Утверждаю»

Зам.директора по учебной части\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сабақтын бағдарламасы Поурочный план The plan of the lesson

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән/ Предмет/ Subject | Родное слово | |
| Мұғалім/Учитель/ Teacher: | Жанайбаева Алия Салахеденовна | |
| Сынып/ Класс/ Klass: | 1 «в» | |
| Күні/ Дата/ Date: | 05.04.2016 | |
| Сабақтың тақырыбы/  Тема урока/ Theme: | Мягкий знак на конце слова | |
| Мақсаты/  Цели урока/ Objectives: | Формировать умение обозначать мягкость согласных звуков на конце слов мягким знаком. Учить выполнять звуковой анализ слов и подводить учащихся к выводу: мягкий знак не имеет звука.Развивать фонематический слух, орфографическую зоркость, память, мышление, способности анализировать, обобщать, расширять словарный запас и речевой кругозор. Воспитывать культуру речи. | |
| Сабақтың үлгісі / Тип урока/ Type of the lesson: | Комбинированный | |
| Әдіс/Метод/  Method: | словесный, наглядный, практический, частично - поисковый | |
| Көрнекі құралдар/  Оборудование/  Resources: | Алфавит, доска, учебники, тетради, раздаточный материал, звуко - буквенный анализ, кластер. | |
| Сабақтын барысы/ Ход урока/ The lesson’s going: | | |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия ученика |
| 1.Организационный момент. | 1.Готовность учащихся к уроку.  -Good morning! Саламатсызба! | Приветствуют учителя |
| II.Психолого-педагогический настрой: | На уроке я сижу,  Не шумлю и не кричу.  Руку тихо поднимаю,  Если спросят – отвечаю. | Хором читают стих. |
| III.Проверка пройденного материала: | Стр.204-207 «Капустина родня» читать,  повторение правил. | Чтение «цепочкой»  Устные ответы учеников |
| ІV.Работа по теме урока: | «Каллиграфическая минутка»  Словарная работа  Кластер «Ь на конце слова»  Найди отгадку  *Я волшебник. Захочу –*  *Появлюсь и превращу*  *МЕЛ, которым пишут в школе,*  *В МЕЛЬ, опасную на море.*  Постановка цели и темы урока**.** | Буква Пп  *Пять опят у пенька опять..*  *Олень, медведь*  Буква,обозначает мягкость согласного звука.  конЬ, уголЬ, хорЬ, елЬ, пенЬки, уголЬки, огонЬки,конЬки  Буква Ь обозначает мягкость согласного звука. От звука зависит смысл слова. |
| V. Физминутка | *Мы читали и читали*  *И немножечко устали.*  *Ничего, мы отдохнём,*  *Ляжем, крепко все уснём.*  *Дети крепко, крепко спали,*  *Вдруг проснулись, прямо встали.*  *Подтянулись, оглянулись*  *И друг, другу улыбнулись.* | Выполнение физминутки |
| VI. Закрепление темы урока: | Работа по учебнику и в тетрадях  Стр.79 упр.4  Стр.79 упр.5 | Письменное выполнение работ в тетради и у доски |
| VII. Итог урока: | Звуко-буквенный анализ слов  Вставь вместо точек подходящие по смыслу слова.  Марат ...булочку.  В лесу растет ....  Хорошо поет .... | Ответы учеников  ЕЛ  ЕЛЬ  ХОР |
| VIII. Домашнее задание: | Выучить правило на стр.79  Стр.80 упр.6 (4,5,6) письменно  Стр.82-83 «Верблюжонок Бюль-Бюль» читать | Записать в дневниках |