**Нығыман Алшынов атындағы Жалаулы орта мектебі**

**Тақырыбы:**

**Құрастырған**:Бастауыш сынып оқытушысы

Махмутова Маржанкүл Амзешқызы

**Мақсаты:** Оқушылардың жан-жақты білімдерін тексеру, логикалық ойлау, есте  сақтау қабілеттерін шыңдау. Өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** нақыл сөздер, тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, әр топқа даярлаған үстел, интерактивті тақта.

**Түрі:** Топтық сайыс

**Барысы:**

**1.Ұйымдастыру кезеңі.**

(Оқушыларды берген тапсырманы дұрыс орындауға, нақты жауап беруге дайындау)

**2.Кіріспе бөлім.**

          Армысыздар қадірлі қонақтар, ұстаздар және оқушылар!

Ұлы Абай атамыз айтқандай **«Сүйер ұлың болса сен сүй, сүйінерге жарар ол»-**деп келешек ұрпаққа берер тағылымы мол, іздер қалдырған. Олай болса бүгінгі сайысымызда, ойынымызда өзімізді жаңаша қырыннан көрсетіп, жақсы атсалысайық.

Ал келіңдер, келіңдер,

Біріңе-бірің еріңдер.

Біліміңді тексеріп,

Ойынға қатысып көріңдер,-дей отырып, **«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар!»** атты сыныптан тыс зияткерлік ойынымызды бастаймыз.

Енді сайыскерлерімізді ортаға шақырайық. Бөлімдермен таныстырып өтейін:

Әр пәннің сырлары ,

Қызықтырды біздерді .

Ойынға бірге қатысуға,

                                             Шақырамыз сіздерді- дей отырып сайыскерлеріміздің білімі мен баға беретін әділ- қазылар алқасымен танысып өтейік.

Ғылымның сырын ұғына,

Шығыңдар білім шыңына!

Ұқыптылық пен зеректік.

Жеткізер сіздей өренді

Білімдінің сырына!

Қадамдарың оң болсын,

Сәт-сапар енді тілейін!

**І – кезең: Таныстыру.** Енді топ мүшелерімен танысуға көшейік. (әр топ – топ аты, топ ұранын, сәлемдесуімен таныстырады, әр топта 4 оқушыдан қатысады)

**1топ «Алғырлар»**

**Ұраны:**  Жарыс десе жанамыз

              Бүгінгі күн жарыста алғырлықпен аламыз.

**Сәлемдесуі:**  Қиындықтан сірәда біз қашпаймыз

                   Алғырлық пен тапқырлықты ұштаймыз

                  Қияларға самғап ұшқан құстаймыз

                  Шегінбейміз жеңістерге бастаймыз

**2топ. «Тапқырлар»**

**Ұраны:** Білікті бірді жығады

             Білімді мыңды жығады

**Сәлемдесуі:** Біз дайынбыз бұл сайысқа достарым

                 Көрсетеміз бізде қандай күш барын

               Алға қойған мақсатымыз бір екен

              Сәтті болсын сапарымыз әрдайым.

**ІІ – кезең: «Жүйрік болсаң, шауып көр».**

**Нұсқау:**Әр топқа берілген жиырма лездік сұрақтарға жауап беру.

**ІІІ – кезең: «Ойлан, тап!».**

**Нұсқау:**Кестеде құс аттары жасырылған. Егер дұрыс тапсаңдар, Қазақстан жерінде тіршілік ететін құстардың аттарын білесіңдер.

**ІV- кезең: «Ойна да ойла».**

**Нұсқау:**топ басшылары ортаға шығып, орындыққа отырады. Сіздерге көрсеткен суретіндегі бейнені тек қана қимыл-әрекет, ым-ишарамен топ басшыға түсіндірулеріңіз шарт.

**V – кезең: «Сөз тапқанға қолқа жоқ».**

**Нұсқау:**Тапсырмадағы сұраққа ойланып жауап беру.

**Көрермендермен жұмыс.**

Есептер шығару

1. 1.     Қандай санның жазылуында қанша әріп болса, сонша цифр бар?
2. 2.     Түнгі сағат 12-де жаңбыр жауып тұр. 72 сағаттан кейін күнді

көруге бола ма?

