**Учет типа темперамента при подготовке учащихся к ЕНТ**

 **Холерики**

 Для холерика материал должен быть интересен. В подачи материала, рекомендуется чередовать работу с учебником, с другими видами работы. Групповой дисскуссии с одноклассниками. Решением нестандартных задач по предмету.

 Холерику важно усваивать материал используя все каналы восприятия. При подготовке к экзаменам. Рекомендуется изучать материал отдельными смысловыми блоками, находить в каждом блоке какую – то зацепку, которая поможет вспомнить остальной материал, материал должен заинтересовать холерика – эмоционально. Учителю рекомендуется обсуждать с данными учениками непонятными сложные и интересные вопросы.

 Холерики с трудом переносят монотонную деятельность, на уроке быстро уставая от нее.

 Ему требуется постоянное эмоциональное подкрепление, поддержание интереса к рассматриваемой теме.

 Рекомендуется весь материал отображать в схемах и таблицах.

**Сангвиники**

 Лучшем помощников в учебе сангвинику станет установленная система работы.

им нельзя отвлекаться на уроке и дома при подготовке к экзаменам. Поэтому важно уметь распланировать свой день и четко соблюдать этот план, не разбрасываясь по мелочам.

Системность полезна и в непосредственном изучении материала. Усвоение материала идет проще, когда содержимое учебника в голове сангвиника разложено по полочкам.

 Учителям рекомендуется активные методы обучения: групповая дискуссия. Лабораторный эксперимент и составление конспектов по материалу.

**Флегматик**

 Самый стабильный тип нервной системы, отличается уравновешенностью и стрессоустоичивостью.

 Самым трудным для флегматика является включение в учебную деятельность, им трудно приступить к выполнению той или иной работы, к изучению материала, поэтому флегматикам нужно больше времени на «раскачку», на включенность в урок, чтобы не расстраиваться, из-за того, что не получается успевать в едином темпе с другими людьми.

 Медленный темп деятельности они компенсируют тщательностью.

 В изучении материала им нужно дать возможность сосредоточится на главном, как следует разобраться в основных закономерностях и правилах.

 Учителю рекомендуется давать один сложный материал, чем несколько простых.

**Меланхолик**

 Меланхоликам для эффективной подготовки очень важен настрой. Особое внимание нужно уделять организации своего времени и пространства.

 Важно, чтобы им ничего не мешало: ни неудобный крой одежды, ни навязчивые мысли о волнующей ситуации.

 Педагогам рекомендуется таким детям в материале выделять главное, фокусировать их внимание га наиболее важных моментах и разворачивать в уме логические цепочки, чем детальнее вы объясните материал, тем лучше они смогут его запомнить.

 Учителям не рекомендуется зацикливаться на возможных трудностях этих детей и неблагоприятных сценариях. Главный ваш помощник в работе с данными детьми – прививать им уверенность в своих силах, т.к. им важна поддержка и одобрение, он с трудом переносит неудачи и болезненно воспринимает критику.