Английский язык в подготовительном классе

Уроки английского языка М.С. Елеукина

Урок № 10

Части тела

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема (темы) занятия | Лексическиеединицы | Речевые структуры | Грамматика | Звуки |
| ColoursBody | Face, nose, mouth, ears, head, knees fingers, toes, orange, red,\* yellow,\* pink,\* blue,\*white,\* black,\* brown,\* violet,\* grey,\* green.\* | Here is my (mouth).Here are my (knees).Do you like the (face)? – Yes, I do.Come and shake hands with me. | счет до семнадцати;притяжательное местоимение his;Present Simple | [e], [ei], [ai], [ou], [i:], [iə] |

На этом уроке дети будут учиться:

1) считать по-английски до семнадцати;

2) называть по-английски цвета, части тела человека;

Вам потребуется: 1) [кукла-собачка Спот](http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/puppet/); 2) разноцветные следы, похожие на следы собачки; 3) вырезанные из цветной бумаги глаза, уши, носы, рты, клоунские колпачки;

Ход урока:

Hello children! I am very glad to see you! Дети жмут лапу Споту со словами “Good dog”.

Let’s begin our English lesson. Today we’ll learn how to count to seventeen. Сегодня мы научимся считать до шестнадцати. Now close your eyes, let’s count to seventeen. One, two, three… seventeen. Open your eyes!

Дети закрывают глаза и считают по-английски до семнадцати.

Спот не появляется.

Учитель: Open your eyes. Where’s Spot? I can’t see him. Can you see him, Olya? And you, Tanya, can you see Spot? (Учитель спрашивает у детей по-очереди,  видят ли они Спота.)

Дети: No, we can’t see him.

Учитель: Spot is not here. Oh, look, what is it? (На полу – заранее разложенные разноцветные следы, похожие на следы собачки.) I can see somebody’s steps!  They are dog’s steps. They may be Spot’s. Oh, there’s a note here. Здесь записка. (На полу или на столе – записка. Учитель читает ее.) “Spot is near here. Follow the steps.” «Спот поблизости. Идите по следам.» Я думаю, ребята, это Спот все сам придумал, чтобы мы его поискали. Ну что ж… Let’s follow the steps. Let’s try to find Spot. Пойдем по следам. Попробуем найти Спота. Stand up. Oh, there’s something else written in the note. (Снова читает.) “Jump to the blue step.” «Прыгните на синий след.» Давайте выполним то, что написано в записке, тогда мы сможем найти Спота.

Дети по-очереди выполняют команды.

***Дети вам дается 9 команд. Когда вы выполните все 9 заданий мы можем найти Спота. (на полу расположены следы собаки-Спота)***

1. ***Как на английском слово «привет»?***
2. ***Назови любого животного на английском.***
3. ***Как на английском слово «мама»?***
4. ***А как на английском слово «папа»?***
5. ***Считай от 1-го до 5-и***
6. ***Назови любой цвет на английском.***
7. ***Спой песенку на анлийском.***
8. ***Как будет английском слово «я тебя люблю»?***
9. ***Скажи «пока»на английском.***

Когда дети выполнят все команды, учитель достает Спота из шкафчика.

Учитель: Aha, here’s Spot, in the cupboard.

Спот: Hello, kids! I am so glad to see you! Long time no see.

Учитель: Long time no see – давно не виделись.

Дети: Hello, Spot. Long time no see.

Учитель: Хорошо, что Спот нашелся. Спот, ты цел, не ушибся там в шкафу? Проверь-ка, все ли у тебя на месте. Голова на месте? Where’s your head?

Спот (дотрагивается до своей головы): Here’s my head.

Учитель (тоже дотрагивается до головы Спота): Good. Here’s your head. And where’s your nose?

Спот (дотрагивается до своего носа, глаз и т.д.): Here’s my nose (Here are my eyes. Here is my mouth. Here are my knees. Here are my toes.)

Учитель: Слава богу, Спот цел, все у него на месте. Давайте ему пожмем лапу. Let’s shake hands with him. I’ll shake hands with Spot. (Жмет лапу Споту.) Good dog. Olya, come and shake hands with Spot. And you, Serezha, too.

Спот (весело):

Here is my head, and here is my nose
Here are my knees, and here are my toes
Here are my fingers, one, two, three -
(Olya) come and shake hands with me!

The lesson is over. Good bye!!!