3. Қорада тауықтар мен қояндар бар. Олардың барлығы 15 бас, ал аяқтарының

саны 50 болса, қорада неше тауық, неше қоян бар?

**VI – кезең: «Әрі қысқа, әрі нұсқа».**

**Нұсқау:**Берілген сөз тіркестерінің мағынасын мейлінше бір сөзбен

 қысқаша айту керек.

**VII – кезең: «Тіл ұстарту».**

**Нұсқау:**Табиғатта байланысты өлең шумағын құрастыру.

Сонымен оқушылар сайыстың ақ пен қарасын шешетін кезеңде келіп жетті. Жеңіске жеткен топты білу үшін әділқазылар алқасына сөз беріледі.

Олай болса, ұщқыр ойдың серіктері білім, ынта, ақыл, ізденіс, нәтиже екен. Осы жақсы қасиеттерді бойларыңа қалыптастырыңдар, жақсы азамат, азаматша болып өсіңдер демекпін. Өздеріңнің құрбыларың әдемі биден шашуын тамашалайық.

Келесі кездескенше аман болайық!

**САБАҚТЫ ӨЗІНДІК ТАЛДАУ**

**«№7 орта мектебі» ММ**

**Мұғалім аты-жөні:** Балапашева Гүлмира Бидоллақызы

**Күні**: 20.09.2013ж.

**Түрі:** Зияткерлік сайыс (сыныптан тыс сабақ)

**Сынып:** 3 «Ә»

**Тақырыбы:** «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар!»

**Сынып бойынша қысқаша мәлімет:**Барлық оқушының сабаққа яғни әсіресе зияткерлі сайысқа деген ынталары мен қызығушылықтары өте жоғары деңгейде. Себебі, кез-келген тапсырмаларды дұрыс шеше білуге, қарсы топпен жарыса біліп, өз ойларын толық жеткізе білуге, күш сынасуға дағдыланған. Жалпы сыныптың ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау қабілеттері жақсы дамыған.

**Сайыста келесі мақсат-міндеттер іске асырылды:**

**Мақсаты:** Оқушылардың жан-жақты білімдерін тексеру, логикалық ойлау, есте  сақтау қабілеттерін шыңдау. Өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу.

**Міндеті:**

1. 1.     Тәртіп сақтау;
2. 2.     Бір-бірінің сөзін, ойын тыңдау;
3. 3.     Өз ойларын жеткізе білу;
4. 4.     Білім, білік және дағдыны қалыптастыру.

**Сайыста төмендегідей құралдарды қолдану арқылы жүргіздім:**

1. 1.     Түрлі кезеңдердегі тапсырмалар түрі(таратпа карточкалар);
2. 2.     Интерактивті тақта

**Сайыстың түрі мен типіне байланысты төмендегідей құрылымдар құрастырылды:**

1. 1.     Оқушылардың сайысқа деген қызығушылығын арттыру;
2. 2.     Дүниетануымын қалыптастыру;
3. 3.     Шығармашылық ойлауды дамыту;
4. 4.     Сайыстың әр түрлі кезеңдеріндегі оқушылардың белсенділігін арттыру.

**Сайыстың кезеңдері:**

1-кезең; «Таныстыру»

2-кезең; «Жүйрік болсаң, шауып көр»

3-кезең: «Сөз тапқанға қолқа жоқ»

4-кезең: «Әрі қысқа, әрі нұсқа»

5-кезең: «Ойна да ойла»

6-кезең: «Ойлан, тап!»

7-кезең: «Тіл ұстарту»

Сайыста бақ сынасқан 2-топ «Алғырлар» мен «Тапқырлар» тобы өз мүмкіншіліктерін түрлі кезеңдерде берілген тапсырмаларды орындай отырып, өздерінің қаншалықты білімді меңгергендерін сынап, көрсете білді. Топпен бірлесе отырып нақты жауап шешу, орындау, тексеру, сайысу, топ үшін бар мүмкіншілігін құр жіберіп алмау, ұпай санын көп жинау  сияқты қасиеттерді бойларына сіңіре алды. Екі топтың жалпы ұпай сандарын әділ-қазы мүшелері ақылдаса шеше отырып, «Алғырлар» тобы І-орынға, ал «Тапқырлар» тобы ІІ-орынға иеленгенін айтып, сыйлықтармен марапаттады. Оқушыларға сайыс ұнады. Мұғалімнің сайысқа қойылған мақсат-міндетіне толықтай жете білді.

