**Күні:**

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Қоршаған орта

**Тақырыбы:** Көктем

**Мақсаты:** Көктемдегі табиғатты бақылап, оның ерекшеліктерін түсіндіру.

**Міндеттері:**

**Білімділік:** Сурет бойынша сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

**Дамытушылық:** Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және  түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру.

**Тәрбиелік:** Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап.

**Көрнекіліктер:** Суреттер

**Сөздік жұмыс:** Көктем, бәйшешек

**Алдын- ала жұмыс:** Далаға шығып табиғатты бақылау.

**Билингвалдық компонент:** Көктем – весна, бәйшешек – подснежник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекеті | Тәрбиешінің іс – әрекеті | Баланың іс – әрекеті | Жетістігі  | Кемшілігі  |
| 1.Мотивациялық қозғаушылық2.Ұйымдастыру кезеңдері3. Рефлексивті түзетушілік | Шаттық шеңбер құрып,бір-бірімізге жақсы тілектер тілейік. - Балалар қай жыл мезгілдерін білесіңдер?- Жыл мезгілдерін атайық.Әр жыл мезгілінің өзіндік ерешеліктері болады. Енді мен сендерге бір мезгілді сипаттап берейін, ал сендер ол қандай мезгіл екенін атаңдар? Қар, мұз еріп, су көбейіп, сай -салаға  ағады, бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек басады. Ал, балалар айтыңдаршыБұл қай мезгілде болады? - Дұрыс, көктемде – весной. Барлығы өсіп, өнеді. Табиғатымыз жазға дайындалады. Қар еріп, күн жылынып, жылғалардан су ағады, бұтақтар бүр жарып, жер көктейді, кейбір аңдар ұйқыдан оянады және жылы жақтан құстар ұшып келеді. Көктемде қандай гүл шығады?- Бәйшешек гүлі – подснежник – ең бірінші болып өседі, ол тек қана көктемде өседі. Сондықтан оны көктем гүлі деп атайды.- Ал, балалар көктемнің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық?   **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар,Алдымнан жел еседіКіп-кішкентай ағаштар.Су құйғанда өседі.Дид – лық ойындар:Ойынның аты:***«Ұясын тап»***М: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.Ш: Жануарлардың ұясын табу керек.Ойынның аты: ***«Аңдар немен қоректенеді»?*** М: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.Ш: Қай жануар, қай тамақты жейтінің табу.***« Ненің құйрығы?»***М: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.Ш: Әрбір жануарлардың құйрығын сәйкесінше табу.- Балалар  біз табиғатты қорғап, табиғатқа қамқорлық жасауымыз керек.Табиғат туралы тиым сөздерді қайталатып, мағынасын түсіндіру.**Қорытынды:**- Балалар сендерге көктем мезгілі ұнады ма? - Тамаша, несімен ұнады?- Қандай жаңа сөздермен таныстық?- Табиғатпен не істеу керек?Балаларды мадақтау. | Шаттық шеңберін орындайды.Табиғат біздің анамызТабиғатқа баламыз!Иіліп сәлем береміз,Қайырлы күн, қайырлы таң!Балалардың жауаптары:- қыс, жаз, көктем, күз Бірге қайталайды.Тәрбиешіні мұқият тыңдап, жауап береді.- көктемҚайталайды.Назар салып тыңдайды.Бәйшешек гүлімен танысады.- аналардың мейрамыТәрбиешімен бірге тақпақты қайталайды және қимылдарды орындайды.Балалар тәрбиешімен бірге ойынға кіріседі. Бірнеше топқа бөлініп бір – бір ойын ойнайды. Содан кейін ойындарымен ауысады.Балалардың жауаптары:- иә- барлығы өседі, гүлденеді, құстар қайтады- көктем – весна, бәйшешек – подснежник- қорғауға, аялауға |  |  |

***Күтілетін нәтиже:***

***Білді:*** көктем мезгілінің ерешеліктерін.

***Игерді:*** құстар мен аңдардың әрекеттерінің ерекшеліктерімен танысу.

***Меңгерді:*** табиғатты қорғап, қамқорлық жасауды.

**Күні:**

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Бөлімі:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Аққу – қаздар» ойыны

