Рудный қаласының әкімдігі «№ 11 балабақша» МКҚК

КГКП «Ясли-сад № 11» акимата города Рудного

«Күздің ханшайымы» атты ортаңғы топтың ОІӘҰ

технологиялық картасы

технологическая карта ОУД в средней группе

«Дары природы»

подготовила: Лебедева Г.В.

п. Качар 2015

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Тобы Группа: средняя

Күні Дата: 26 ноября

Білім беру саласы

Образовательная область: познание

Бөлімдер Разделы: ознакомление с окружающим.

Тақырыбы Тема: «Дары природы»

Цели: Продолжать учить детей работать с интеллектуальной картой по технологии Бьюзена и через них обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать словарный запас детей и познавательный интерес к объектам окружающего мира. Расширять знания детей о смене времен года с применение глобуса. Воспитывать отзывчивость, доброту и любовь к природе через творческую деятельность детей.

Сөздік жұмыс Словарная работа: Модель планеты, интеллектуальная карта.

Билингвалдық компонент

Билингвальный компонент: куз- осень, кыркуйек - сентябрь, казан - октябрь, караша- ноябрь.

Дидактикалық материл

Дидактический материал: глобус, лампа, интеллектуальная карта, схемы, осенние листья, кисточки, гуашь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  Әрекет  кезеңдері | Действия педагога  Мұғалімнің әрекеті | Действия детей  Балалардың әрекеті |
| **Мотивация**  **лық -**  **қозғаушы** | Беседа с детьми о осени и осенних месяцах. Билингвальный компонент - разбор слов: осень, сентябрь, октябрь, ноябрь на каз. языке; названия диких животных. | Включаются в беседу, делятся своими впечатлениями. Проговаривают слова на каз. языке. |
| **Іздену-ұйымдастырушы** | Решение проблемы «Почему наступает осень?»  Предлагаю детям обратить внимание на глобус - маленькую модель нашей планеты и найти там нашу республику и обратить внимание на настольную лампу, которая будет изображать солнце.  Земля вращается вокруг солнца против часовой стрелки, повращать глобус вокруг солнца и подумать какое время года будет в разных местах Земли.  Обратить внимание детей, что большая часть находится в тени.  Вопросы:  -Как вы думаете, много ли света и тепла  получает то место на Земле, где находится наша республика?  - Тогда какое это время года?  Передвигаем глобус в другое положение.  Вопрос:  -Как вы думаете, положение Земли изменилось?  -Какое время года наступило?  Предлагаю детям сделать вывод. | Рассматривают глобус и лампу, которая будет заменять солнце.  Находят на глобусе нашу республику.  Вращают глобус и определяют как солнце обогревает Землю в разных положениях.  Определяют какая часть находится в тени.  Отвечают на вопросы, рассуждают сколько света и тепла получает наша республика.  Определяют какое это врамя года.  Передвигают глобус в другое положение и отмечают, что Земля стала получать больше света и тепла, температура повысилась, наступила весна.  Вывод: осень наступает потому, что на землю поступает меньше  солнечных лучей и она получает |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Гимнастика для глаз: «Крошка Енот»  Просмотр презентации про осень.  Работа с интеллектуальной картой.  Отметить, как осень отражается на природе, чем осенью занимаются люди, животные и птицы.  Физминутка с применение биллингвального компонента (анг.язык)  Работа с карточками.  Предлагаю детям внимательно рассмотреть карточки и определить лишнюю.  Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» | меньше света и тепла.  Выполняют гимнастику ИКТ  Просматривают презенацию ИКТ.  Работают с интеллектуальной картой. Определяют как меняется природа осенью, чем занимаются осенью люди, животные и птицы.  Выполняют физминутку на английском языке.  Рассматривают карточки, определяют лишнюю и объясняют свой выбор.  Выполняют пальчиковую гимнастику в соответствии с текстом ИКТ. |
| **Рефлексивті-түзетуші** | Предлагаю детям нетрадиционной техникой «оттиск» выполнить работу из сухих осенних листьев.  Подведение итога занятия. | Выполняют техникой «оттиск» печатание осенних листьев.  Подводят итог занятия, делятся своими впечатлениями. |

**Күткен нәтеже Ожидаемый результат:**

**Айта алады Воспроизводят:** смену времен года

**Түсінеді Понимают:** сезонные изменения в природе осенью

**Қолданады Применяют:** знания и умения в работе с интеллектуальными картами.