1топ

Топтың аты: «Алғырлар».

Ұраны: Жарыс десе жанамыз

           Бүгінгі күн жарыста алғырлықпен аламыз.

Сәлемдесуі: Қиындықтан сірәда біз қашпаймыз

                 Алғырлық пен тапқырлықты ұштаймыз

                  Қияларға самғап ұшқан құстаймыз

                  Шегінбейміз жеңістерге бастаймыз

2топ.

Топтың аты: «Тапқырлар».

Ұраны:Белікті бірді жығады

             Білімді мыңды жығады

Сәлемдесу:Біз дайынбыз бұл сайысқа достарым

                 Көрсетеміз бізде қандай күш барын

               Алға қойған мақсатымыз бір екен

              Сәтті болсын сапарымыз әрдайым.

**Бағалау парағы**

**«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»**

**зияткерлік сайыс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезеңдері** | **«Алғырлар» тобы** | **«Тапқырлар» тобы** |
| І- Таныстыру |  |  |
| ІІ-«Жүйрік болсаң шауып көр» |  |  |
| ІІІ- «Сөз тапқанға қолқа жоқ» |  |  |
| IV- «Әрі қысқа, әрі нұсқа» |  |  |
| V- «Ойна да ойла» |  |  |
| VI- «Ойлан, тап!» |  |  |
| VII- «Тіл ұстарту» |  |  |
| **Жалпы  ұпай саны**  **//////////////////**  **Мақсаты:**  Оқушылардың пәндер  бойынша  тапқырлық,  алғырлық,  зейін  қабілеттерін  көрсету.  Ұтымды, ұшқыр  ойлап,  тез  жауап  беру  қабілеттерін  қалыптастыру.  **Көрнекілігі:**  Ертегілер,  ребустар,  нақыл  сөздер.  **Барысы:**  **І Ұйымдастыру  кезеңі**  1. Оқушыларды  орын-орнына  отырғызу.  2. Қатысатын  оқушылармен  таныстыру   1. Әділханова  Еркеназ 2. Құдайберген  Бауыржан 3. Мералиева  Аружан 4. Құдайберген  Айым 5. Кәрібай  Ернұр 6. Жалғасбаева  Мерей   3. Бүгінгі  сайыстың  шарттарымен  таныстыру.   1. «Білімді  жетер  мұратқа» 2. «Ойлан,  тап!» 3. «Кім  жылдам?» 4. «Сөз  тапқанға…» 5. «Сөз  өрім» 6. «7 жұмбақ»   4. Әділ-қазылар  алқасымен  таныстыру   1. . 2. . 3. .   **ІІ Негізгі  бөлім**  1-кезең:  «Білімді  жетер  мұратқа»  **1. «Күз»  А. Құнанбаев**  Сұр  бұлт  түсі  суық  қаптайды  аспан,  Күз  болып  дымқыл  тұман  жерді  басқан.  Білмеймін  тойғаны  ма, тоңғаны  ма,  Жылқы  ойнап,  бие  қашқан,  тай  жарысқан.  **2. «Бидай  мен  қаңбақ»  (Мысал)  А. Тоқмағанбетов**  Өзі  қаңбақ  болсын,  Онда  қандай  салмақ  болсын.  Тұрақтай  алмай  терістікке,  Тірелді  бір  күн  егістікке.    **3. «Күн  шыққанда»  І. Жансүгіров**  Шырт  ұйқыда  жатқанда,  Шырылдады  торғайым,  Ұйқыны  ашты,  оятты.  **4. «Отан»  М. Мақатаев**  Мен  оның  түтін  сүйем,  күнін  сүйем,  Ағынды  өзен,  асқар  тау,  гүлін  сүйем.  Мен  оның  қасиетті  тілін  сүйем.  Мен  оның  құдіретті  үнін  сүйем.  **5. «Ата  ақылы»  С. Мәуленов**  Кім  үлкенді  тыңдаса,  Кім  үлкенді  сыйласа,  Үлкен  болған  кезінде,.  Сыйлы  болмақ  өзі  де.  **6. «Туған  тілім»  Д. Әбілев**  Туған  тілім – бабам  тілі – өз  тілім!  