**Күні:**

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Сенсорика.

**Тақырыбы:** «Пазлдардан сурет құрастыр»

**Мақсаты:** «Біздің үйіміз - Жер» Есте сақтауын дамытып, заттың бейнесін тұтастай қабылдай білуін бекіту.

**Міндеттері:**

**Білімділік:** Қарапайым экогиялық білім беру, табиғатты қорғауға танымдық қызығушылығын арттыру.

**Дамытушылық:** Табиғатқа деген қамқорлық қатынасын, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелік:** Табиғат әлеміне адамгешілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

**Әдіс-тәсілдер:** елестету, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, қорыту.

**Көрнекіліктер:** Ойыншықтар, пазл, суреттер

**Билингвалдық компонент:** жер – земля, су – вода, ауа – воздух, орман – лес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекеті | Тәрбиешінің іс – әрекеті | Баланың іс – әрекеті | Жетістігі  | Кемшілігі  |
| 1.Мотивациялық қозғаушылық2.Ұйымдастыру кезеңдері3. Рефлексивті түзетушілік | Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберге тұрғызып бастайды.- Сендер және мен бүгін таңертең бір нәрсені істеуге ұмытып қалдық? - Жоқ, тағы не? Дұрыс, гүлге су – вода қиюды ұмытып қалдық. Сондықтан біз бүгін табиғат бұрышына саяхатқа барамыз.- Тамаша, балалар. Біз гүлдерге суды не үшін қиямыз?- Иә, дұрыс. Ал, біз су ішеміз бе? Неге?- Әрине, су барлығына қажет. Тағы кім немесе не су ішеді?- Иә, сонда барлық тірі жан су ішеді. Сондықтан суды ластауға болмайды. Тағы не істеуге болмайды?- Енді біз қайда қонаққа келдік?- Ал, орман – лес кім тұрады?- Жануарлар тұрады. Сондықтан орманға барғанда балалар, орман да не істеуге болмайды?  **Сергіту сәті:**Ақ қанатты көбелек,Көп қанатты көбелек,Қызыл қанат көбелекБіздің үйге келек кет.**Тыныс алу жаттығуы**«Ха»-м, мұрын арқылы толық дем алу; бір уақытта қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын қосады; демін «Ха» деген дыбыспен, толық сыртқа шығарып, ілгері еңкейіп қолдарын төмен жібереді; демін шығару, жұтудан екі есе көбірек.- Енді балалар, дем алмай көріндерші. Ауасыз қалай болады? - Сонда бізге ауа – воздух керек пе? - Тағы нелерге керек? - Дұрыс, бәріміз ауасыз өмір сүре алмаймыз. Сол үшін Жер бетінде таза ауа болуы керек.- Ендеше ойын ойнап көрейік. Мына тақтадағы суреттерді естеріне сақтап қояндар. Өйткені біз қазір оларды жинаймыз. Тәрбиеші балаларға пазлдарды тарап береді және бірге оларды жинайды, көмектеседі.**Қорытынды:** - Балалар, бүгін біз қайда саяхатқа бардық?- иә, не туралы білдік?- Ауа, су, орман, жер олардың барлығы бізге қажет. Сондықтан жеріміз ластанбағандай біз не істейміз?- Дұрыс, сосын не істедік?- Ал, пазл да не бейнеленген?Балаларды мадақтау. | **Шаттық шеңбері**Балалар шеңбер бойымен тұрып жүректеріндегі жылы лебіздерін айтады.Армысың,мейірімді жеріміз,Армысың, табиғат-анамыз,Келді сізге өзіңіздің балаңыз!Сүйейік, табиғатты аялайық,Біз де одан жақсылықты аямайық.Балалар мен өз жүрегімдегі жылуымды лентамен беремен.Сендер өз жылы лебіздерінді тілектерінді достарына арнаңдар. Балалар ойланып, жауап береді:- шаң сүрту- гүлге су қиюЖаңа сөзді қайталайды.Балалар тәрбиешімен бірге саяхатқа аттанады. - өскендей- иә ішеміз- шөлдейміз- мысық, ит, сиыр, жылқы, т.б.- ластауға болмайды, қоқыс лақтыруға, түкіруге болмайды- орманға- жануарлар, түлкі, қоян, қасқыр, т.б. Жаңа сөзді қайталайды.- Қалдықтарды тастауға, ағаштарды кесуге, сындыруға, шулауға болмайды. Тәрбиешімен бірге тақпақты қайталайды және қимылдарды орындайды.Тәрбиешімен бірге жасайды.Балалар тәрбиешімен бірге демалмай тұруға тырысады.- ауа керек- иә. Жаңа сөзді қайталайды.- жануарларға, адамдарға, гүлдерге, балықтарғаНазар салып тыңдайды.Тақтаның алдындағы суретке бірнеше секунд қарап, есте сақтайды. Сосын ойын басталады.Тәрибешімен бірге ойынға кіріседі.- табиғат бұрышына, орманға- жерді ластауға болмайды- қорғаймыз, қоқыс шашпаймыз, тазалаймыз- пазлмен ойнадық- орман, су, жануарлар |  |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Не білу керек?** Заттың бейнесін тұтастай қабылдай білу.

