Подготовила: сертифицированный учитель 2 уровня, учитель физики и математики 1 категории Суюнгалиева Л.Е. СОШ им. С. Жаксыгулова Таскалинского района ЗКО

|  |  |
| --- | --- |
| **Название занятия:** | **Коуч– сессия *«Роль предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, научных проектов в развитии одаренности учащихся».***  |
| **Ссылка:** | Руководство для учителя стр. 195Раздаточные материалы. |
| **Общие цели:** | Оказать содействие учителю в работе с одаренными детьми, подвести учителя к пониманию каким образом можно улучшить процесс обучения , а также пониманию роли предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, научных проектов в развитии одаренности учащихся.  |
| **Результаты** **обучения:** | Умение применять различные формы и методы работы при подготовке к олимпиадам, научным проектам, интеллектуальным марафонам, конкурсам с одаренными детьми. |
| **Ключевые** **идеи:**  | Одаренные дети, олимпиады, научные проекты, цели и задачи работы с одаренными детьми,формы и методы работы с одаренными. |
| **Психологический настрой** | Коуч приветствует участников. Проводит разминку «Я хороший учитель, потому что я ...»  |
| **5 мин****7 мин** | **Задание 1.****Деление на группы по выбору фигуры – квадрат, круг, ромб, треугольник.**Предлагает выбрать карточки и разделиться на 4 группы по 5-6 человек.  | Деятся на группы по карточкам. |
| Просмотр видео «Одаренные дети».Предлагает обсудить увиденный материал.- О чем сегодня пойдет речь?- Какими качествами обладают одаренные дети? - как выявить качества одаренности ученика?- Какие условия необходимы для работы с одаренными детьми?- Продолжи фразу «Одаренный ребенок – это…» | Смотрят видеоролик и проводят обсуждение. Ответы на вопросы. На листе бумаги должны продолжить фразу и прочесть. |
| **10мин** | **Задание 2** Работа в группах. **Нарисовать и защитить постеры по темам:** 1 группа – « Роль олимипиад в развитии одаренности учащихся».2 группа – «Роль конкурсов в развитии одаренности учащихся»3 группа – «Роль научных проектов в развитии одаренности учащихся»4 группа – «Роль ителлектуальных марафонов в развитии одаренности учащихся» | Группы составляют кластер и защищают свою работу.Работая над кластером должны раскрыть понятие олимпиады, конкурса итд, показать подготовку, а также раскрыть роль в развитии одаренности |
| **7 мин** | **Просмотр презентации** «***Роль предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, научных проектов в развитии одаренности учащихся».***  | Просматривают презентацию |
| **Рефлексия****5мин****5 мин** |  «Лист обратной связи».Предлагается написать о том, что они узнали на сегодняшнем коучинге. Рефлексия «Дерево удачи». Написать свои предложения о том, как улучшить работу по обучению одаренных детей. Предлагает написать на яблоках – стикерах,  | Пишут на листах о своих полученных впечатлениях, делятся полученными знаниями. Выдвигают свои идеи, вносят свои предложения.  |
| Подход,основанный на совместной работе: | **Коллаборативное обучение; конфиденциальность, креативность, активность, созидание.** |
| Рекомендуемая литература: | Ренцулли и Рейс (1985) «Модель школьного совершенствования знаний: общеобразовательный план для передового опыта».Фриман (1998) «Преподавание для очень способных» |