**Күні:**

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Сенсорика.

**Тақырыбы:** «Пазлдардан сурет құрастыр»

**Мақсаты:** «Біздің үйіміз - Жер» Есте сақтауын дамытып, заттың бейнесін тұтастай қабылдай білуін бекіту.

**Міндеттері:**

**Білімділік:** Қарапайым экогиялық білім беру, табиғатты қорғауға танымдық қызығушылығын арттыру.

**Дамытушылық:** Табиғатқа деген қамқорлық қатынасын, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелік:** Табиғат әлеміне адамгешілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

**Әдіс-тәсілдер:** елестету, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, қорыту.

**Көрнекіліктер:** Ойыншықтар, пазл, суреттер

**Билингвалдық компонент:** жер – земля, су – вода, ауа – воздух, орман – лес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекеті | Тәрбиешінің іс – әрекеті | Баланың іс – әрекеті | Жетістігі | Кемшілігі |
| 1.Мотивациялық қозғаушылық  2.Ұйымдастыру кезеңдері  3. Рефлексивті түзетушілік | Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберге тұрғызып бастайды.  - Сендер және мен бүгін таңертең бір нәрсені істеуге ұмытып қалдық?  - Жоқ, тағы не? Дұрыс, гүлге су – вода қиюды ұмытып қалдық. Сондықтан біз бүгін табиғат бұрышына саяхатқа барамыз.  - Тамаша, балалар. Біз гүлдерге суды не үшін қиямыз?  - Иә, дұрыс. Ал, біз су ішеміз бе? Неге?  - Әрине, су барлығына қажет. Тағы кім немесе не су ішеді?  - Иә, сонда барлық тірі жан су ішеді. Сондықтан суды ластауға болмайды. Тағы не істеуге болмайды?  - Енді біз қайда қонаққа келдік?  - Ал, орман – лес кім тұрады?  - Жануарлар тұрады. Сондықтан орманға барғанда балалар, орман да не істеуге болмайды?  **Сергіту сәті:**  Ақ қанатты көбелек, Көп қанатты көбелек, Қызыл қанат көбелек Біздің үйге келек кет. **Тыныс алу жаттығуы** «Ха»-м, мұрын арқылы толық дем алу; бір уақытта қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын қосады; демін «Ха» деген дыбыспен, толық сыртқа шығарып, ілгері еңкейіп қолдарын төмен жібереді; демін шығару, жұтудан екі есе көбірек. - Енді балалар, дем алмай көріндерші. Ауасыз қалай болады?  - Сонда бізге ауа – воздух керек пе?  - Тағы нелерге керек?  - Дұрыс, бәріміз ауасыз өмір сүре алмаймыз. Сол үшін Жер бетінде таза ауа болуы керек. - Ендеше ойын ойнап көрейік. Мына тақтадағы суреттерді естеріне сақтап қояндар. Өйткені біз қазір оларды жинаймыз.  Тәрбиеші балаларға пазлдарды тарап береді және бірге оларды жинайды, көмектеседі. **Қорытынды:**  - Балалар, бүгін біз қайда саяхатқа бардық?  - иә, не туралы білдік?  - Ауа, су, орман, жер олардың барлығы бізге қажет. Сондықтан жеріміз ластанбағандай біз не істейміз?  - Дұрыс, сосын не істедік?  - Ал, пазл да не бейнеленген?  Балаларды мадақтау. | **Шаттық шеңбері** Балалар шеңбер бойымен тұрып жүректеріндегі жылы лебіздерін айтады. Армысың,мейірімді жеріміз, Армысың, табиғат-анамыз, Келді сізге өзіңіздің балаңыз! Сүйейік, табиғатты аялайық, Біз де одан жақсылықты аямайық. Балалар мен өз жүрегімдегі жылуымды лентамен беремен. Сендер өз жылы лебіздерінді тілектерінді достарына арнаңдар.  Балалар ойланып, жауап береді:  - шаң сүрту  - гүлге су қию  Жаңа сөзді қайталайды.  Балалар тәрбиешімен бірге саяхатқа аттанады.  - өскендей  - иә ішеміз  - шөлдейміз  - мысық, ит, сиыр, жылқы, т.б.  - ластауға болмайды, қоқыс лақтыруға, түкіруге болмайды  - орманға  - жануарлар, түлкі, қоян, қасқыр, т.б.  Жаңа сөзді қайталайды.  - Қалдықтарды тастауға, ағаштарды кесуге, сындыруға, шулауға болмайды.  Тәрбиешімен бірге тақпақты қайталайды және қимылдарды орындайды.    Тәрбиешімен бірге жасайды.  Балалар тәрбиешімен бірге демалмай тұруға тырысады.  - ауа керек  - иә. Жаңа сөзді қайталайды.  - жануарларға, адамдарға, гүлдерге, балықтарға  Назар салып тыңдайды.  Тақтаның алдындағы суретке бірнеше секунд қарап, есте сақтайды. Сосын ойын басталады.  Тәрибешімен бірге ойынға кіріседі.  - табиғат бұрышына, орманға  - жерді ластауға болмайды  - қорғаймыз, қоқыс шашпаймыз, тазалаймыз  - пазлмен ойнадық  - орман, су, жануарлар |  |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Не білу керек?** Заттың бейнесін тұтастай қабылдай білу.

