Рудный қаласының әкімдігі «№ 11 балабақша» КМҚК

КГКП «Ясли - сад №11» акимата города Рудного

«Әжеге қонаққа бару» атты

сюжеттік-рөлдік ойындар

технологиялық карта

Технологическая карта

сюжетно-ролевой игры

«В гости к Әже»

Подготовила:

воспитатель II младшей группы Лебедева Г.В.

п. Качар 2014 г

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Тобы Группа \_2 младшая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КүніДата\_\_19 ноября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру саласы

Образовательная область:

Бөлімдер Разделы: игровая деятельность

Тақырыбы Тема: Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке Әже»

Мақсаты

Цели: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, создать игровую обстановку

Задачи: Учить детей вступать в ролевой диалог.

Закрепить раннее полученные знания о труде шофера, продавца, кассира.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре

Сөздік жұмыс Словарная работа: корпе, дастархан, «Супермаркет», продавец- консультант.

Билингвалдық компонент Билингвальный компонент: Әже- бабушка, нан-хлеб, кант - сахар.

Дидактикалық материл

Дидактический материал: Атрибуты для игры «Супермаркет», билеты водителю, руль, предметы казахского быта: корпе, кесе, дастархан, национальная одежда.

Предварительная работа: Беседа: о труде шофера, продавца, кассира.

Беседа: «Что такое Супермаркет». Беседа о правилах поведения в общественном месте. Беседа о составе семьи. Знакомство с предметами быта казахского народа.

Рассматривание иллюстраций о профессиях. Чтение худ.литературы: М. Алимбаев « Все работы хороши». Изготовление атрибутов и ассортимента товара (работа с родителями).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЭтапыӘрекет кезеңдері | Действия педагогаМұғалімнің әрекеті | Действия детейБалалардың әрекеті |
| Мотивациялық -қозғаушыМотивационно -побудительный | Утренний круг:«Собрались все дети в круг, Ты мой друг и я твой другКрепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемсяПосмотрю на ваши лица,С кем бы мне здесь подружиться?» Словесная игра: «Назови ласково». | Выполняют движения всоответствии с текстом.Называют ласково свое имя. |
| Іздену -Ұйымдастырушы**ЛЫҚ**Организационно-поисковый | Предлагаю детям отправиться в необычноеПутешествие - в гости к бабушке -Әже.-Но в гости принято ходить с подарками, а подарки мы будем покупать в магазине«Супермаркет»:-Что такое «Супермаркет»?Но путь туда предстоит не близкий, через парк. речку, мост,И поэтому отправимся мы туда на автобусе.Словесная игра «Автобус».Предлагаю детям выбрать шофера. Шоферураздать билеты пассажирам.Пассажирам занять свои места в автобусесогласно купленным билетам.Отправляемся в путешествие.«За рулем сидит шофер,Смотрит он на светофор Светит красный светофор | Включаются в игровуюобстановку.Выполняют движения всоответствии с текстом игры.Закрепляют правила поведенияв автобусе.Выбирают шофера.Шофер раздает билеты.Пассажиры занимают места вавтобусе.Отправляются в путешествие. |
|  | Нажимаешь на педаль И автобус мчится вдаль»В пути воспитатель описывает воображаемые картинки за окном-Смотрите! Смотрите! Вот в парке на дереве птички поют, а вот они полетели за нами,хотят нас догнать, но мы быстро едем. До свиданья, птички! А сейчас мы переезжаемречку, мы едем по длинному мосту. А поречке лодочка плывет. Вы видите?Шофер объявляет остановку - Супермаркет. Предлагаем шоферу вместе с нами посетитьсупермаркет и отправиться в гости к Әже.Супермаркет открывается:- Сейчас мы выберем кассира, который будетсидеть у кассового аппарата и продавать нам товар, а я буду продавцом - консультантом,расскажу, что можно купить в нашем магазине и где этот товар находится. Объясняю детям, что в Супермаркете много товара и много отделов, где этот товарнаходится.Закрепить названия отделов:* Как называется отдел где продаются одни овощи? овощной)
* Где продаются книги, игрушки, продукты?

( книжный, отдел игрушек, продуктовыйотдел)Предлагаю детям взять тележки иотправиться за покупками по супермаркету.Напоминаю детям о культуре поведения в общественном месте.Закрепить правила общения со старшими людьми (Әже старше нас, а к старшим людям надо относиться с уважением, быть к нимвнимательными, всегда приходить на помощь).Әже встречает, гостей знакомит с предметамибыта казахского народа. Приглашает гостей за дастархан, угощает чаем. | Рассматривают воображаемыекартинки за окном.Шофер объявляет остановку -Супермаркет.Приглашают шофераприсоединиться к ним.Выбирают кассираРассматривают отделыЗакрепляют названия отделов.Отвечают на вопросы.Берут тележки и отправляютсяза покупками. Выбирают товар,Подходят к кассиру, оплачиваютпокупки, благодарят,упаковывают товар иотправляются в гости.Здороваются с Әже.Знакомятся с предметами быта.Дарят подарки.Благодарят Әже. |
| **Рефлексивті -****түзетуші****Рефлексивно - корригирующий** | Подведение итога. Закрепление профессий,названия магазина, отделов. | Закрепляют профессии, названиеМагазина и отделов которые в нем находятся. |

**Күткен нәтеже Ожидаемый результат:**

**Айта алады Воспроизводят** Названия профессий и людей которые в них задействованы

**Түсінеді Понимают** Предметы быта казахского народа.

**Қолданады Применяют** Дружеские взаимоотношения в игре, правила поведения в общественных местах.