**Нені игерді?** Табиғатты қорғауға танымдық қызығушылығын арттыру.

**Не біледі?** Табиғат әлеміне адамгешілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Күні:**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Бөлімі:** Жапсыру

**Тақырыбы:** Тәрелкедегі алмалар

**Мақсаты:** Қуыршаққа алма сыйлаудан жақсы көңіл күй қалыптастыру.

**Міндеттері:**

**Білімділік:** Дөңгелек пішінді таныс көкеністерді мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру.

**Дамытушылық:** Балалардың қол саусақ моторикасын дамыту.

**Тәрбиелік:** Сыйлық жасай білуге үйрету.

**Әдіс-тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, жапсыру

**Көрнекіліктер:** түсті қағаз, желім

**Билингвалдық компонент:** қуыршақ – кукла, алма – яблока, дөңгелек - круг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекеті | Тәрбиешінің іс – әрекеті | Баланың іс – әрекеті | Жетістігі  | Кемшілігі  |
| 1.Мотивациялық қозғаушылық2.Ұйымдастыру кезеңдері3. Рефлексивті түзетушілік | Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберге тұрғызып бастайды.- Балалар, бүгін біздің қуыршағымызда туған күні екен. Туған күнде оның көңіл – күйін түсірмеу үшін не істейміз?- Тамаша, сыйлық сыйлаймыз.- Дұрыс, ал оған не сыйлаймыз?- Балалар, қуыршақтың жақын досы қояннан сұрап көрейік пе?- Жақсы рахмет қоян, ол алмаларды жақсы көреді екен. Не сыйлаймыз сонда?- Дұрыс, ал неден жасаймыз?- Тамаша, ал алманың пішіні қандай?- Дұрыс, алмалардың түстері қандай болады екен?- Иә, тамаша. Дайын кесілген қызыл, жасыл алмаларды бір – бірден алып желімдеп, қағаздың үстіндегі тәрелкеге жабыстырамыз. **Билингвалдық компонент:** қуыршақ – кукла, алма – яблока, дөңгелек - круг**Сергіту сәті:**Сергіту сәті:1 – 2 – 3Біздерде бар күш,Терезені ашамыз.Таза ауа жұтамыз,1 – 2 – 3Отырамыз тып – тыныш.- Тамаша, енді жұмысқа кірісейік. Алдарында жатқан дайын дөңгелектерді жабыстырамыз. Бірінші қызыл алманы, сосын жасылын, соңғысы қызыл алманы жабыстырамыз.Тәрбиешімен бірге жұмысқа кіріседі.Жұмысты аяқтағаннан соң қуыршаққа барып, алмаларын сыйлайды. **Қорытынды:**- Балалар, бүгін біз кімнің көңіл – күйін көтердік?- Қалай? Неге?- Иә, балалар. Ал, сыйлықты неден жасадық?- Дұрыс, ендеше туған күнге барлығына сыйлық сыйлау керектігін білу керек.Балаларды мадақтау. | Амансың ба Күн АнаАмансың ба Жер АнаАмансың ба достарымСендерді көріп қуандым.(Алақандарын жайып жүрек жылуын бір – біріне үрлейді)Назар салып тыңдайды.- сыйлық сыйлаймыз- білмейміз- иә. Балалар қоянды шақырады.- Қоян қуыршаққа не ұнайды?Қоян:- Ол, алманы өте жақсы көреді, - деп қашып кетеді.- алмаларды- қағаздан- дөңгелек- қызыл, жасылНазар салып, есте сақтайды.Тәрбиешімен бірге қайталайды.Тәрбиешімен бірге тақпақты қайталайды және қимылдарды орындайды.Тәрбиешіні мұқият тыңдап жұмысқа кіріседі.Жұмысты аяқтап, қуыршаққа аттанады. Сыйлықтарын сыйлап, құттықтайды.- қуыршақтың- сыйлық сыйладық, туған күнге- түсті қағазданМұқият тыңдайды. |  |  |

**Күтілетін нәтиже:**

Біледі: Сыйлаудан жақсы көңіл күй қалыптастыруды.
Игереді: Дөңгелек пішінді жабыстыруды үйретуді жалғастыру.