**Мақсаты:** Ересектермен қарым – қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттеуді жалғастыру.

**Міндеттері:**

**Білімділік:** Сурет бойынша сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

**Дамытушылық:** Ережелерді ұғып, сақтауға үйрету.

**Тәрбиелік:** мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, ойын ойнау

**Көрнекіліктер:** Суреттер

**Сөздік жұмыс:** Аққу, қаздар, қасқыр, бақташы

**Билингвалдық компонент:** Аққу – лебедь, қаздар – гуси, қасқыр – волк, бақташы – пастух

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекеті | Тәрбиешінің іс – әрекеті | Баланың іс – әрекеті | Жетістігі  | Кемшілігі  |
| 1.Мотивациялық қозғаушылық2.Ұйымдастыру кезеңдері3. Рефлексивті түзетушілік | Шаттық шеңбер құрып,бір-бірімізге жақсы тілектер тілейік. - Балалар, бүгін қандай тамаша күн, солай ма?- Жылы, күннің көзі шықты. Енді далада ойнаған кезде тоңбаймыз. Енді бүгін бізге біреу қонаққа келеді, ол кім екен?- Дұрыс, ол қасқыр – волк екен балалар. Қасқыр:- Сәлеметсіндер ме балалар! - Қалдарын қалай?- Бізге қандай мезгіл келді?- Дұрыс, көктем. Көктемде бізге қайтып не ұшып келеді?- Дұрыс, құстар екен. Сол құстармен танысайық.Тәрбиеші:- Тамаша, қасқыр қандай құстардың қайтып келгенің көрейік. Балалар мына құстарды білесіңдер ме?- Дұрыс, қаздар - гуси. Ал, мынау құстың аты аққу - лебедь балалар. Өйткені оның мойыны өте ұзын және әдемі.- Ендеше, бізге қасқыр бір ойын әкеліпті. Бұл ойынды бізге көрсетіп, бірге ойнайды.Қасқыр:- Балалар ойынның аты «Аққу – қаздар»М: Ережелерін сақтауға, шапшаңдылыққа үйрету.Ш: Сендердің ішінен қасқыр мен бақташы – пастух (ол қаздар мен аққуларға қарап жүретін адам) таңдап аламыз. Балалардың қалғаны қаз болады. Алаңның бір жағы бойына сызық сызылады, оның сыртында қаздар жүреді. Ол олардың жататын орны. Алаңның шетінен орын сызып белгіленеді, ол — қасқырдың үңгірі. Бақташы қаздарды жайылуға шалғынға айдап шығады. Қаздар шалғында жүреді, ұшады. Содан кейін бақташы былай дейді:— Қаздар, қаздар!**Қаздар**тоқтайды да жауап береді:— Га, га, га**Бақташы**— Қаздар, қаздар, барасыңдар қай жаққа?**Қаздар:**Көлі мен жасыл шөбі бар жерге.**Бақташы:**Бізге қонаққа келіңдер.**Қаздар:** - Бізге ол жаққа болмайды, өйткені қасқыр бар.**Бақташы:**— Олай болса қалаған жаққа барыңдар.Қаздар қанаттарын қағып, (қолдарын жан-жағына сермеп, көк шалғын үстімен үйлеріне қарай ұшады, ал қасқыр қаздардың даусын естіп, жүгіріп шығады да, олардың жолын кескестейді, оларды ұстап алуға (қолын тигізуге) тырысады, ұстаған қаздарды қасқыр үңгірге алып кетеді.Үш-төрт жүгірістен кейін (келісім бойынша) ұстаған қаздардың санын есептеп шығарады. Содан кейін жаңадан қасқыр мен бақташы таңдалып алынады да ойын қайталай береді.**Ескерту.**Тәрбиеші ойынды бірнеше рет жүргізген кезде, ол балаларға қаздар көк шалғында жайылып жүреді, шөп жейді, сол кезде олар еңкейеді, мойындарын созады, ал ұшқан кезде қанаттарын қағады (қолдарын жан-жағына сермейді) деп түсіндіреді.Ойын аяқталғаннан кейін келген қонақпен қоштасады. **Қорытынды:**- Балалар бізге қонаққа кім келді? - Тамаша, бізді қандай ойынмен таныстырды?- Дұрыс, ойын ұнады ма?Балаларды мадақтау. | Шаттық шеңберін орындайды.Табиғат біздің анамызТабиғатқа баламыз!Иіліп сәлем береміз,Қайырлы күн, қайырлы таң!Балалардың жауаптары:- иәТәрбиешіні мұқият тыңдап, жауап береді.- қасқыр – волк - Сәлеметсізбе- жақсы- көктем- құстар- иә, қаздар – гуси - аққу – лебедь Балалар назар салып қасқырды тыңдайды.Балалар қасқырмен, тәрбиешімен бірге ойынға кіріседі.- Ойынызға рахмет. Сау болыңыз!Балалардың жауаптары:- қасқыр- аққу - қаздар- иә |  |  |

***Күтілетін нәтиже:***

***Білді:*** құстардың ерешеліктерімен танысу.

***Игерді:*** Ойынның шарттымен және барысын.

***Меңгерді:*** Табиғатты қорғап, қамқорлық жасауды.