**Нені игерді?** Табиғатты қорғауға танымдық қызығушылығын арттыру.

**Не біледі?** Табиғат әлеміне адамгешілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Күні:**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Бөлімі:** Жапсыру

**Тақырыбы:** Тәрелкедегі алмалар

**Мақсаты:** Қуыршаққа алма сыйлаудан жақсы көңіл күй қалыптастыру.

**Міндеттері:**

**Білімділік:** Дөңгелек пішінді таныс көкеністерді мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру.

**Дамытушылық:** Балалардың қол саусақ моторикасын дамыту.

**Тәрбиелік:** Сыйлық жасай білуге үйрету.

**Әдіс-тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, жапсыру

**Көрнекіліктер:** түсті қағаз, желім

**Билингвалдық компонент:** қуыршақ – кукла, алма – яблока, дөңгелек - круг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекеті | Тәрбиешінің іс – әрекеті | Баланың іс – әрекеті | Жетістігі | Кемшілігі |
| 1.Мотивациялық қозғаушылық  2.Ұйымдастыру кезеңдері  3. Рефлексивті түзетушілік | Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберге тұрғызып бастайды.  - Балалар, бүгін біздің қуыршағымызда туған күні екен. Туған күнде оның көңіл – күйін түсірмеу үшін не істейміз?  - Тамаша, сыйлық сыйлаймыз.  - Дұрыс, ал оған не сыйлаймыз?  - Балалар, қуыршақтың жақын досы қояннан сұрап көрейік пе?  - Жақсы рахмет қоян, ол алмаларды жақсы көреді екен. Не сыйлаймыз сонда?  - Дұрыс, ал неден жасаймыз?  - Тамаша, ал алманың пішіні қандай?  - Дұрыс, алмалардың түстері қандай болады екен?  - Иә, тамаша. Дайын кесілген қызыл, жасыл алмаларды бір – бірден алып желімдеп, қағаздың үстіндегі тәрелкеге жабыстырамыз.  **Билингвалдық компонент:** қуыршақ – кукла, алма – яблока, дөңгелек - круг  **Сергіту сәті:**  Сергіту сәті: 1 – 2 – 3 Біздерде бар күш, Терезені ашамыз. Таза ауа жұтамыз, 1 – 2 – 3 Отырамыз тып – тыныш. - Тамаша, енді жұмысқа кірісейік. Алдарында жатқан дайын дөңгелектерді жабыстырамыз. Бірінші қызыл алманы, сосын жасылын, соңғысы қызыл алманы жабыстырамыз.  Тәрбиешімен бірге жұмысқа кіріседі.  Жұмысты аяқтағаннан соң қуыршаққа барып, алмаларын сыйлайды.  **Қорытынды:**  - Балалар, бүгін біз кімнің көңіл – күйін көтердік?  - Қалай? Неге?  - Иә, балалар. Ал, сыйлықты неден жасадық?  - Дұрыс, ендеше туған күнге барлығына сыйлық сыйлау керектігін білу керек.  Балаларды мадақтау. | Амансың ба Күн Ана Амансың ба Жер Ана Амансың ба достарым Сендерді көріп қуандым. (Алақандарын жайып жүрек жылуын бір – біріне үрлейді)  Назар салып тыңдайды.  - сыйлық сыйлаймыз  - білмейміз  - иә.  Балалар қоянды шақырады.  - Қоян қуыршаққа не ұнайды?  Қоян:  - Ол, алманы өте жақсы көреді, - деп қашып кетеді.  - алмаларды  - қағаздан  - дөңгелек  - қызыл, жасыл  Назар салып, есте сақтайды.  Тәрбиешімен бірге қайталайды.  Тәрбиешімен бірге тақпақты қайталайды және қимылдарды орындайды.  Тәрбиешіні мұқият тыңдап жұмысқа кіріседі.  Жұмысты аяқтап, қуыршаққа аттанады. Сыйлықтарын сыйлап, құттықтайды.  - қуыршақтың  - сыйлық сыйладық, туған күнге  - түсті қағаздан  Мұқият тыңдайды. |  |  |

**Күтілетін нәтиже:**

Біледі: Сыйлаудан жақсы көңіл күй қалыптастыруды.  
Игереді: Дөңгелек пішінді жабыстыруды үйретуді жалғастыру.

