|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: | Русский язык |
| Учитель: | Әбитова Г.А |
| Класс: | 2 «В» |
| Дата: | 01.02.16 |
| Тема урока: | Изменение имен существительных по числам |
| Цель и задачи урока: | 1.Продолжить формирование знаний об изменении имен существительных по числам.2.Развивать память, орфографические навыки, речь учащихся.3.Вырабатывать у учащихся навыки соблюдения правил дорожного движения. |
|  Ход урока |
| Этапы урока |  Действия учителя | Действия ученика |
| 1.Организационный момент.  | 1.Готовность учащихся к уроку.2. Психологический настрой.3.Сообщение темы.Сегодня на уроке научимся изменять имена существительные по числам. Послушайте стихотворение и подумайте, почему нужно соблюдать ППД?Три света есть у светофора.Они понятны для шофера:Красный свет – проезда нет.Желтый свет – будь готов к пути.А зеленый свет – кати!Сегодня на уроке каждый вариант – определенный цвет светофора. | Слушают. |
| 2.Работа по теме урока. | 1. Беседа по рисунку упр.442.2.Повторение правила с. 156.3.Словарная работа.**Вывод**: Как изменяются имена существительные? Для чего нужны правила дорожного движения?Запись предложений с комментированием.**Задание**: подчеркни существительные, определи их число.**Работа по вариантам:** Из предложений, написанных на доске, выписать имена существительные в единственном числе. Выполнение упр.444 **Работа по учебнику:** выполнение упр. 447.ед.ч мн.чворона кошкикошке мышкимышке глаза игрушки слезки**Самостоятельная работа:** Списать стихотворение, подчеркнуть существительные во множественном числе.В школе много есть, наверно,У тебя **друзей**, **подруг**.Но дороже самый верный – я!Твой разноцветный друг! | Списывают слова: дорога, улица, метро, автомобиль, трамвай, шофер.Объясняют правописание выделенных орфограмм.Ответы детей.Записывают предложение: Переходи улицу на перекрестке.Не играй на проезжей части.По дороге мчится автомобиль. К машине подошел шофер. Дорогу переходят на зеленый свет.Выполнение у доски.1-в  Лес - леса  Дерево – деревья  Осина – осины Береза –березы Дуб – дубы2 – вЛисы – лисаЯгоды – ягодаЦветы – цветокЛандыши - ландышВзаимопроверка. |
| 3.Итог урока. | Как изменяются имена существительные?Какие важные для жизни правила повторили? | Ответы детей. |
| 4.Домашнее задание. |  Упр. 448 | Запись в дневник. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: | Литературное чтение |
| Учитель: | Әбитова Г.А |
| Класс: | 2 «» |
| Дата: |  |
| Тема урока: |  |
| Цель и задачи урока: |  |
|  Ход урока |
| Этапы урока |  Действия учителя | Действия ученика |
| 1.Организа - ционный момент  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |