**Бекітемін:**

**Күні**:10.02.2016ж

**Пәні:** Қазақ тілі

**Тақырыбы:** Зат есім 13-18 – жаттығу

**Мақсаты:**

А) Білімділік: Зат есім туралы алған білімдерін қолдана алуға үйрету, зат есімнің жекеше,көпше түрлерін ажырата алуға, жалқы,жалпы есімдер туралы алған білімдерін пысықтауға үйрету.

Ә) Дамытушылық: Түрлі ойын элементтерін пайдалана отырып оқушылардың шығармашылығын дамыту

Б) Ынтымақтастыққа, адамгершілікке,табиғатты сүюге,аялауға баулу,тәрбиелеу

**Түрі:** аралас

**Әдісі:** ой қозғау, сұрақ – жауап,түсіндіру,топтастыру,ойын

**Пәнаралық байланыс:** дүниетану

**Көрнекілігі:** интербелсенді таұта,үлестірмелер

**Сабақтың барысы:**

**І.Ұйымдастыру**

-Құралдарын түгелдеу

- Назарларын сабаққа аудару

**-Психологиялық дайындық**

Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,

Қайырлы күн!Сәлемдесіп алайық

Мақсатымыз – білім алу,

Міндетіміз – еңбектену

Еңбектену арқылы

«5» - ке қолды жеткізу.

**ІІ.Үй тапсырмасын сұрау**

12 – жаттығу. Сенің туған күніңе атаң құлын атады. Сен оған қандай ат қоясың? Оның түр – түсін,құлағын, жалын, құйрығын сипаттап жаз.



**ІІІ.Үй тапсырмасын бекіту**

**«Бинго» ойыны**

**Шарты: Балаларға нөмерленген жетондар тарату, слайдтан шарларды айналдыру. Жетон номеріне сәйкес сұрақтарға жауап алу.**

**Сұрақтар:**

**1.Зат есім деген не?**

**2.Жалқы есім деген не?**

**3. Жалпы есім деген не?**

**4.Кім? Кімдер? сұрақтары қай уақытта қойылады?**

 **Не? Нелер? сұрақтары қай уақытта қойылады?**

****

**5. Зат есімнің жекеше, көпше түрі деген не?**

**ІV. Жаңа сабақ.**

**Суреттер көрсету**

**Кім? Не? Кімдер? Нелер?**

Алма,қыз қыздар алмалар



Зат есімнің көпше,жекеше түрлері ереже айту.(түсіндіру)

Зат есімнің **жекеше** және **көпше** түрі болады.
**Кім? Не?** сұрақтарына жауап беретін сөздерді зат есімнің **жекеше** түрі дейміз: *ата, құс, түйе.***Кімдер? Нелер?** сұрақтарына жауап беретін сөздерді зат есімнің **көпше** түрі дейміз:
*аталар, құстар, түйелер.*

Күннің ретін жазу

Көркем жазу

Нн

Нариман нан сатып алды.

**13 – жаттығу (электронды оқулық арқылы көрсету)**

**Мәтінді оқыту. Әр топқа кестені тарату. Мәтінді пайдаланып кестені толтыру. Кестені оқыту, талдату.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалқы есім | Жалпы есім | Көпше түрдегі зат есімдер | Жекеше түрдегі зат есім |
| Қазақстан,Бетпақдала,ҚызылқұмМойынқұм,Қарақұм, | Шөл,тас, қуыстар, үңгірлер,қалалар,сарайлар | қуыстар, үңгірлер,қалалар,сарайлар | Шөл,тас,жел |

Шөл дала туралы айтып өту.Видеофильм көрсету

**14 – жаттығу.Жаңылтпашты оқу,жатқа айт.**

Ара,ара,аралар,

Орманның бойын аралар.

Гүлдерден сорып бал алар,

Бал тәтті ғой, балалар!

Жекеше,көпше түрдегі зат есімдерді тап.

**15- жаттығу. Көптік жалғауларының тиістісін қойып жаз.**

**3 топқа бір сөйлемнен беру.Талдау. Әр топтан оқушы шығару.Тақтаға жазу. Көпше түрдегі зат есімдердің астын сыз.**

Ауданда суретшілер жарысы өтті. Балалар сурет салуды жақсы үйренген. Жеңімпаздарға сыйлықтар тапсырылды.

**Сергіту сәті**

**16- жаттығу Мәтінді оқу. Көптік жалғауы ьбар сөздерді теріп жазу. Ол сөздерге сұрақ қой.**

Хайуанаттар, аңдар, маймылдар, аюлар, түлкілер,барыстар

**V.Қорытындылау**

**18 – жаттығу.Берілген сөздерді оқы. Оларға сұрақ қой. Көпше түрге айналдырып жаз.Мысал келтір.**

Туыс әнші туыстар

Сабақ кенші әншілер

қап суретші қаптар

Құжат биші бишілер

Парақ көрші кеншілер



Сәйкестендіру тесті
Іні...............................лар
Қарындаш.................лер
Терезе........................дар
Ағаш...........................дер
Жіп..............................тар
Жүзім..........................тер
(жұмыс әдісі:жеке - жұп, жария ету)

**VІ.Бағалау**

Сабаққа белсене араласқан оқушыларды бағалау

**V.Үйге тапсырма беру**

17 – жаттығу. Кім? Не? Кімдер? Нелер? Сұрақтарына жауап беретін бірнеше сөз жаз. Оларды қатыстырып сөйлем құра.