Меңгереді: Таза және әдемі желімдеуге, жабыстыруға үйренеді.

**Күні:**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Бөлімі:** Сурет

**Тақырыбы:** «Су»

**Мақсаты:** Қағаз бетінде суреттерді орналастырып, бейнелерді дақпен сала білу іскерліктерін бекіту. Көк түсті бекіту.

**Міндеттері:**

**Білімділік:** Балаларды бейнелерді дақпен сала білуге үйрету.

**Дамытушылық:** Балалардың ақыл-ой белсенділіктерін арттыру.

**Тәрбиелік:** Қол моторикасын дамыту.

**Көрнекіліктер:** Қылқалам, қағаз, гуашь

**Әдіс-тәсілі:** Қылқаламмен сурет салу тәсілі

**Билингвалдық компонент:** су - вода, көк – синий, көл - озеро

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекеті | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Баланың іс-әрекеті | Жетістігі | Кемшілігі |
| 1.Мотивациялық қозғаушылық  2.Ұйымдастыру кезеңдері  3. Рефлексивті түзетушілік | Тәрбиеші шаттық шеңберге тұрғызады.  - Балалар, бүгін біз бір саяхатқа көз жұмып аттанамыз. Ал, сендер біз қайда келгенімізді айту керексіңдер.  - Қайда келдік екен? Бұл не екен?  - Ол, су дұрыс. Ал, бұл көп – көп суды көл – озеро деп атайды.  - Тамаша, ал көлде не өмір сүреді?  - Дұрыс, оларға да су керек екен. Тағы су кімге керек?  - Иә, дұрыс. Су барлығына керек. Су не үшін керек?  - Тамаша тағы, шөлдемеу үшін.  - Сондықтан біз бүгін не саламыз?  - Иә, дұрыс. Су саламыз. Ал, суға алыстан қарағанда оның түсі қандай екен?  - Сонда көк түсті бояумен саламыз. Немен саламыз?  - Дұрыс, қылқаламды дұрыс ұстап, суға, бояуға батырып, содан кейін қылқаламмен қағаздың үстінде дақ қалдырамыз.  - Ендеше қауіпсіздің ережелерін қайталайық?  **Сергіту сәті**  Балық суда жүзеді, Өте таза жылы су. Бірде жазылады, Бірде жиырылады, Сөйтіп інге тығылады.  - Ендеше, балалар жұмысқа кіресейік. Қылқаламды дұрыс ұстап суға батырып алып, көк түсті бояуға батырамыз. Содан кейін қағаздың шетінен бастап дақ қалдыра бастаймыз.  Тәрбиеші балаларға көмектеседі.  **Қорытынды:**  - Бүгін не салдық?  - Ал, немен салдық?  - Ал суретіміздің түсі қандай екен?  - Дұрыс, су барлығына керекпе?  - Сондықтан, суды қорғау керек.  Балаларды суреттері үшін мадақтау. | Шаттық шеңберге тұрып жасайды.  Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.  Балалар назар салып тыңдап жауап береді:  - Су – вода  Тыңдап, қайталайды.  - көл – озеро  - балықтар  - бізге, адамдарға, жануарларға, т.б.  **-** өсу үшін, ішу үшін, шөлдемеу үшін  - су  **-** көк  - бояу, қылқалам  Назар салып тыңдайды және бақылайды.  **Қауіпсіздік ережесі:**  -Қағазды, қылқаламды ауызыңа салма.  - Қылқаламмен және бояумен ойнауға болмайды.  - Киіміңді таза ұста.  - Үстелді кірлетпе.  Балалар тәрбиешімен бірге сергіту сәтін қайталап жасайды.  Тәрбиешіні назар салып тыңдайды.  Балалар тәрбиешінің көмегімен сурет салуға кіріседі.  Балалардың жауаптары:  - су  - бояу, қылқалам  - көк  - иә  Мұқият тыңдайды.  Суреттерін тәрбиешімен бірге қарап, мадақтап дәлізге іліп қояды. |  |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:** Қылқаламмен дұрыс сурет салу.

**Игеру:** Көк түсті бекітіп, бейнелерді дақпен сала білуге үйрету.

**Меңгеруі:** Таза, мұқият сурет салуды.