**Зеренді ауданы**

**Азат негізгі мектебі**

**Бастауыш сынып мұғалімі Жамухамбетова Г.С.**

**Әдебиеттік оқу 2- сынып**

**Тақырыбы:** **Сауысқан мен Көкек**

**Сілтеме:** Б.А. Тұрғынбаева, З. Муфтибекова, К.Алтаева Алматыкітап баспасы 2013 жыл

**Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсініп отырып, идеясын ашу

**Күтілетін нәтиже:**

А. Кейіпкерлерге сипаттама беру арқылы өмірмен байланыстырады

Ә.Өз бетімен қорытынды шығарады.Энциклопедиялық сөздікті және басқа да дереккөздерді пайдаланады

Б.Адамгершілікке ,еңбекқорлыққа тәрбиеленеді

**Сабақтың әдісі:** Сын тұрғысынан ойлауды дамыту: төмен, жоғары дәреже

-лі сұрақ. тар., рөлдік ойын. Топтық жұмыс

**Сабақтың көрнекілігі:** Сауысқан мен Көкектің суреттері, мақал-мәтелдер топтамасы немесе интерактивті тақтадан көрсету Энциклопедиялық оқулықтар(қосымша материал ретінде) Көкек ,Сауысқан туралы керек дерек.

**Сабақ барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырмалар** | **уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| КіріспебөлімҰйымдастыру3 минНегізгі бөлім мин25 мин Сыни ойлау стратегияларыСергіту сәтіҚорытынды 10 минБағалау Рефлексия | 1 мин2 мин10 мин15 мин1 мин10 мин2 мин5 мин |  Ұйымдастыру кезеңіСәлеметсіздерме, балалар!. Бүгін күн қандай ашық. Қазір бір-бірден келіп күн нұрын таңдап алып, артындағы жазулар арқылы 3 топқа бөлінеміз.Бүгінгі сабағымызға біз топпен жұмыс жасаймыз.Топтастыру.***«Жазушылар тобы»* , *«Ақындар тобы»* ,**. ***«Суретшілер тобы»* .** Әр топтан спикер таңдап алайық.**Ұйымдастыру кезеңі**Оқушылар бейнеролик көреді.-Балалар біз де бүгін осылай , бірігіп жұмыс істейік.**-**Балалар сендердің үстелдерінде күн мен бұлт суреттері жатыр. Қазір біз өз көңіл-күйлерімізді суреттер арқылы көрсетейік.1. **Қызығушылықты ояту.**

***Ой шақыру стратегиясы:*** Жұмбақтардың шешуін тап:Қайталап атымды Ән салып аламын Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Құйрығы ұзын, өзі ала,Шықылықтап тұрмайдыҚұйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан)-балалар, бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар? *Сауысқан мен көкек сөздерін естігенде, көз алдарыңа не елестейді?***Мұғалім:**Сендердің көздеріңе құстар елестесе, менің көз алдыма сауысқан мен көкектің ертегісі елестеді.Ертегі дегеніміз- адамдардың ой- қиялынан туған шығарма.Ертегінің түрі өте көп. Солардың ішінен бүгін біз құстар ертегісімен таныс боламыз.Сауысқан мен көкектің суретін көрсетіп,таныстырамын.Жұмбақтардың шешуін тауып, суреттері арқылы құстарға сипаттама беру. Құстардың түр-сипатына, қайда мекендейтініне, қоректенуіне тоқталу.**Көкек-**көкектәрізділер отрядының бір тобы. Көкек- жыл құсы. Дене тұрқы 25-40 см.Қауырсыны айқын түсті емес, аяқтары 4 бармақты, ағаш басында жүруге бейім.Олардың Қазақстанда кездесетін түрлері ұя салмайды, балапан баспайды.Олар жылы жақтан сәуір айында ұшып келеді.Қазақтың дәстүрлі күнтізбесіндегі сәуір айының көкек деп те аталуы осыған байланысты.**Сауысқан-**торғайтәрізділер отрядына, қарға тұқымдасына жататын, кіші денелі, түзу ірі қысқа тұмсықты құс. Денесінің көп бөлімі қара, тек кеудесі ақ болады. Қанатының кей жеріне ақ араласқандықтан, оны қазақта кейде **алақанат сауысқан** деп те атайды. Құрт-құмырсқа жейді, етқоректі, шөпқоректі.Сауысқан шықылықтап үй маңынан шықпай қоюын қазақ **жаманат хабар келеді** деп жорыса,жолаушының маңынан шықылықтап ұзап кете қоймаған сауысқанды  **жақсылықтың жаршысы** дейді.**Мағынаны тану**Енді балалар топпен жұмыс жасаймыз.Сендердің алдарында мәтін жатыр,соны оқып,түсініктерінді топта айтасыңдар. Уақыт беріледі.Санаулы уақыт біткен соң,әр топтан бір спикер шығып қорғайды.**Әр топқа тапсырма:**1. ***«Жазушылар тобы»***Сауысқан мен көкек жайында әңгіме жазу.
2. ***«Ақындар тобы»***Сауысқан мен көкек жайында өлең шығару.
3. ***«Суретшілер тобы»***Сауысқан мен көкек тақырыбында сурет салу.

***Тақтаға ілінеді.***Ойлан, жұптас, топтас, ортаға сал.**Бағдаршам әдісі.Топтық бағалау****Қимылды жаттығулар.** оқушылардың шаршағанын басып, қызығушылығын оятып, ынтымақтық атмосферасын сақтау үшін сергіту сәтін өткізу**Ойтолғау**Кестені толтыр. Топта орындау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Басты кейіпкерлер | мекендейді | пайдасы | қандай сабақ алдың? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Сабақты қорытындылау**.Сұрақтарға жауап беріңдер.***1.***Сауысқанның көкекке ұя салуға ұсыныс жасау себебі не?***2.***Көкектің қандай ойы болды?***3.***Сауысқан ұяны қалай салды?4.Көкек қандай құс екен?Табиғат байлықтарын қорғау- азаматтық борыш. Оны аялап, сүйе білейік. Табиғатты сүйе білмеген, туған жерін, туған елін де сүйе алмас, сондықтан қоршаған ортаның әр тасы, әр жәндігі, ұшқан құсы, жүгірген аңы-біздің байлығымыз, болашағымыз, ендеше ол байлықты бірлесіп қорғайық.Топтық жұмысты бақылап, , өзін-өзі, бағалау1.Сабақ саған ұнады ма?а.иә б.жоқ2. Сабақта қиын тапсырмалар болды ма?Оқушылар ағашқа түрлі-түсті жапырақтарды жабыстыра отырып, сабақ түсінікті, жартылай түсінікті, түсініксіз екенін білдіреді. | Оқушылар назарын сабаққа аударады.Топпен отыру..Топтық жұмысТоптан бір оқушыдан оқып, талдау жасайды.Жұпта, топта сыныппен талқылау.Оқушылар топпен тапсырманы орындайды. Топпен жұмыс жасайды, кестені толтырады.Сұрақтарға жауап беріледі  |

**Мастер класс**

**Зеренді аудандық бастауыш сынып**

**мұғалімдері семинары.**

**Шағалалы орта мектебі**

**Әдебиеттік оқу пәнінен**

 **өткізген сабақ**

 **« Сауысқан мен Көкек»**

**2-сынып**

 **Жамухамбетова Г.С.**

**2015 оқу жылы**

**Әдебиеттік оқу**

**«Сауысқан мен Көкек»**

**  **

**  **

**  **

**  **