Туған  тілім – анам  тілі – өз  тілім!  Туған  тілім – далам  тілі – өз  тілім!  Туған  тілім – адам  тілі – өз  тілім!  **2-кезең:  «Ойлан,  тап!»**  Нұр  жаусын,  таудай  болсын  талаптарың,  Білсем  деп  талай  кітап  парақтарын.  Сынайтын  қиын  сұрақ  қойылса  да,  Дәл  жәіне  айқын  болсын  жауаптарың.   1. «Алдар  көсе  мен  салт  аты»  (аңыз) 2. «Түйе  мен  тышқан»  (ертегі) 3. «Кімнің  мекені  жақсы?»  (мәтін) 4. «Шибұт,  Қылмойын, Қарынбас»  (ертегі) 5. «Алып  бала»  (мәтін)   **3-кезең:  «Кім  жылдам?»**  Математика  сырлары  Қызықтырды  біздерді.  Білімді  болсаң  шығып  көр,  Алға  шығып,  озып  көр.     |  |  | | --- | --- | | (11    2)           =3  (16    7)           =13  (9      6)           =3 | (14     6)          =10  (8      6)           =4  (18     3)          =10 |   **4-кезең:  «Сөз  тапқанға …»**  Өмірді  өлшейді,  Ешкімнен  сұрамайды,  Тіліңді  алмайды,  Тетігін  бұрамай.  Тұмсығымен  қозғалып,  Соңында  аппақ  із  қалды.  Ақсарайын  талқандап,  Шықты  біреу  талтаңдап.  Қабат-қабат  қаттама,  Ақылың  болса,  аттама.  Қар  кетіп,  қыр  көгерді,  Қыс  қиқуы  көбейді,  Жерге  диқан  дән  сеуіп,  Қорадан  жас  төл  ерді.  Бұрап  қойған  сағаттай,  Айқайлайды  таң  атпай.  **5-кезең:  «Сөз  өрім»**  Әріптер  беріледі,  сол  әріптерге  байланысты  сөз  құрау.   1. Қала  аты 2. Адам  аты 3. Заттың  аты 4. Жануардың  аты   **6-кезең:  «7 жұмбақ»**  Бірнеше  сөзжұмбақтарды  шешу.  **Қорытынды:**  Жеңістер  мен  жеңілістен  тұратын,  Өмір  күрес  жеткізе  ме  мұратын.  Жеңбедім  деп  жеңілдім  деп  ренжімегін,  Қатысу  да  бір  жеңіс,  жан  болсаң  сен  ұғатын.  Қош  демейміз,  әлі  талай  сайыстар  бар,  Өнерлерің  өрлей  берсін,  қайыспаңдар.  Ойлы  орта  кеңейсін  күннен-күнге,  Өскен  елдің  жұртынан  қалыспаңдар.  **0**  [**маған ұнады**3](http://connect.mail.ru/share?share_url=http%3A%2F%2Fwww.pedsovet.kz%2F%25d0%25b6%25d2%25af%25d0%25b7%25d0%25b4%25d0%25b5%25d0%25bd-%25d0%25b6%25d2%25af%25d0%25b9%25d1%2580%25d1%2596%25d0%25ba-%25d0%25bc%25d1%258b%25d2%25a3%25d0%25bd%25d0%25b0%25d0%25bd-%25d1%2582%25d2%25b1%25d0%25bb%25d0%25bf%25d0%25b0%25d1%2580-%25d1%2582%25d0%25b0%25d0%25bd%25d1%258b%25d0%25bc%25d0%25b4%25d1%258b%2F) |  |  |

//////////

**Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ /2-4 сыныптар/**

Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ

**Мақсаты:**

1) ата бабамыздан қалған өшпес мұра, көлемі жағынан шағын болғанымен мазмұны терең қымбат қазына мақал- мәтелдерді үйретіп ұғындыру;

2) ой белсенділігін, сөздік қорын молайту;

3) отбасы дәстүрін сақтауға, ата- аналарын, қарттарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

