**Ересектер тобы үшін ұйымдастырылған оку іс – әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**для старшей группы**

[**Мезгіл**](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%BC%D0%B5%D0%B7%D0%B3%D1%96%D0%BB/)**/ Дата: 26.02.16**

**Білім беру саласы / Образовательные области:** «Здоровье»

**Бөлім / Раздел:** «Валеология»

**Тақырыбы /Тема: Почки**

**Мақсаты / Цель:** Иметь представление о почках

**Мiндеттерi /**Задачи:-познакомить с органом человеческого организма - почки , показать из назначение

-развивать желание заботиться о своем здоровье, о своем организме

-воспитывать любовь к себе, к своему телу и к здоровому образу жизни.

**Қажетті құрал-жабдықтар/Оборудование:** карточки «Внутренние органы человека», картинки о здоровом образе жизни

**Сөздік жұмыс/ Словарная работа: почки**

**Екі тілдік компонент** /**Билингвальный компонент:** Почки - **буйрек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеттері**  **Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеттері**  **Действия детей** | **Учет** |
| **Себептік әрекетті ояту**  **Мотивационно-**  **побудительный** | Высокие, низкие, далекие, близкие,  Гиганты, гномы, малыши,  Слабыши и крепыши,  Блондины, брюнеты, шатены,  И всякие аборигены,  И папы, и мамы, и дети –  Роднее их нет на свете.  Все вроде разные на вид, Но есть у каждого – руки, и ноги, и рот, Два уха, два глаза и нос. Но какими бы мы небыли разными, все равно похожи своим телосложением. Ребята давайте вспомним еще раз, из каких частей состоит тело человека.  Быть у каждого должна  Очень "умной" голова.    Я верчу ей как умею  Голова сидит на шее.    Животик, спинка, грудь,  Их вместе всех зовут – туловище.    Съел еду я всю, и вот  Мой наполнился живот.    На прогулке не забудь  Закрывать от ветра грудь.    Руки – чтоб ласкать, трудиться,  Воды из кружечки напиться.    На руке сидят мальчики  Очень дружные пальчики    Бегут по дорожке  Резвые ножки.  Молодцы хорошо вы знаете строение тела человека. А можете ли вы на ощупь найти названную часть тела?  **Игра «Найди на ощупь названную часть тела».**  Хорошо и с этим заданием вы справились. | Ребенок говорит слова и показывает названную часть туловища на схеме «Тело человека».  Дети становятся парами, одному ребенку из пары закрывают глаза, и он должен найти названную педагогом часть тела. Потом дети меняются местами. |  |
| **Ұйымдастырылған ізденіс**  **Организационно -поисковый** | Знать строение нашего тела, значит знать самих себя. Чем больше вы узнаете о себе, тем лучше. Внутри тела находятся органы, которые помогают человеку, расти и развиваться.  Вспомните, какие внутренние органы мы уже с вами изучали?  **Физминутка.**  Живут мальчики – веселые пальчики.  Озорные ножки ходят по дорожке.  Шея крутит головою,  Повторяйте все за мною.  Вправо, влево оборотик,  Покажите мне животик.  Наше тело подтянулось  И вперед слегка нагнулось.  Как березонька стройна  Стала ровною спина.  А теперь все подтянулись  И друг другу улыбнулись.  Есть в нашем организме еще много органов и один из них это почки.  *(ребенок на схеме показывает орган – почки)*  Для чего человеку нужны почки?  Почки очищают кровь.  **Хоть они зовутся «почки» — Не растут из них листочки. Две близняшки, две сестрички Соль и лишнюю водичку Аккуратно собирают — Их обязанность такая. Нас избавят почки дружно От того, что нам не нужно!**  Рассказ о почках.  **Почка, геn (греч. nephros),** представляет парный орган, вырабатывающий мочу, лежащий на задней стенке брюшной полости позади брюшины  Расположены почки по бокам позвоночного столба  Почки – по-казахски **буйрек**  Сейчас я вам предлагаю сесть за стол и найти каждому органу свое место.  Теперь вы видите, что человеческий организм очень сложный и все в нем взаимосвязано.  Кто знает, что нужно организму, чтобы человек был здоров, рос и развивался.  Витамины очень важны для здоровья. Их очень много, но самые главные – это витамины А, В, С, Д. | Дети перечисляют: Сердце, легкие, желудок  У человека две почки.  *(Дети выкладывают органы внутри контура человека: сердце, легкие, желудок, кишечник, почки)*.  Человек должен употреблять полезные продукты, в которых содержатся разные витамины.  *(Детям дается рисунок тела человека. Вокруг расположены буквы – обозначающие витамины, содержащиеся в продуктах. От каждого витамина к определенному органу проходит линия лабиринта)*.  Дети повторяют слово на казахском языке |  |
| **Рефлекстік - түзетуші**  **Рефлексивно - корригирующий** | О чем сегодня говорили на занятии?  Кто помнит, как почки – по-казахски ? | Ответы детей |  |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Білу /Знать:** назначение почек

**Бар болу /Иметь:** представление о почках

**Істей алу /Уметь:** заботиться о своем здоровье, о своем организме