Меңгереді: Таза және әдемі желімдеуге, жабыстыруға үйренеді.

**Күні:**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Бөлімі:** Сурет

**Тақырыбы:** «Су»

**Мақсаты:** Қағаз бетінде суреттерді орналастырып, бейнелерді дақпен сала білу іскерліктерін бекіту. Көк түсті бекіту.

**Міндеттері:**

**Білімділік:** Балаларды бейнелерді дақпен сала білуге үйрету.

**Дамытушылық:** Балалардың ақыл-ой белсенділіктерін арттыру.

**Тәрбиелік:** Қол моторикасын дамыту.

**Көрнекіліктер:** Қылқалам, қағаз, гуашь

**Әдіс-тәсілі:** Қылқаламмен сурет салу тәсілі

**Билингвалдық компонент:** су - вода, көк – синий, көл - озеро

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекеті | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Баланың іс-әрекеті | Жетістігі  | Кемшілігі  |
| 1.Мотивациялық қозғаушылық2.Ұйымдастыру кезеңдері3. Рефлексивті түзетушілік | Тәрбиеші шаттық шеңберге тұрғызады.- Балалар, бүгін біз бір саяхатқа көз жұмып аттанамыз. Ал, сендер біз қайда келгенімізді айту керексіңдер. - Қайда келдік екен? Бұл не екен?- Ол, су дұрыс. Ал, бұл көп – көп суды көл – озеро деп атайды.- Тамаша, ал көлде не өмір сүреді?- Дұрыс, оларға да су керек екен. Тағы су кімге керек?- Иә, дұрыс. Су барлығына керек. Су не үшін керек?- Тамаша тағы, шөлдемеу үшін.- Сондықтан біз бүгін не саламыз?- Иә, дұрыс. Су саламыз. Ал, суға алыстан қарағанда оның түсі қандай екен?- Сонда көк түсті бояумен саламыз. Немен саламыз?- Дұрыс, қылқаламды дұрыс ұстап, суға, бояуға батырып, содан кейін қылқаламмен қағаздың үстінде дақ қалдырамыз. - Ендеше қауіпсіздің ережелерін қайталайық?**Сергіту сәті**Балық суда жүзеді,Өте таза жылы су.Бірде жазылады,Бірде жиырылады,Сөйтіп інге тығылады.- Ендеше, балалар жұмысқа кіресейік. Қылқаламды дұрыс ұстап суға батырып алып, көк түсті бояуға батырамыз. Содан кейін қағаздың шетінен бастап дақ қалдыра бастаймыз.Тәрбиеші балаларға көмектеседі.**Қорытынды:**- Бүгін не салдық?- Ал, немен салдық?- Ал суретіміздің түсі қандай екен?- Дұрыс, су барлығына керекпе?- Сондықтан, суды қорғау керек.Балаларды суреттері үшін мадақтау. | Шаттық шеңберге тұрып жасайды.Табиғатым тамаша,Көз тоймайды қараса.Табиғатты аялап,Жүрейікші жараса.Балалар назар салып тыңдап жауап береді:- Су – вода Тыңдап, қайталайды.- көл – озеро- балықтар- бізге, адамдарға, жануарларға, т.б.**-** өсу үшін, ішу үшін, шөлдемеу үшін- су **-** көк- бояу, қылқаламНазар салып тыңдайды және бақылайды.**Қауіпсіздік ережесі:**-Қағазды, қылқаламды ауызыңа салма.- Қылқаламмен және бояумен ойнауға болмайды.- Киіміңді таза ұста.- Үстелді кірлетпе.Балалар тәрбиешімен бірге сергіту сәтін қайталап жасайды.Тәрбиешіні назар салып тыңдайды.Балалар тәрбиешінің көмегімен сурет салуға кіріседі.Балалардың жауаптары:- су- бояу, қылқалам- көк- иәМұқият тыңдайды.Суреттерін тәрбиешімен бірге қарап, мадақтап дәлізге іліп қояды. |  |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:** Қылқаламмен дұрыс сурет салу.

**Игеру:** Көк түсті бекітіп, бейнелерді дақпен сала білуге үйрету.

**Меңгеруі:** Таза, мұқият сурет салуды.