**Жоспар**

-              Ойынды ашу

-              Ойыншыларды таныстыру

-              Ойын тәртібін түсіндіру

-              Мақалшылар сайысы

-              Көрермендермен ойын ( Мақал- мәтелден сайыс)

-              Жұмбақшылар сайысы

-              Көрермендермен ойын ( Жұмбақ шешу)

-              Мақалшы, жұмбақшы сайысы

-              Абайдың қарасөзі

-              Ән шашу

-              Қорытынды

**Барысы**

**Мұғалім:** Құрметті ұстаздар, оқушылар, сайысқа қатысатын ата- аналар, ұландар, бүгін 3- сынып оқушыларының аралығында отбасылық бағытта өтетін « Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ » сайысын бастауға рұқсат етіңіздер.

**1- оқушы:** Жанұямыз-сәніміз,

                    Отбасымыз- әніміз.

                    Біз бастадық сайысты,

                     Қош келіпсіз бәріңіз!

**2- оқушы:** Арым да, ардағым да анам екен,

                          Ана деген- мен үшін атамекен!

                            Түн ұйқысын төрт бөліп берген сүті

                            Жүрегімде жыр болып жатады екен.

**3- оқушы:**Өзің барда еш қатер де төнбейді

Өзің болсаң шырағым да сөнбейді.

Асыл- әке,мейіріміңді ойласам, Жыр оралып, шабыт мені тербейді

**Оқушылар:** Бұтағы бабасының,

Ұрпағы атасының,

Шуағы әжесінің,

Тұяғы әкесінің,

Тілегі анасының.

Тірегі ағасының

               Түлегі даласының,

              Дарытқан бар асылын

              Мен- қазақ баласымын!

**1- жүргізуші:** Мақал айтып көрейік, бүгінгі сайыстың 1- айналымында мақал айту сайысы

 ( сайысқа қатысатын ата- аналар шақырылады.)

**2- жүргізуші:** Ойынды бастамас бұрын сіздерді осы сайысқа әділ баға беретін, әр айналымның есебін шығарып, қорытындысын айтатын қазылармен таныстырып өтейін.

**1- айналым**

        ( Әр мақалшы өздері дайындап келген мақалдарын айтады.

           Мақалдың алғашқы жолы оқылады, ал ойыншы жалғастырады. Жалғастыра алмаса көрермен жалғастырады.)

**Ананың көңілі балада,**

         Баланың көңілі далада.

**Ананың сүті- бал,**

        Баланың тілі- бал.

**Ұлдың ұяты әкеге,**

        Қыздың ұяты шешеге.

**Анаңды Меккеге үш арқалап барсаң да**

       Қарызыңды өтей алмайсың

**Көп жасаған білмейді,**

       Көпті көрген біледі.

**Әдепті бала- арлы бала,**

       Әдепсіз бала- сорлы бала.

**Қарт кісіні қадірле,**

       Өзің де қарт боларсың.

**Ата көрген оқ жонар,**

       Ана көрген тон пішер

**Туған жердің қадірін**

       Шетте жүрсең білерсің.

**Қына тасқа бітеді,**

      Білім басқа бітеді.

**Алтау ала болса, ауыздағы кетеді,**

      Төртеу түгел болса, төбедегі келеді.

**Сөздің көркі- мақал,**

      Жүздің көркі- сақал.

**1- жүргізуші:** Екі ойыншы қалып, ұпайды аз жинаған мақалшы ойыннан шығады. Екі ойыншы өзара сайысады. Бірінші ойыншы мақал айтады, екінші ойыншы сол мақалда кездескен сөзі бар келесі мақал айтады.

( 1- айналым жеңімпазы анықталып, 2- айналымға қатысады.)

Көрермендермен ойын ( айтыс)

Ұлдар мен қыздар болып екі топ құрып мақал айтысады. Жүргізуші бір мақал айтып бастайды, қай топ жалғастырса сол топ айтысуды бастайды.

**Білекті бірді жығар,**

                  Білімді мыңды жығар.

**Ақыл- тозбайтын тон,**

Білім- таусылмайтын кең.

**Күш білімде**, білім кітапта.

**Еңбектің наны тәтті,**

Жалқаудың жаны тәтті.

