**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область: «**Творчество**»**

**Раздел:** Лепка

**Тема:** Яблоки и груши.

**Цель:** вылепить предметы круглой формы.

**Задачи:** Учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых им фруктов. Упражнять в умении расплющивать готовую форму.

**Материалы и оборудование:** образец, муляж яблока, груши и других фруктов, волшебный мешочек, пластилин, доска для лепки, салфетки.

**Билингвальный компонент:** жемістер – фрукты, витаминдар – витамины.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** | **Анализ**  **занятия** |
| **Мотивационно-**  **Побудительный** | Д/и «Угадай на ощупь»  Цель: закрепить умение различать фрукты на ощупь.  Билингвальный компонент.  Уточняет, о пользе фруктов для здоровья человека. | На ощупь определяют фрукты. |  |
| **Организационно –поисковый** | Загадывает загадку.  Красное, румяное,  Я расту на ветке,  Любят меня взрослые  И маленькие детки *(яблоко).*  На лампочку похожа, но не освещает,  А сочной, сладкой мякотью  Всех нас угощает *(груша).*  Знакомит детей с полезными качествами груши и яблока.  Грушевый  сок – отличное общеукрепляющее, тонизирующее и витаминное средство.  Яблоко содержит витамины [А](http://edaplus.info/vitamins/products-containing-vitamin-a.html), [В1](http://edaplus.info/vitamins/products-containing-vitamin-b1.html), [В3](http://edaplus.info/vitamins/products-containing-vitamin-b3.html), [РР](http://edaplus.info/vitamins/products-containing-vitamin-pp.html), [С](http://edaplus.info/vitamins/products-containing-vitamin-c.html).  Предлагает сравнить по цвету и форме фрукты.  Предлагает рассмотреть образец.  Демонстрирует этапы лепки яблока и груши.  Размять красный кусок пластилина, скатать круглую форму – яблоко.  Размять желтый пластилин, скатать круглую форму, слегка продольными движениями ладоней прокатать шар для получения овальной формы, и чуть вытянуть – груша.  Физминутка. Вот так яблоко...  Предлагает вылепить яблоко и грушу.  Проводит индивидуальную работу. | Отгадывают.  Рассматривают образец.  Сравнивают, отмечают отличия и сходства.  Слушают, запоминают.  Запоминают этапы лепки.  Выполняют движения.  Лепят по образцу грушу и яблоко. |
| **Рефлексивно – корригирующий** | Хвалит детей за хорошую работу.  Уточняет способ лепки яблока и груши.  Что нового узнали о свойствах яблока и груши для здоровья человека? | Радуются.  Отвечают на вопросы. |

**Ожидаемый результат:**

**знать:** о фруктах.

**иметь:** представления о пользе груши и яблока.

**уметь:** пользоваться пластилином, лепить по образцу.