Рудный қаласының әкімдігі «№ 11 балабақша» МКҚК

КГКП «Ясли-сад № 11» акимата города Рудного

«Күздің ханшайымы» атты ортаңғы топтың ОІӘҰ

 технологиялық картасы

технологическая карта ОУД в средней группе

«Дары природы»

подготовила: Лебедева Г.В.

п. Качар 2015

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Тобы Группа: средняя

Күні Дата: 26 ноября

Білім беру саласы

Образовательная область: познание

Бөлімдер Разделы: ознакомление с окружающим.

Тақырыбы Тема: «Дары природы»

Цели: Продолжать учить детей работать с интеллектуальной картой по технологии Бьюзена и через них обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать словарный запас детей и познавательный интерес к объектам окружающего мира. Расширять знания детей о смене времен года с применение глобуса. Воспитывать отзывчивость, доброту и любовь к природе через творческую деятельность детей.

Сөздік жұмыс Словарная работа: Модель планеты, интеллектуальная карта.

Билингвалдық компонент

Билингвальный компонент: куз- осень, кыркуйек - сентябрь, казан - октябрь, караша- ноябрь.

Дидактикалық материл

Дидактический материал: глобус, лампа, интеллектуальная карта, схемы, осенние листья, кисточки, гуашь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЭтапыӘрекеткезеңдері | Действия педагогаМұғалімнің әрекеті | Действия детейБалалардың әрекеті |
| **Мотивация****лық -****қозғаушы** | Беседа с детьми о осени и осенних месяцах. Билингвальный компонент - разбор слов: осень, сентябрь, октябрь, ноябрь на каз. языке; названия диких животных. | Включаются в беседу, делятся своими впечатлениями. Проговаривают слова на каз. языке. |
| **Іздену-ұйымдастырушы** | Решение проблемы «Почему наступает осень?»Предлагаю детям обратить внимание на глобус - маленькую модель нашей планеты и найти там нашу республику и обратить внимание на настольную лампу, которая будет изображать солнце.Земля вращается вокруг солнца против часовой стрелки, повращать глобус вокруг солнца и подумать какое время года будет в разных местах Земли.Обратить внимание детей, что большая часть находится в тени.Вопросы:-Как вы думаете, много ли света и теплаполучает то место на Земле, где находится наша республика?- Тогда какое это время года?Передвигаем глобус в другое положение.Вопрос:-Как вы думаете, положение Земли изменилось?-Какое время года наступило?Предлагаю детям сделать вывод. | Рассматривают глобус и лампу, которая будет заменять солнце.Находят на глобусе нашу республику.Вращают глобус и определяют как солнце обогревает Землю в разных положениях.Определяют какая часть находится в тени.Отвечают на вопросы, рассуждают сколько света и тепла получает наша республика.Определяют какое это врамя года.Передвигают глобус в другое положение и отмечают, что Земля стала получать больше света и тепла, температура повысилась, наступила весна.Вывод: осень наступает потому, что на землю поступает меньшесолнечных лучей и она получает |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Гимнастика для глаз: «Крошка Енот»Просмотр презентации про осень.Работа с интеллектуальной картой.Отметить, как осень отражается на природе, чем осенью занимаются люди, животные и птицы.Физминутка с применение биллингвального компонента (анг.язык)Работа с карточками.Предлагаю детям внимательно рассмотреть карточки и определить лишнюю.Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» | меньше света и тепла.Выполняют гимнастику ИКТПросматривают презенацию ИКТ.Работают с интеллектуальной картой. Определяют как меняется природа осенью, чем занимаются осенью люди, животные и птицы.Выполняют физминутку на английском языке.Рассматривают карточки, определяют лишнюю и объясняют свой выбор.Выполняют пальчиковую гимнастику в соответствии с текстом ИКТ. |
| **Рефлексивті-түзетуші** | Предлагаю детям нетрадиционной техникой «оттиск» выполнить работу из сухих осенних листьев.Подведение итога занятия. | Выполняют техникой «оттиск» печатание осенних листьев.Подводят итог занятия, делятся своими впечатлениями. |

**Күткен нәтеже Ожидаемый результат:**

**Айта алады Воспроизводят:** смену времен года

**Түсінеді Понимают:** сезонные изменения в природе осенью

**Қолданады Применяют:** знания и умения в работе с интеллектуальными картами.