**Брейн-ринг по истории Казахстана**

Цель:   
Создание условий для осознания учащимися значимости государственной символики как воплощения социокультурного контекста Казахстана.

Задачи:   
- углубление знаний учащихся о государственных символах республики Казахстан.  
- развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание уверенности в своих силах, расширение кругозора в области государственной символики;   
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине;   
- воспитание у учащихся уважительного и бережного отношения к государственным символам Казахстана, к историческому прошлому и традициям нашей страны.   
Оформление:   
- государственные символы: герб, флаг, портрет президента РК, текст гимна РК   
- выставка дополнительной литературы: Конституция РК, законы о государственных символах РК,   
- эпиграф на доске: «Ербаққытты - тірлекте, ел баққытты – бірлекте. Счастье джигита в труде, а народа – в единстве».

Ход:

**1ученик**

Республика Казахстан – наш родной край, наша Родина. На этой земле с древних времён жил казахский народ. Казахи пасли скот, занимались земледелием, защищали свою Родину от врагов. Они смогли сохранить свою землю для своих потомков, а значит и для нас. Очень долгим был путь казахстанского народа к своей свободе. История уходит корнями вглубь тысячелетий. Но, преодолев трудности, Казахстан в 1990 году обрёл Независимость. В 1991 году весь мир облетела весть о рождении независимого государства, имя которому – Республика Казахстан. Теперь

  У казахов своя земля,

Свои земли на все времена.

  Клип «Колыбель Независимости»

**2 ученик**

Приветствуем тебя,   
Наш солнечный,   
Наш гордый Казахстан!   
Пускай поет в твоих просторах ветер,   
тебе в грядущее маршрут великий дан!   
Приветствуем тебя,   
Наш солнечный,   
Наш гордый Казахстан!   
Моя любовь, моя Отчизна,   
Мой край, мой светлый дух земной!   
Мой Казахстан – свободный, чистый,   
цвети под солнцем и луной!   
- Казахстан – это ветер степной,   
Шевелящий страницы тетради,   
Это песня летит надо мной,   
над равниной бескрайнею гладью.   
Плод истории в наших устах  
Каждым подвигом жизни овеян.   
Это мой Казахстан!   
Мой великий аул и живой современник.

**3 ученик.**

К государственным символам любой страны относятся, прежде всего, государственный герб, флаг и гимн. Есть они и у нашей Родины. Ведь одним из первых шагов возникшего государства является обретение им своего флага, герба и гимна. Связано это с тем, что они являются символами политической независимости и суверенитета страны. Государственные символы закреплены Конституцией Республики Казахстан в статье 9, а также статья 34 гласит, что “каждый гражданин обязан знать и уважать государственные символы Республики Казахстан”.

**Учитель** : сегодняшний наш с вами брейн–ринг посвящен государственным символам.

В брейн-ринге участвуют 3 команды. Команды выбирают название ,приветствие, эмблему.   
Государственные символы – это знаки единства и мира государства. Именно поэтому эпиграфом сегодняшней нашей игры является казахская пословица: «Ербаққытты - тірлекте, ел баққытты – бірлекте. Счастье джигита в труде, а народа – в единстве».

Итак мы начинаем нашу игру, посвященную государственным символам Республики Казахстан.

Игра состоит из одного раунда. В раунде по 4 темы; в каждой теме по 4-5 вопросов, разной стоимости. Задача игроков – набрать как можно больше баллов.   
Каждый из игроков по очереди выбирают себе тему по желанию и соответственно количество баллов, который он может получить за правильный ответ. Например: Герб – 200. Право начать первым определяется жеребьевкой. Задание зачитывает учитель. Если игрок отвечает неверно, право ответа переходит к другим игрокам, для этого игрок знающий правильный ответ, должен поднять сигнальную карточку синего цвета. Если по истечении 20 секунд никто не может дать правильный ответ, то его озвучивает учитель. Какая из команд наберет наибольшее количество баллов, та команда выигрывает.   
1 раунд (таблица на доске)

Тема Баллы

10 20 30 40 50  
Из истории государственных символов 10 20 30 40 50

Герб 10 20 30 40 50

Флаг 10 20 30 40 50

Гимн 10 20 30 40 50

**Тема: «Из истории государственных символов»**10 – Когда были приняты государственные символы РК? (4 июня 1992 года)

20 – Что такое геральдика? (Гербоведение, наука, изучающая гербы)

30 – Когда была написана песня «Мой Казахстан», впоследствии ставшая гимном? (В 1959 году)

40 –В чем отличительная особенность Гимна от Флага и Герба. Флаг Герб можно увидеть, а Гимн еще и услышать.

50 –Сколько проектов участвовало в конкурсе по разработке флага нашей страны (600)

**Тема «Герб»**

**Историческая справка**

По словарю Ожегова С.И. герб – “эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах”. Герб имеет форму круга. В мире самой совершенной формой считается форма шара. А круг, как самый близкий к этому совершенству элемент, особо ценится у кочевников. Это символ жизни, вечности

10 –Кто является авторами герба РК? (ЖандарбекМалибеков, Шота Уалиханов)

20 – Что символизирует пятиконечная звезда? (Открытость РК для сотрудничества с зарубежными странами.У каждого народа есть путеводная звезда, Есть путеводная звезда и у казахского народа.)

