|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: | Русский язык | |
| Учитель: | Әбитова Г.А | |
| Класс: | 2 «В» | |
| Дата: | 01.02.16 | |
| Тема урока: | Изменение имен существительных по числам | |
| Цель и задачи урока: | 1.Продолжить формирование знаний об изменении имен существительных по числам.  2.Развивать память, орфографические навыки, речь учащихся.  3.Вырабатывать у учащихся навыки соблюдения правил дорожного движения. | |
| Ход урока | | |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия ученика |
| 1.Организационный момент. | 1.Готовность учащихся к уроку.  2. Психологический настрой.  3.Сообщение темы.  Сегодня на уроке научимся изменять имена существительные по числам. Послушайте стихотворение и подумайте, почему нужно соблюдать ППД?  Три света есть у светофора.  Они понятны для шофера:  Красный свет – проезда нет.  Желтый свет – будь готов к пути.  А зеленый свет – кати!  Сегодня на уроке каждый вариант – определенный цвет светофора. | Слушают. |
| 2.Работа по теме урока. | 1. Беседа по рисунку упр.442.  2.Повторение правила с. 156.  3.Словарная работа.  **Вывод**: Как изменяются имена существительные? Для чего нужны правила дорожного движения?  Запись предложений с комментированием.  **Задание**: подчеркни существительные, определи их число.  **Работа по вариантам:** Из предложений, написанных на доске, выписать имена существительные в единственном числе.  Выполнение упр.444    **Работа по учебнику:** выполнение упр. 447.  ед.ч мн.ч  ворона кошки  кошке мышки  мышке глаза  игрушки  слезки  **Самостоятельная работа:** Списать стихотворение, подчеркнуть существительные во множественном числе.  В школе много есть, наверно,  У тебя **друзей**, **подруг**.  Но дороже самый верный – я!  Твой разноцветный друг! | Списывают слова: дорога, улица, метро, автомобиль, трамвай, шофер.  Объясняют правописание выделенных орфограмм.  Ответы детей.  Записывают предложение: Переходи улицу на перекрестке.  Не играй на проезжей части.  По дороге мчится автомобиль. К машине подошел шофер. Дорогу переходят на зеленый свет.  Выполнение у доски.  1-в  Лес - леса  Дерево – деревья  Осина – осины  Береза –березы  Дуб – дубы  2 – в  Лисы – лиса  Ягоды – ягода  Цветы – цветок  Ландыши - ландыш  Взаимопроверка. |
| 3.Итог урока. | Как изменяются имена существительные?  Какие важные для жизни правила повторили? | Ответы детей. |
| 4.Домашнее задание. | Упр. 448 | Запись в дневник. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: | Литературное чтение | |
| Учитель: | Әбитова Г.А | |
| Класс: | 2 «» | |
| Дата: |  | |
| Тема урока: |  | |
| Цель и задачи урока: |  | |
| Ход урока | | |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия ученика |
| 1.Организа - ционный момент |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |