**Русская грамота Дата \_\_\_\_\_\_**

**Тема: Твердые и мягкие согласные. С. Козлов «Зимняя сказка»**

**Цели:**

1. Совершенствовать представление о том, что произнесение согласно­го зависит от последующего за согласным гласного.

2. Развивать умение наблюдать, делать посильные выводы и обобще­ния, развивать навыки выразительного чтения.

3. Воспитывать гуманность и желание помогать тем, кто нуждается к тебе.

**Оборудование:** лента букв, ребусы

**Ход урока**

**I. Оргмомент. Сообщение темы, целей урока.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Сказка К.Ушинского «Умей обождать». Чтение по ролям.

**III. Чистописание.**

Письмо букв *Нн,* слогов *на, не, ня, ни. ну, ню;* слов *снег, снежинка, мед­вежонок.*

Словарный диктант: мороз, девочка, спасибо, пенал, воробей, яблоко, заяц, береза, собака, класс, корова.

(Учитель диктует слова, а ученики на доске и в тетрадях записыва­ют их в 3 столбика: 1 столбик — слова из 1 слога, 2 столбик — 2 слога. 3 столбик — 3 слога. Подчеркнуть гласные буквы.)

**IV. Работа над новой темой урока. *Письмо и развитие речи.***

1. Повторение: какие гласные звуки обозначают мягкость согласного? А твердость? Приведите примеры.

2. Работа над заданием упр. 1, стр. 63.

Вспомнить название звуков и буквы.

Вывод:

произносятся *твердо* перед гласными а, о, у, ы, э  произносятся *мягко* перед гласными я, ё, ю, и, е

3. Выполнение упр. 2, стр. 64.

4. Выписать парами слова с твердыми и мягкими **согласными: упр. 4, стр.** 64.

(Идем — дом, сядь — сад, рёв — ров, вёл — вол**)**

5. Отгадать загадки, написать отгадки, подчеркнуть гласные. Упр. 5, 65.

**V. Физкультминутка**

**VI. Чтение и развитие речи.** С. Козлов «Зимняя сказка».

1. Слово учителя.

— Кто за вами ухаживает, когда вы болеете?

— Почему чаще всего лети болеют, когда наступает **холодное: время** ?

2.Чтение текста сказки учителем, затем учениками.

3. Анализ содержания и понимания сказки.

— Какое время года описывается в сказке?

— Где находился Медвежонок?

— Почему он заболел?

— Кого он увидел, когда наступила весна?

— Как объяснил свое присутствие Ежик?

—Чем лечил Ежик больного Медвежонка?

—Ежик настоящий друг?

— Почему?

**VII. Домашнее задание.** Упр. 3, стр. 64. Чтение текста С. Козлова «Зимняя сказка».

**VIII. Подведение итогов урока.**

**I. Дополнительное чтение.** С. Козлов «Ежик в тумане».