30 – Кто оберегает шанырак с двух сторон, выражая идею служения общему дому – Родине? (Тулпары – мифические кони)

40 – Что символизирует звенья рогов у тулпаров (их семь звеньев) ( Знать свой род до седьмого колена. Цифра семь священная у тюрков)

50 –Что символизирует на гербе крестообразные, тройные кульдреушиШанырака? (единство трех жузов)   
Тема «Флаг»

**Историческая справка**

Слово “флаг” голландского происхождения и означает “корабельное знамя”. Флаг это один из символов государства. Есть флаги и знамена корабельные, заводские, институтские, знамена спортивных команд, знамена воинских частей. С каких же пор пошел обычай поднимать и чтить флаг? Впервые знамена появились, пожалуй, у древних кочевых племен – скифов, только знамена были надувные. Это был длинный мешок, который формой напоминал дракона – с пастью, ногами и хвостом в виде рукавов. На ветру он надувался и должен был пугать врагов. Как мы с вами видим происхождение флага военное. В Средневековье собственное знамя было у каждого рыцаря, не говоря о графах, герцогах и королях. Цвет у знамени был самый различный. Современные государственные флаги чаще всего состоят из цветных полос, как правило, они прямоугольные, но есть исключения: у Швейцарии и Ватикана знамена квадратные, а у Непала ... треугольные. А теперь вопросы о казахстанском флаге.

10 –Символом чего является одноцветие флага? Флаг голубого цвета. (Символ единства РК)

20 – Н а флаге Казахстана изображено солнце. Сколько лучей вокруг солнца изображено на флаге РК? (32 луча. 32 национальности проживает на территории РК)   
30 – В какой стране впервые появились государственные флаги? (Китай)

40 –магический код на флаге, в котором наши предки зашифровали свои знания о природе и устройстве мира? (национальный орнамент)

50 – Наука о флагах? (вексикология)   
  
Презентация «ГИМН»

Историческая справка

**Ученик 1**

Гимн – это песня, посвящённая своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать, каждый гражданин Республики Казахстан. Исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают и прикладывают ладонь правой руки к левой стороне груди, а военные отдают честь или салютуют оружием. В международной жизни исполнение гимна другой страны означает выражение уважения к её представителям

**Ученик 2:**

По словам поэта Тажибаева А.: “Гимн – это флаг государства, сотканный из слов”. Безусловно, слова гимна должны быть священны и близки для народа. Для сотворения слова-символа, слова-клятвы требуются не только чувство исторической реальности, но также мудрость и прозорливость, а самое главное – пророческое озарение настоящего творца искусства. Именной такой песней-символом стала песня “Мой Казахстан”, написанная во время поднятия целины. Эта песня у всех на устах и близка всем по своему духу. Государственный гимн – это духовное знамя. В гимне отражено стремление народа к свободе, глубокие корни и чаяния о будущем. Он призывает к дружбе и единению во имя гуманизма, мира и согласия на нашей древней и прекрасной земле.

10 – Кто является автором слов гимна РК? (слова :ЖумекенаНажитмнденова, Н. Назарбаев

20 – Гимн РК начинается со слов:

30 – каковы правила поведения граждан РК при звучании Гимна РК? (Гимн исполняют и слушают стоя, приложив руку к сердцу)

40 – как переводится слово «гимн» с греческого языка? (торжественная, хвалебная речь)

50 - К;огда песне «Мой Казахстан» был присвоен официальный статус гимна? (7 января 2006 г)

Учитель: Какие еще неофициальные символы Независимости государства вы можете назвать. Именно они символизируют Казахстан. (Деньги - тенге, столица –Астана, Байтерек, снежный барс, золотой человек, верблюд – корабль пустыни, дастархан, домбра)

**Презентация об Астане.**

**Учитель** :А сейчас, уважаемые участники брейн-ринга, вашему вниманию предоставлены на экране «Незаконченные предложения».

ПОЖАЛУЙСТА НА СВОИХ ЛИСТАХ ЗАКОНЧИТЕ ИХ, ОТВЕТИВ ПО СВОЕМУ УСМОТРЕНИЮ И ГРАЖДАНСКОМУ УТВЕРЖДЕНИЮ.

1. Мой Казахстан самый….

2. За свою Родину я горжусь тем, что она….

3. Быть патриотом, значит ….

4. Я хочу жить в….

5. Как гражданин Казахстана, я…

6. Хочется в своей стране изменить…

7. В Таразе, если бы я был (-а) акимом, я бы ….

8. Думаю, что быть Президентом это …

Подведение итога:

**Чтец 1:**

Жизнь человека – только миг

В безбрежном времени   
вселенной  
И только в памяти живых   
Она становится нетленной.   
Всё это так. Да вот беда,   
Что забываем иногда,   
Откуда мы? Кто наши предки.   
Такие случаи нередки.   
Заставить нас забыть о них   
Не должен злой народа гений-  
Уйдя из памяти живых,   
Исчезнет много поколений.   
Одной мы связанны судьбой,   
Одной семьей, единой кровью.   
Потомки станут нам с тобой   
Надеждой, верой и любовью.   
И дух наш, продолжая жить,   
Во внуках, правнуков вольется,   
И никогда не оборвется   
Веков связующая нить   
  
**Учитель**Заканчивая наше занятие, я хотела бы напомнить вам, ребята, что Родину не выбирают. Она дается нам от рождения. Каждый человек должен любить свою Родину! И делать все для того, чтобы она стала лучше и краше! Но для этого нужны единство, взаимопонимание и сохранения богатств, спокойствия, толерантности, стабильности в нашем обществе. Счастья всем вам, мира и радости!