  *Как видеоролик связан с темой урока?*  Постановка цели урока учащимися  Объяснение нового материала: | Ученики просматривают ролик, делают предположения о теме урока..отвечают на вопросы | Видеоролик  Формативное оценивание | | Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями  Использование ИКТ |
|  |
| Операционный  20 мин  Изучение нового материала с использованием новых подходов в обучении | 8мин | 1. Работа в индивидуальных тетрадях   2. работа через портал «История Казахстана» тесты  По пройденной теме   1. Составить карту схему .Политика | Ученики составляют постер. | Текст учебника | Формативное оценивание Сигналы рукой | Обучение критическому мышлению |
| 8мин | Отвечает на тесты проверяет  составляют карту схему | Бумага, маркеры, стикеры | Формативное оценивание | Обучение критическому  мышлению Новые подходы в преподавании и обучении  ИКТ |
| 4мин |  | | | |
| Рефлективный  15 мин  Закрепление изученного | 6мин | . Отработка в паре (вопрос -ответ)  Д-з | Составляет карточки  Работа в парах | Карточки с вопросами обратной связи | Суммативное оценивание  Формативное оценивание | Использование ИКТ |