**2- айналым**

**2- жүргізуші:** Жұмбақ шешу сайысы. Ендеше  ортаға бүгінгі сайыстың 2- айналымына қатысатын жұмбақшыларды шақырайық.

  ( Жұмбақшылармен таныстыру. Сайысқа қатысатын оқушылар шақырылады.)

**1- жүргізуші:** Бұл сайыс 2 тапсырмадан тұрады. 1- тапсырмада жүргізуші жұмбақ айтады, ойыншы жұмбақтың шешуін табады. 2- тапсырмада екі ойыншы қалады. Өздерінің дайындап келген жұмбақтарын бір- біріне айтып шешуін табады. Жеңімпаз 3- айналымға өтеді.

  Жаурағанды күлдірер,

    Өз еркіне жіберсең,

    Дүниені   бүлдірер.   ( От)

   Аласа ғана бойы бар,

   Айналдырып киген тоны бар.  (қой)

   Асқар тауда

                  Қалың орман,

   Оны кейде

   Шөптей орған.     ( Шаш)

                  Сақалы жоқ, шашы бар, бет-аузы жоқ, басы бар.

   Белін бекем байлаған, қоқысты қоймай айдаған.     ( Сыпыртқы)

                  Бір үйге көзсіз боп бас сұғасың,

   Бұл үйден көреген болып шығасың.    ( Мектеп)

Бетін адам ашады

Білім нұрын шашады.      ( Кітап)

Қалпақты шымырды

Төбесінен ұрады,

Түзетуге қыңырды

Дәйім дайын тұрады.    ( Балға)

Көше бойлап аяңдайды,

 Адам тасып аялдайды.    ( Автобус)

Әжем уыстап сығып

Далада кептірген.

Қатты әрі тәтті дәмі,

Кім бар жеп көрген?       ( Құрт)

**1- жүргізуші:** 2- тапсырмада екі ойыншы қалады. Өздерінің дайындап кеген жұмбақтарын бір- біріне айтып шешуін табады.

2 айналым жеңімпазы анықталып, 3 айналымға қатысады. ( Көрермендермен ойын)

Ұзын мұртты сарылар,

Қойынында наны бар.      ( Бидай)

Күмбір- күмбір күйі бар

Құлағыңа түйіп ал.          ( Домбыра)

Маған да, саған да

Жақын туыс- бес адам.

Үш әріптен тұратын,

Оңға оқы, солға оқы,

Өзгермейді еш одан.

Бәрі де өз жұратың,

Айтады кәне кім атын?              ( Ата, ана, апа, аға, іні)

**1- жүргізуші:** 3- айналымға 2 айналымның жеңімпаздары шығады. Жүргізуші жұмбақшыға жұмбақ айтады. Жұмбақшы шешуін табады. Ал мақалшы жұмбақтың шешуіне байланысты мақал айтады.

Баласымын даланың,

Туғаннан дақсыз қарамын.

Қыс келсе жұртты жылытып,

Үйді- үйге барамын.     (Көмір)

Еңбексіз өмір- сөнген **көмір.**

Сөзі дана, үні жоқ,

Сөйлемейді тілі жоқ.

Қолыңа алсаң- шешен,

Ақылы асқан көсем.          ( Кітап)

**Кітап**- білім бұлағы,

Білім- өмір шырағы.

Садақшы мойнын иілтіп,

Көрген жанды сүйсінтіп,

Жүзгенде көлдің сәні өзі.

Жердегі құстың серкесі,

Көктегі құстың еркесі.                ( Аққу)

**Аққуды** атуға болмайды,

 Достықты сатуға болмайды.

Төңкерілмейтін күбі,

Көтерілмейтін күбі.

Шүпілдей- ақ тұрса да

Көрінеді түбі.                   ( Құдық)

Оқу- инемен **құдық**қазғандай.

**1- жүргізуші:** Соңғы айналымға жеңімпаз шығады. Абайдың қарасөзінен үзінді оқылады. Нешінші қара сөзінен үзінді оқылғанын айту керек.

**Қорытынды.**

               Оң қанатым- әкем,

   Сол қанатым- анашым.

               Қос қанатың болғанда

Табар өмір жарасым.

Қарап тұрып шекені

Шымшылады сан күдік.

Қанатымның екеуі

Сау болса екен мәңгілік.