Рудный қаласының әкімдігі «№ 11 балабақша» КМҚК

КГКП «Ясли - сад №11» акимата города Рудного

«Әжеге қонаққа бару» атты

сюжеттік-рөлдік ойындар

технологиялық карта

Технологическая карта

сюжетно-ролевой игры

«В гости к Әже»

Подготовила:

воспитатель II младшей группы Лебедева Г.В.

п. Качар 2014 г

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Тобы Группа \_2 младшая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КүніДата\_\_19 ноября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру саласы

Образовательная область:

Бөлімдер Разделы: игровая деятельность

Тақырыбы Тема: Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке Әже»

Мақсаты

Цели: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, создать игровую обстановку

Задачи: Учить детей вступать в ролевой диалог.

Закрепить раннее полученные знания о труде шофера, продавца, кассира.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре

Сөздік жұмыс Словарная работа: корпе, дастархан, «Супермаркет», продавец- консультант.

Билингвалдық компонент Билингвальный компонент: Әже- бабушка, нан-хлеб, кант - сахар.

Дидактикалық материл

Дидактический материал: Атрибуты для игры «Супермаркет», билеты водителю, руль, предметы казахского быта: корпе, кесе, дастархан, национальная одежда.

Предварительная работа: Беседа: о труде шофера, продавца, кассира.

Беседа: «Что такое Супермаркет». Беседа о правилах поведения в общественном месте. Беседа о составе семьи. Знакомство с предметами быта казахского народа.

Рассматривание иллюстраций о профессиях. Чтение худ.литературы: М. Алимбаев « Все работы хороши». Изготовление атрибутов и ассортимента товара (работа с родителями).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  Әрекет кезеңдері | Действия педагога  Мұғалімнің әрекеті | | Действия детей  Балалардың әрекеті | |
| Мотивациялық -  қозғаушы  Мотивационно -  побудительный | Утренний круг:  «Собрались все дети в круг,  Ты мой друг и я твой друг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся  Посмотрю на ваши лица,  С кем бы мне здесь подружиться?»  Словесная игра: «Назови ласково». | | Выполняют движения в  соответствии с текстом.  Называют ласково свое имя. | |
| Іздену -  Ұйымдастырушы  **ЛЫҚ**  Организационно  -поисковый | Предлагаю детям отправиться в необычное  Путешествие - в гости к бабушке -Әже.  -Но в гости принято ходить с подарками, а подарки мы будем покупать в магазине  «Супермаркет»:  -Что такое «Супермаркет»?  Но путь туда предстоит не близкий, через парк. речку, мост,  И поэтому отправимся мы туда на автобусе.  Словесная игра «Автобус».  Предлагаю детям выбрать шофера. Шоферу  раздать билеты пассажирам.  Пассажирам занять свои места в автобусе  согласно купленным билетам.  Отправляемся в путешествие.  «За рулем сидит шофер,  Смотрит он на светофор  Светит красный светофор | | Включаются в игровую  обстановку.  Выполняют движения в  соответствии с текстом игры.  Закрепляют правила поведения  в автобусе.  Выбирают шофера.  Шофер раздает билеты.  Пассажиры занимают места в  автобусе.  Отправляются в путешествие. | |
|  | | Нажимаешь на педаль  И автобус мчится вдаль»  В пути воспитатель описывает воображаемые картинки за окном  -Смотрите! Смотрите! Вот в парке на дереве птички поют, а вот они полетели за нами,  хотят нас догнать, но мы быстро едем. До свиданья, птички! А сейчас мы переезжаем  речку, мы едем по длинному мосту. А по  речке лодочка плывет. Вы видите?  Шофер объявляет остановку - Супермаркет. Предлагаем шоферу вместе с нами посетить  супермаркет и отправиться в гости к Әже.  Супермаркет открывается:  - Сейчас мы выберем кассира, который будет  сидеть у кассового аппарата и продавать нам товар, а я буду продавцом - консультантом,  расскажу, что можно купить в нашем магазине и где этот товар находится.  Объясняю детям, что в Супермаркете много товара и много отделов, где этот товар  находится.  Закрепить названия отделов:   * Как называется отдел где продаются одни овощи? овощной) * Где продаются книги, игрушки, продукты?   ( книжный, отдел игрушек, продуктовый  отдел)  Предлагаю детям взять тележки и  отправиться за покупками по супермаркету.  Напоминаю детям о культуре поведения в общественном месте.  Закрепить правила общения со старшими людьми (Әже старше нас, а к старшим людям надо относиться с уважением, быть к ним  внимательными, всегда приходить на помощь).  Әже встречает, гостей знакомит с предметами  быта казахского народа. Приглашает гостей за дастархан, угощает чаем. | | Рассматривают воображаемые  картинки за окном.  Шофер объявляет остановку -  Супермаркет.  Приглашают шофера  присоединиться к ним.  Выбирают кассира  Рассматривают отделы  Закрепляют названия отделов.  Отвечают на вопросы.  Берут тележки и отправляются  за покупками. Выбирают товар,  Подходят к кассиру, оплачивают  покупки, благодарят,  упаковывают товар и  отправляются в гости.  Здороваются с Әже.  Знакомятся с предметами быта.  Дарят подарки.  Благодарят Әже. | |
| **Рефлексивті -**  **түзетуші**  **Рефлексивно - корригирующий** | | Подведение итога. Закрепление профессий,  названия магазина, отделов. | | Закрепляют профессии, название  Магазина и отделов которые в нем находятся. | |

**Күткен нәтеже Ожидаемый результат:**

**Айта алады Воспроизводят** Названия профессий и людей которые в них задействованы

**Түсінеді Понимают** Предметы быта казахского народа.

**Қолданады Применяют** Дружеские взаимоотношения в игре, правила поведения в общественных местах.