**Ересектер тобы үшін ұйымдастырылған оку іс – әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**для старшей группы**

[**Мезгіл**](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%BC%D0%B5%D0%B7%D0%B3%D1%96%D0%BB/)**/ Дата: 26.02.16**

**Білім беру саласы / Образовательные области:** «Здоровье»

**Бөлім / Раздел:** «Валеология»

**Тақырыбы /Тема: Почки**

**Мақсаты / Цель:** Иметь представление о почках

**Мiндеттерi /**Задачи:-познакомить с органом человеческого организма - почки , показать из назначение

-развивать желание заботиться о своем здоровье, о своем организме

 -воспитывать любовь к себе, к своему телу и к здоровому образу жизни.

**Қажетті құрал-жабдықтар/Оборудование:** карточки «Внутренние органы человека», картинки о здоровом образе жизни

**Сөздік жұмыс/ Словарная работа: почки**

**Екі тілдік компонент** /**Билингвальный компонент:** Почки - **буйрек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезеңдері****Этапы****деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеттері****Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеттері****Действия детей** | **Учет** |
| **Себептік әрекетті ояту****Мотивационно-****побудительный**  | Высокие, низкие, далекие, близкие,Гиганты, гномы, малыши,Слабыши и крепыши,Блондины, брюнеты, шатены,И всякие аборигены,И папы, и мамы, и дети –Роднее их нет на свете.Все вроде разные на вид, Но есть у каждого – руки, и ноги, и рот, Два уха, два глаза и нос. Но какими бы мы небыли разными, все равно похожи своим телосложением. Ребята давайте вспомним еще раз, из каких частей состоит тело человека.Быть у каждого должнаОчень "умной" голова. Я верчу ей как умеюГолова сидит на шее. Животик, спинка, грудь,Их вместе всех зовут – туловище. Съел еду я всю, и вотМой наполнился живот. На прогулке не забудьЗакрывать от ветра грудь. Руки – чтоб ласкать, трудиться,Воды из кружечки напиться. На руке сидят мальчикиОчень дружные пальчики Бегут по дорожкеРезвые ножки.Молодцы хорошо вы знаете строение тела человека. А можете ли вы на ощупь найти названную часть тела?**Игра «Найди на ощупь названную часть тела».**Хорошо и с этим заданием вы справились. | Ребенок говорит слова и показывает названную часть туловища на схеме «Тело человека».Дети становятся парами, одному ребенку из пары закрывают глаза, и он должен найти названную педагогом часть тела. Потом дети меняются местами. |  |
| **Ұйымдастырылған ізденіс****Организационно -поисковый** | Знать строение нашего тела, значит знать самих себя. Чем больше вы узнаете о себе, тем лучше. Внутри тела находятся органы, которые помогают человеку, расти и развиваться.Вспомните, какие внутренние органы мы уже с вами изучали?**Физминутка.**Живут мальчики – веселые пальчики.Озорные ножки ходят по дорожке.Шея крутит головою,Повторяйте все за мною.Вправо, влево оборотик,Покажите мне животик.Наше тело подтянулосьИ вперед слегка нагнулось.Как березонька стройнаСтала ровною спина.А теперь все подтянулисьИ друг другу улыбнулись.Есть в нашем организме еще много органов и один из них это почки.*(ребенок на схеме показывает орган – почки)*Для чего человеку нужны почки?Почки очищают кровь.**Хоть они зовутся «почки» —Не растут из них листочки.Две близняшки, две сестричкиСоль и лишнюю водичкуАккуратно собирают —Их обязанность такая.Нас избавят почки дружноОт того, что нам не нужно!**Рассказ о почках.  **Почка, геn (греч. nephros),** представляет парный орган, вырабатывающий мочу, лежащий на задней стенке брюшной полости позади брюшиныРасположены почки по бокам позвоночного столбаПочки – по-казахски **буйрек**Сейчас я вам предлагаю сесть за стол и найти каждому органу свое место.Теперь вы видите, что человеческий организм очень сложный и все в нем взаимосвязано.Кто знает, что нужно организму, чтобы человек был здоров, рос и развивался.Витамины очень важны для здоровья. Их очень много, но самые главные – это витамины А, В, С, Д. | Дети перечисляют: Сердце, легкие, желудокУ человека две почки.*(Дети выкладывают органы внутри контура человека: сердце, легкие, желудок, кишечник, почки)*.Человек должен употреблять полезные продукты, в которых содержатся разные витамины.*(Детям дается рисунок тела человека. Вокруг расположены буквы – обозначающие витамины, содержащиеся в продуктах. От каждого витамина к определенному органу проходит линия лабиринта)*.Дети повторяют слово на казахском языке |  |
| **Рефлекстік - түзетуші****Рефлексивно - корригирующий** | О чем сегодня говорили на занятии?Кто помнит, как почки – по-казахски ?  | Ответы детей |  |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Білу /Знать:** назначение почек

**Бар болу /Иметь:** представление о почках

**Істей алу /Уметь:** заботиться о своем здоровье, о своем организме