Сабақтың тақырыбы:Уақыт алтыннан қымбат.

Сабақтың мақсаты:Жаңа тақырып бойынша оқушылардың білімдерін кеңейту,пәнге деген қызығушылықты арттыру.

Күтілетін нәтиже:Сабақтың сонында оқушылар модульдың жаңа сөздерімен салалас құрмалас сойлемдерді кұрастырады, «Синквейн» құрастыруға үйренеді.

Сабақтың барысы:

1.Ұйымдастыру кезеңі.(ассоциациялық шеңбер).Сұрақ қою«Уақыт деген не?»

Балалардың жауаптары:Уақыт-өмір,кеңістік,ақша ....т.б.

2.Екі түсті стикермен оқушыларды жұптарға бөлу.

3.Тапсырмалар:

**1**)Мәтінмен жұмыс:а)жаңа сөздермен танысады ,өқиды,аударады.б)мәтінді мұқият өқиды.в)аударады.

Уақыт-время қадағалау-контролировать

Нақты-точный шығын-ущерб

Ақсүйек-аристократ үнемі-постоянно

Құрал-способ бағыт-направление

Кері-назад жалқаулық-лень

Іскерлік-деловом мире

Уақыт алтыннан қымбат

Адам үшін ең қымбат нәрсе-уақыт.Ол алтыннан да қымбат.Уақыт-әркімнің нақтылы

өмірлік капиталы.Адамның құр босқа кеткен уақытын кері қайтару мүмкін емес.

Кісінің іскерлігі уақытты босқа жібермеуден басталады.Біз көбінесе сол уақытты

бағалай білмейміз.

Уақыт ақсүйектікті мойындамайды .Ханға да ,қараға да берілетін мерзім-тәулігіне

жиырма төрт сағат.Кім уқытын бағалай білсе,сол ғана биіктерге жетеді.Саналы адам

уақыттың өмірді жасайтын негізгі құрал екенін жақсы түсінеді.

Адам уақытты сезінгенде ғана өзін-өзі қадағалап отырады.Өзіне-өзі бағыт белгілейді

Ісіңнің өрге басуы өзіңе ғана байланысты.Өз уақытын пайдалана білген адам бір

Істі жоспарлауға үйренеді.Уақыттың ысырап болуы –шығын.

Үнемі кешігіп жүретін жалқау адамға іскерлік әлемінде орын жоқ. Уақыттың бағасын біл.Жалқаулықтан бойынды аулақ ұста.Өзіңді-өзің тәрбиеле.

2. «Двойной дневник» кестені тарату.(сыни тұрғысынан ойлау).Бірінші бағанаға оқушылар түсінбеген сөздерді жазады,екінші бағананы,мәтінді толық оқып,аударғаннан кейін толтырады.

|  |  |
| --- | --- |
| Выписка из текста | Вопросы и комментарии |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3.Оқушыларға бір парақта аяқталмаған күрделі сөйлемдерді тарату.(Уақыт алтыннан қымбат,сондықтан.......................)Әр оқушы берілген сөйлемді өзі толықтырады,содан кейін өздері оқып шығады.

4.Оқушылар стикерлердің түсі бойынша отырады.(сары-сарыға,қызыл-қызылға),2-топ құрылады.

5.Топтарға арналған тапсырмалар:Берілген сөздерді оқып,аудару,мағынасын өз сөздерімен түсіндіру.

1)Бірінші топқа орыс қолбасшысы А.С.Суворовтың сөзі беріледі.

Минут ұрыс тағдырын шешеді.

Сағат шайқас тағдырын шешеді.

Күн бүкіл мемлекет тағдырын шешеді

(А.С.Суворов)

2)Екінші топқа қазақ халқының белгілі ақынның М.Мақатаевтың сөзі беріледі.

Уақытты тоқтатар шамаң бар ма?

Бәрі өтеді:дәурлер,замандар да.

Менің жаным ашиды мына өмірді

Өтпейтіндей көретін адамдарға..........(М.Мақатаев)

6. Рефлексия.Уақыт туралы «Синквейн» құрастыру.

1-топ 2-топ

1.Уақыт 1.Уақыт

2.Қымбат,құнсыз 2.нақты, бақытты

3.Өтеді,қайталмайды,басады. 3.өзгертеді,тез өтеді,қадағалау

4.тағдырын шешеді керек.

5.Өмір 4.Уақыт-алтыннан қымбат

5.капитал

7.Үй жұмысы.Уақыт туралы мақал-мәтел жаттап келу.