**8«А» Сынып.**

**Мұғалім : Бегалинова-ИСАБАЕВА А.Қ**

**Сабақтың тақырыбы** : « Біздің өміріміздегі музыка.»

**Сабақтың мақсаты** : 1Оқушылардың музыка туралы алған білімдерін тереңде-

Тіп, сабаққа деген қызығушылығын, ынтасын арттыру,

грамматикалық жаттығулар арқылы сауатты жазуға

баулу.

2 .Сөздік қорын байыту, оқушылардың танымдылықтарын,

өз ойларын еркін жеткізу, өз бетімен әрекеттену дағды-

сын қалыптастыру.

3. Қазақ ұлтының музыка өнерінің ізгілікті рухын сезіндіру.

**Сабақтың түрі :** аралас.

**Сабақтың әдістері** : түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, топпен жұмыс, тыңда-

лым.

**Көрнеклігі** : суреттер, сызбалар, интерактивтік тақта, тест.

**Сабақтың барысы :**

1. **Ұйымдастыру кезеңі** . Амандасу. Кезекші есебі.
2. **Тіл дамыту кезеңі.** (сұрақ-жауап) О-олар.

- Аптаның қандай күні ?

- Қандай айы ?

- Ақпанның нешесі ?

- Қазір жылдың қай мезгілі ?

- Сабақтың жалпы тақырыбы қандай ?

- Сабақтың негізгі тақырыбы қандай ?

**3.Жаңа сабақ.** Мұғалім сабақты күймен бастайды. М-Олар

(Сұрақ-жауап.) суретпен жұмыс.

- Осы күйдің композиторы кім ?

**а) күй** - Құрманғазы кім болған ?

- Күйдің атын айтыңыздар?

- Осы күйді Құрманғазы қандай аспапта орындайды?

- Ұлттық аспаптар арқылы не туады ? ( музыка туады)

Бүгін сабақтың тақырыбы «Біздің өміріміздегі музыка ».

Бүгін біз сабағымызда осы тақырыппен байланысты

жаңа сөздермен танысамыз, оқимыз, аударамыз. Осы

жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрас-

тырамыз. Сабақта бірнеше жұмыс түрлерін жасаймыз.

М-Олар.

**ә) слайд** Ал енді балалар тақтаға назар аударайық !

( слайд « Қазақ халқының ұлттық аспаптар» интерак-

тивтік тақтамен жұмыс)

М-Олар сұрақ- жауап.

**б) сұрақ-жауап.** – Сендер қандай музыкалық аспаптарды білесіңдер ?

(домбыра, қобыз, сыбызғы,......

- Аспап туралы кім мәлімет бергісі келеді ?

( екі- үш оқушы ұлттық аспаптар туралы әңгімені айта-

ды.)

**в)жаңа сөздер** өнерсүйгіш жеңіл

орта жастағы өнер

негізін салушылар орындалады

( интерактивтік тақтамен жұмыс)

\* М-Олар

**ғ) ауызша жұмыс** \* О-М-м

\*О-Олар

\* Оқу, аудару, түсіндіру, сөздік дәптеріне жазу.

Мысалы : өнерсүйгіш – екі түбірлі жіңішке сөз,зат есім.

\* Оқушылар жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастырады, сөйлем мүшелеріне талдайды. ( үш сөйлем)

**Д) Тыңдалым** Оқушылар суретке қарап, тыңдалымды мұқият тыңдайды.

- Мәтін не туралы болды ? М-Олар

**е)** **мәнерлеп оқу** Жақсы оқитын оқушы мәтінді дауыстап, мәнерлеп оқиды. О-М-Олар.

Мұғалім оқушыларды үш топқа бөледі. Әр топ өз абзацты оқиды, аударады, сұрақтарды құрастырады.

(жеке жұмыс)

**ж) мәтінмен** О-М-Олар

**жұмыс**

**з) суретпен** Бір оқушы тұрып, суретке қарап, мәтіннің мазмұнын қазақ

**жұмыс** тілінде айтады.Екі оқушы тұрып, мәтін бойынша сөйлесу-

ді айтады. Мұғалім оқушыларды тыңдап, бағалайды.

* Балалар, сендер қандай эстрада жұлдыздарымен та-

ныстырыңыздар ?

( Роза Рымбаева, Нағима Есқалиева .....)

* Кім қысқаша ол туралы мәлімет береді ?

( екі оқушы шығып, әңгімені айтады)

**и) тест** **Тест сұрақтары.**

1. « Оркестрмен» деген сөздің септігін тап.

а) і.с. ә) т.с. б) к.с.

2. Ұнатады деген сөз қай шақта тұр.

а) өткен шақ ә) келер шақ б) нақ осы шақ

3. Қай сөзде ашық буын.

а) эстрада ә) музыка б) жеңіл

4. Берілген синонимдік қатардан артық сөзді тап.

а) бағыт ә) ертең б) жол

5.Мақалды жалғастыр.

Ата өнері - .......

а) көп емес ә) дана болар б) балаға мұра

6. Сөйлемде қандай сөз жетпейді ?

......... болатын концертке билет алдым.

а) үлкен ә)ертең б) домбыра

7. Дұрыс аудармасын тап. « музыкалық мәдениет»

а) любитель искусства

ә) легкая музыка

б) музыкальная культура

**к) тест кілті**

**Тест кілті Бағалау нормасы**

1. б 5 - 1 қате
2. б 4 - 2 қате
3. ә 3 - 3 қате
4. б 2 - 4-6 қате
5. б
6. ә
7. б

Енді сіздер дәптерлеріңізді ауыстырып, кілт арқылы тек-

серіп, көршіңіздің жұмысын бағалайсыз. О-о-М

**4. Үй жұмысы** 1. мәтінді мазмұндау ( ауызша)

2. 4 тапсырма 169 бет

3. сөздерді жаттау. М- Олар

( күнделікпен жұмыс)

**5, Жаңа сабақты**

**қорту** - Сабақтың тақырыбы қандай болды ?

* Музыка қандай болады ?
* Сендер қандай ұлттық аспаптарды білесіңдер ?
* Сендер қандай эстрада жұлдыздарды білесіңдер ?
* Сендер өнер туралы қандай мақалдарды білесіңдер ?

(оқушылар 5-6 мақалдарды айтады, аударады,мағы-

насын түсіндіреді.)

- Біздің қаламызда қандай әншілерді білесіңдер ?

( оқушы тақтаға шығып, Қайрат Нұрғазин туралы әңгіме-

ні айтады.)

* Сендер өнер туралы қандай тақпақтарды, өлеңдерді

білесіңдер ? Айтыңыздар.

( оқушы « Өнер» туралы тақпақты айтады.) О-М-Олар.

* Сендер сабақта қандай жұмыс түрлерін жасадыңыз –

дар ? Айтыңыздар !

сұрақ – жауап . М-Олар.

**6, Бағалау** Бағалау. Қоштасу.