Грамота

**Тема:** «Буква Вв»

**Цель:**

 знакомство с печатными и письменными буквами, заглавными и строчными буквами;

обозначение звуков {в } {в} буквой В;

чтение и письмо слогов, слов, предложений с буквами Вв;

развитие связной речи и чтение текста «Верба»;

воспитание интереса к новой букве; чувство прекрасного;

**оборудование:** аудиозапись «ЛЕС»,наборное полотно

 **ход урока**

**1Организационный момент**

Сегодня мы познакомимся с новыми буквами : печатными Вв, письменными *Вв*.

Показ букв на наборном полотне.

**2.Повторение**

Игра «Доскажи словечко»

Колюч, да не еж.

Кто же это? (ерш)

Ну и платье: сплошь иголки.

Его носят вечно…(елки)

Какая это буква? Почему она хитрая? Охарактеризуйте ее.

-чтение с буковкой е.

**3.введение в новую тему**

Звуковой анализ слова

*1.работа над скороговоркой*

Съел Валерик вереник,

А Валюша ватрушку.

Купил нашей Вареньке

Варежки и валенки

Какой звук встречается чаще других?

*2.звуковой анализ слов ,* выделение звуков (в):ваза,вилка.

Где находятся звуки?( в начале слова)

В каком слове согласный мягкий в каком согласный твердый?

К какой группе звуков относится звуки (в)(вь)?

-к согласным твердым и мягким

Где может стоять этот звук в слове?

В начале слова, в середине слова.

*3.Введение новой буквы.*

-рассмотрите в букваре букву Вв.

В чем разница и сходство печатной и письменной?

Название буквы вэ

Почему синяя и зеленая?

-обозначает твердость и мягкость согласного звука.

На что похожа буква?

Вот буква В видна в дали-

Красивая, витая.

Как будто крендель испекли,

Приезжих поджидая.

На что еще похожа?

-звуко-буквенный анализ слов: тыква,веник.,венок.

Определите количество букв и звуков, охарактеризуйте каждый звук.

**4.Чтение**

1.Работа по Букварю: чтение слогов и слов с новой буквой.

Прочитать слог-назвать слово с данным слогом: ва-гон, ви-вишня,

Ве-ветер,во-волы.

2.чтение слогов и слов в столбиках

3.чтение текста «ВЕРБА»

**5.Физкультминутка**

1. Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп
*хлопки над головой*
Мы топаем ногами, топ, топ
*высоко поднимаем колени*
Качаем головой
*головой вперед назад подвигать*
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем
*руки поднять, опустить*
Мы низко приседаем и прямо мы встаем
*присесть и подпрыгнуть*
Руки вниз, на бочок.
Разжимаем- в кулачок
Руки вверх и в кулачок
Разжимаем на бочок
На носочки поднимайся
Приседай и выпрямляйся
Ноги вместе. ноги врозь

2. Раз, два - выше голова
Три, четыре - руки, ноги шире
Пять, шесть - тихо сесть.

**6.Письмо.Работа в прописи**

1 сравнение печатной и письменной букв Вв *Вв.*

Что общего, в чем различие?

2.Знакомство с письменными буквами: строчная в и прописная В.

Начинаем писать строчную букву в с петли немного ниже верхней линии. Ведем с большим наклоном вверх за верхнюю линию. Не доводя до конца широкой строки, округляем, пишем петлю и ведем ручку вниз на себя. Не доведя до нижней линии, начинам закруглять вправо, пишем небольшой овал.

Пропись в воздухе

Самостоятельно.

**7.развитие речи.**

1.Словесное рисование: представьте, что вы в лесу. Послушайте лесные звуки. Расскажите, что вы увидели?

2.чтение текста в лесу(в спутнике Букваря)

О чем говорится?

Какой лес?

**8.Итог урока**

Чем на уроке мы занимались?

Что нового узнали?

Что было трудным?