Русская грамота. Дата \_\_\_\_\_\_

***Тема:*** Что такое звуки речи. А. Линдгрен. Малыш и Карлсон».

***Цель:*** совершенствовать понятия о звуках и буквах, учитьчитать, соотносить звук с буквой, анализировать слово, текст, доказывать, сопоставлять, сравнивать, делать выводы, сопереживать героям сказки, работать добросовестно, развивать навык чтения и письма, внимание, трудолюбие, опыт творческой работы; воспитывать интерес к уроку.

 **Оборудование:** учебник «Родное слово» с.17-22, тетради, опоры, карточки- схемы слов

**Ход урока**

1. **Орг. момент.** Проверим все необходимое к уроку.
2. **Речевая разминка.** Чистоговорка

Ду – ду – ду в школу я иду

Чу – чу – чу – учиться я хочу

Шо – шо – шо – учиться буду хорошо

Ать – ать – буду много знать

Ей – ей – ей – как много у меня друзей

 **3.Сообщение темы, целей урока.**

**4. Минутка чистописания: *ьм, те.***

Пропишите по образцу. Пишите правильно соединения. В каких словах есть сочетания данных букв? (письмо, возьмите, Кузьма, тесто, здравствуйте, потеря). Придумайте предложение с одним из слов.

**5. Работа по теме: с.3, в тетради по Родному слову**

* Вспомни, что такое речь? №1
* Какая бывает речь? №3
* Допиши пословицу. Объясни её смысл. №2
* Как нужно говорить? с.6, №1, №2
* Исправь ошибки, с.7, №5
* Творческое задание: Помоги Сове написать поздравление, с.7, №4.

**3.** Звуки, это то, что я слышу и произношу. Какие бывают звуки. Чем отличается звук и буква. Звуко – буквенный анализ слов. с 19, №5 (пыль, пенал)

 **Физминутка**

**5. Чтение по ролям сказки «Малыш и Карлсон»**

 Оценивание с привлечением к анализу качества чтения учащихся.

 **6. Подведение итога урока.**

- Чему учились на уроке?

- Кто доволен своей работой? Кто нет? Почему?