**Ересектер тобы үшін ұйымдастырылған оку іс – әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**для старшей группы**

[**Мезгіл**](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%BC%D0%B5%D0%B7%D0%B3%D1%96%D0%BB/)**/Дата: 09.03.16**

**Білім беру салаcы / Образовательные области:** «Творчество»

**Бөлім / Раздел:** Аппликация

**Тақырыбы /Тема:** «Весна»

**Мақсаты / Цель:** Выполнять сюжетную аппликацию

**Мiндеттерi /Задачи**: -формировать умение у детей создавать общую композицию на основе наблюдений явлений природы и окружающей жизни, заполнять весь лист бумаги

-совершенствовать умение выбирать и обосновывать приёмы работы,

- совершенствовать умение пользоваться ножницами, клеем , салфеткой

-развивать мелкую моторику руки

-воспитывать любовь к природе

## Қажетті құрал-жабдықтар/Оборудование: лист с заготовкой, клей-карандаш, ножницы, салфетка, клеёнка, тыквенные семечки, манная крупа , иллюстрации.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** капель

**Екі тілдік компонент** /**Билингвальный компонент:** Весна - көктем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің әрекеті  Действия воспитателя | Балалар әрекеті  Деятельность детей | Учет |
| Мотивация-қозғаушы  Мотивационно-побудительный | Дети рассматривают иллюстрации о весне. - Ребята! Послушайте стихотворение.  Отшумела злая вьюга,  Стала ночь короче дня.  Теплый ветер дует с юга,  Капли падают, звеня.  Солнце, землю согревая,  Гонит с нашей речки лед,  Тает баба снеговая  И ручьями слезы льет!  - О каком времени года говорится в этом стихотворении? Как вы это поняли? Воспитатель помогает детям, зачитывая строки стихотворения).  Молодцы ребятки, а как называется первый весенний месяц?.  Какие еще месяцы придут вслед за мартом? Сколько всего месяцев бывает весной?  Повторите хором: «Март, апрель, май – их не забывай! »  **Билингвальный компонент**  Слово «весна» на казахском языке будет «көктем». Давайте повторим. | Дети слушают воспитателя  (О весне).  (Ответы детей: пригревает солнце, день становится длиннее ночи, снег становится грязным, рыхлым, начинает таять, капают сосульки, из теплых стран возвращаются птицы…  (Ответы детей).  Дети повторяют слово на казахском языке |  |
| Ұйымдық-іздеу  Организационно-поисковый | Воспитатель:  **Воспитатель сообщает детям, что сегодня они будут делать аппликацию на тему весны, но прежде предлагает отдохнуть**  **Физкультминутка**  ПРИШЛА ВЕСНА.  Улыбаются все люди-весна, весна, весна!  Она везде, она повсюду-красна, красна, красна.  По лугу лесу и полянке-идет, идет, идет.  На солнышке скорей погреться-зовет, зовет, зовет.  И в ручейке лесном задорно-звенит, звенит, звенит.  По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.  Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.  И все живое сразу слышит весенний этот зов!   - Скажите ребята, как вы думаете, с чего весна начинается, какой самый первый признак весны? Это ярко светит и пригревает солнце . Начинают распускаться почки на деревьях, некоторые дереья начинают цвести.  Посмотрите на эти иллюстрации. Что вы видите? Красиво цветут деревья?  А давайте вот такую красоту сами создадим.   Воспитатель рассказывает и показывает, как сделать аппликацию. Напоминает технику безопасности работы с ножницами.  - Давайте выделим основные части нашей аппликации.  - С чего начнем выполнять работу?  - Из чего мы сделаем лепестки?  Воспитатель показывает на образце, как располагать семена тыквы. Сколько у нашего цветка лепестков?  У цветка есть сердцевина.  -Как мы ее сделаем?  Намажем каплю клея и посыпем манкой  Воспитатель показывает на крупном образце порядок выполнения  -Давайте повторим правила работы с клеем.  - Намазываем детали клеем на клеенке.  - Заготовки кладем на клеенку - Клей наносим от середины к краям, края хорошо промазываем.  Предлагает приступить к работе самостоятельно | Дети выполняют действия в соответствии с текстом:  (дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)  (делают ритмичные повороты туловища)  (ритмично шагают на месте)  (взмахивают обеими руками к себе)  (ритмично щелкают пальцами рук)  (потирают ладони)  (делают из пальцев бутон)  (ритмично сжимают и разжимают пальцы)  Дети наблюдают за действиями воспитателя  Веточка, листочки и цветок. У цветка лепестки и сердцевина.  - Приготовим детали, начнем с лепестков.  Самостоятельная деятельность детей |  |
| Рефлективтік-түзету  Рефлексивно-корригирующий | - Чем мы сегодня занимались на занятии?  - Ребята, сложно вам было работать?  - Что особенно было для вас сложным?  - Спасибо за работу | Дети отвечают на вопросы воспитателя |  |

Күтілу нәтижесі (ожидаемый результат):

Жаңғыртады (воспроизводит): технические приемы аппликации

Түсінеді (понимает): приемы работы с клеем,природным материалом.

Қолданады (применяет): ориентироваться на листе бумаги, располагать детали в сответствии с образцом.