**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**по адаптивной программе «Познавай-ка» - или первые шаги к знаниям»**

**для старшей группы.**

Составитель: Герасименко Ольга Юрьевна, воспитатель

 ГККП ДО №1 «Гульдер», г.Актобе РК,

 образование средне – специальное дошкольное,

 высшая квалификационная категория

**Білім беру саласы-Образовательные области:** Познание

**Бөлімі-Раздел:** «Познавай-ка» №4

**Тақырыбы-Тема: «Волшебные цифры»**

**Мақсаты-Цель:** Научить детей считать количество предметов и находить графическое изображение цифры к ним. Развивать умение сравнивать, анализировать, синтезировать, проводить тактильный и оптический анализ цифр (проводя рукой по цифре, ребенок запоминает форму и написание). Развивать активность у детей. Воспитывать бережное отношение к материалу, к играм.

**Көрнекелі құралдар-Материал:** цифры 0-9 из шершавой бумаги, раздаточный материал.

**Қос тілдік компонент-Билингвальный компонент:** бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер кезкидері Этапы****деят-и** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті Действия детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы Мотивационно-побудительный** | Утренний круг «Солнышко лучистое…»Сюрпризный момент: Воспитатель предлагает отправиться в страну «Волшебных цифр». | Встают в круг, выполняют движения и в соответствии с текстом.Проявляют интересСоглашаются. |
| **Іздену-ұйымдастырушы** **Организационно-поисковый** | Воспитатель организует «презентацию материала» - «Волшебные цифры»Работа с материалом (сравнивать, проводить тактильный и оптический анализ цифр) Воспитатель показывает, как правильно проводить по цифре пальцем, повторяя ее форму.Д/игра «Цифра заблудилась» предлагает ребенку выбрать названные цифры, обязательно проводя по ним рукойВоспитатель напоминает правила работы в монтессоре среде: "Помоги мне сделать это самому". - заниматься тихо, не мешать другим детям; - ждать своей очереди поиграть в игру;- бережно относиться к играм.«В нашей группе всем известно, Всё, что взял клади на место.Мы в нашей группе не кричим, Когда работаем - молчим. Мы друг другу не мешаем, Когда просят – помогаем».Физминутка «Три медведя шли домой…»Воспитатель предлагает детям выбрать игры, готовые шаблоны, прищепки и приступить к игровому процессу. | Проявляют интересЗапоминают правила, повторяют их.Дети рассматривают цифры, высказываются свои мысли, проводя рукой по цифре. Выполняют задания воспитателяСлушают, запоминают, повторяют правилаВыполняют движения, проговаривая слова.С удовольствием проходят к играм, выбирают ту игру, которая их заинтересовала  |
| **Рефлексивті коррекциялаушы****Рефлексивно-корригирующий** | Воспитатель организует "круг". Звонок колокольчика, который последовательно. В «кругу» дети выполняют дыхательные и пальчиковые упраж.Рефлексия: - Что мы сегодня интересного делали? - Что вам больше всего понравилось? Контроль над ошибкамиВоспитатель благодарит детей за хорошую работу. | Передается детьми друг другу колокольчик.Играют пальчиками в "ежика", "полосатого Хомку", прячутся в "домике", задувают свечку на прощанье и т.д.Вспоминают, рассказывают что делалиДети называют то, что они ощутили, рассуждают, делятся впечатлениями. |

**Күтілетін нәтиже-Ожидаемый результат:**

**Білуге тиіс-Знать:** правила поведения на ОУД, цифры от 1 до 9.

**Талапты болу-Иметь:** умениесравнивать, анализировать, проводить тактильный и оптический анализ цифр (правильно проводить по цифре пальцем, повторяя ее форму).

**Қолынан келуі тиіс-Уметь:** считать количество предметов и находить графическое изображение цифры к ним.