**Ересектер тобы үшін ұйымдастырылған оку іс – әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**для старшей группы**

[**Мезгіл**](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%BC%D0%B5%D0%B7%D0%B3%D1%96%D0%BB/)**/Дата: 09.03.16**

**Білім беру салаcы / Образовательные области:** «Творчество»

**Бөлім / Раздел:** Аппликация

**Тақырыбы /Тема:** «Весна»

**Мақсаты / Цель:** Выполнять сюжетную аппликацию

**Мiндеттерi /Задачи**: -формировать умение у детей создавать общую композицию на основе наблюдений явлений природы и окружающей жизни, заполнять весь лист бумаги

-совершенствовать умение выбирать и обосновывать приёмы работы,

 - совершенствовать умение пользоваться ножницами, клеем , салфеткой

-развивать мелкую моторику руки

-воспитывать любовь к природе

## Қажетті құрал-жабдықтар/Оборудование: лист с заготовкой, клей-карандаш, ножницы, салфетка, клеёнка, тыквенные семечки, манная крупа , иллюстрации.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** капель

**Екі тілдік компонент** /**Билингвальный компонент:** Весна - көктем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдеріЭтапы деятельности | Тәрбиешінің әрекетіДействия воспитателя | Балалар әрекетіДеятельность детей | Учет |
| Мотивация-қозғаушыМотивационно-побудительный | Дети рассматривают иллюстрации о весне. - Ребята! Послушайте стихотворение.Отшумела злая вьюга,Стала ночь короче дня.Теплый ветер дует с юга,Капли падают, звеня.Солнце, землю согревая,Гонит с нашей речки лед,Тает баба снеговаяИ ручьями слезы льет!- О каком времени года говорится в этом стихотворении? Как вы это поняли? Воспитатель помогает детям, зачитывая строки стихотворения). Молодцы ребятки, а как называется первый весенний месяц?. Какие еще месяцы придут вслед за мартом? Сколько всего месяцев бывает весной? Повторите хором: «Март, апрель, май – их не забывай! »**Билингвальный компонент**Слово «весна» на казахском языке будет «көктем». Давайте повторим. | Дети слушают воспитателя (О весне).(Ответы детей: пригревает солнце, день становится длиннее ночи, снег становится грязным, рыхлым, начинает таять, капают сосульки, из теплых стран возвращаются птицы…(Ответы детей).Дети повторяют слово на казахском языке  |  |
| Ұйымдық-іздеуОрганизационно-поисковый | Воспитатель: **Воспитатель сообщает детям, что сегодня они будут делать аппликацию на тему весны, но прежде предлагает отдохнуть****Физкультминутка** ПРИШЛА ВЕСНА.Улыбаются все люди-весна, весна, весна!Она везде, она повсюду-красна, красна, красна.По лугу лесу и полянке-идет, идет, идет.На солнышке скорей погреться-зовет, зовет, зовет.И в ручейке лесном задорно-звенит, звенит, звенит.По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.И все живое сразу слышит весенний этот зов! - Скажите ребята, как вы думаете, с чего весна начинается, какой самый первый признак весны? Это ярко светит и пригревает солнце . Начинают распускаться почки на деревьях, некоторые дереья начинают цвести.Посмотрите на эти иллюстрации. Что вы видите? Красиво цветут деревья?А давайте вот такую красоту сами создадим.  Воспитатель рассказывает и показывает, как сделать аппликацию. Напоминает технику безопасности работы с ножницами. - Давайте выделим основные части нашей аппликации.- С чего начнем выполнять работу?- Из чего мы сделаем лепестки?Воспитатель показывает на образце, как располагать семена тыквы. Сколько у нашего цветка лепестков?У цветка есть сердцевина.-Как мы ее сделаем? Намажем каплю клея и посыпем манкойВоспитатель показывает на крупном образце порядок выполнения -Давайте повторим правила работы с клеем.- Намазываем детали клеем на клеенке.- Заготовки кладем на клеенку - Клей наносим от середины к краям, края хорошо промазываем.Предлагает приступить к работе самостоятельно | Дети выполняют действия в соответствии с текстом:(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)(делают ритмичные повороты туловища)(ритмично шагают на месте)(взмахивают обеими руками к себе)(ритмично щелкают пальцами рук)(потирают ладони)(делают из пальцев бутон)(ритмично сжимают и разжимают пальцы)Дети наблюдают за действиями воспитателяВеточка, листочки и цветок. У цветка лепестки и сердцевина.- Приготовим детали, начнем с лепестков.Самостоятельная деятельность детей |  |
| Рефлективтік-түзетуРефлексивно-корригирующий | - Чем мы сегодня занимались на занятии?- Ребята, сложно вам было работать?- Что особенно было для вас сложным? - Спасибо за работу  | Дети отвечают на вопросы воспитателя  |  |

Күтілу нәтижесі (ожидаемый результат):

Жаңғыртады (воспроизводит): технические приемы аппликации

 Түсінеді (понимает): приемы работы с клеем,природным материалом.

Қолданады (применяет): ориентироваться на листе бумаги, располагать детали в сответствии с образцом.