**Зеренді ауданы**

**Азат негізгі мектебі**

**Бастауыш сынып мұғалімі Жамухамбетова Г.С.**

**Әдебиеттік оқу 2- сынып**

**Тақырыбы:** **Сауысқан мен Көкек**

**Сілтеме:** Б.А. Тұрғынбаева, З. Муфтибекова, К.Алтаева Алматыкітап баспасы 2013 жыл

**Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсініп отырып, идеясын ашу

**Күтілетін нәтиже:**

А. Кейіпкерлерге сипаттама беру арқылы өмірмен байланыстырады

Ә.Өз бетімен қорытынды шығарады.Энциклопедиялық сөздікті және басқа да дереккөздерді пайдаланады

Б.Адамгершілікке ,еңбекқорлыққа тәрбиеленеді

**Сабақтың әдісі:** Сын тұрғысынан ойлауды дамыту: төмен, жоғары дәреже

-лі сұрақ. тар., рөлдік ойын. Топтық жұмыс

**Сабақтың көрнекілігі:** Сауысқан мен Көкектің суреттері, мақал-мәтелдер топтамасы немесе интерактивті тақтадан көрсету Энциклопедиялық оқулықтар(қосымша материал ретінде) Көкек ,Сауысқан туралы керек дерек.

**Сабақ барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырмалар** | **уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Кіріспе  бөлім  Ұйымдастыру  3 мин  Негізгі бөлім  мин  25 мин    Сыни ойлау стратегиялары  Сергіту сәті  Қорытынды  10 мин  Бағалау  Рефлексия | 1 мин  2 мин  10 мин  15 мин  1 мин  10 мин  2 мин  5 мин | Ұйымдастыру кезеңі  Сәлеметсіздерме, балалар!. Бүгін күн қандай ашық. Қазір бір-бірден келіп күн нұрын таңдап алып, артындағы жазулар арқылы 3 топқа бөлінеміз.  Бүгінгі сабағымызға біз топпен жұмыс жасаймыз.Топтастыру.  ***«Жазушылар тобы»* , *«Ақындар тобы»* ,**. ***«Суретшілер тобы»* .**  Әр топтан спикер таңдап алайық.  **Ұйымдастыру кезеңі**  Оқушылар бейнеролик көреді.  -Балалар біз де бүгін осылай , бірігіп жұмыс істейік.  **-**Балалар сендердің үстелдерінде күн мен бұлт суреттері жатыр. Қазір біз өз көңіл-күйлерімізді суреттер арқылы көрсетейік.   1. **Қызығушылықты ояту.**   ***Ой шақыру стратегиясы:***  Жұмбақтардың шешуін тап:  Қайталап атымды  Ән салып аламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын. (көкек)  Құйрығы ұзын, өзі ала,  Шықылықтап тұрмайды  Құйрығы ұзын, өзі ала,  Бұл қандай құс? (Сауысқан)  -балалар, бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар? *Сауысқан мен көкек сөздерін естігенде, көз алдарыңа не елестейді?*  **Мұғалім:**Сендердің көздеріңе құстар елестесе, менің көз алдыма сауысқан мен көкектің ертегісі елестеді.Ертегі дегеніміз- адамдардың ой- қиялынан туған шығарма.Ертегінің түрі өте көп. Солардың ішінен бүгін біз құстар ертегісімен таныс боламыз.Сауысқан мен көкектің суретін көрсетіп,таныстырамын.  Жұмбақтардың шешуін тауып, суреттері арқылы құстарға сипаттама беру. Құстардың түр-сипатына, қайда мекендейтініне, қоректенуіне тоқталу.  **Көкек-**көкектәрізділер отрядының бір тобы. Көкек- жыл құсы. Дене тұрқы 25-40 см.Қауырсыны айқын түсті емес, аяқтары 4 бармақты, ағаш басында жүруге бейім.Олардың Қазақстанда кездесетін түрлері ұя салмайды, балапан баспайды.Олар жылы жақтан сәуір айында ұшып келеді.Қазақтың дәстүрлі күнтізбесіндегі сәуір айының көкек деп те аталуы осыған байланысты.  **Сауысқан-**торғайтәрізділер отрядына, қарға тұқымдасына жататын, кіші денелі, түзу ірі қысқа тұмсықты құс. Денесінің көп бөлімі қара, тек кеудесі ақ болады. Қанатының кей жеріне ақ араласқандықтан, оны қазақта кейде **алақанат сауысқан** деп те атайды. Құрт-құмырсқа жейді, етқоректі, шөпқоректі.Сауысқан шықылықтап үй маңынан шықпай қоюын қазақ **жаманат хабар келеді** деп жорыса,жолаушының маңынан шықылықтап ұзап кете қоймаған сауысқанды  **жақсылықтың жаршысы** дейді.  **Мағынаны тану**  Енді балалар топпен жұмыс жасаймыз.Сендердің алдарында мәтін жатыр,соны оқып,түсініктерінді топта айтасыңдар. Уақыт беріледі.Санаулы уақыт біткен соң,әр топтан бір спикер шығып қорғайды.**Әр топқа тапсырма:**   1. ***«Жазушылар тобы»***Сауысқан мен көкек жайында әңгіме жазу. 2. ***«Ақындар тобы»***Сауысқан мен көкек жайында өлең шығару. 3. ***«Суретшілер тобы»***Сауысқан мен көкек тақырыбында сурет салу.   ***Тақтаға ілінеді.***  Ойлан, жұптас, топтас, ортаға сал.  **Бағдаршам әдісі.Топтық бағалау**  **Қимылды жаттығулар.** оқушылардың шаршағанын басып, қызығушылығын оятып, ынтымақтық атмосферасын сақтау үшін сергіту сәтін өткізу  **Ойтолғау**  Кестені толтыр. Топта орындау   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Басты кейіпкерлер | мекендейді | пайдасы | қандай сабақ алдың? | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Сабақты қорытындылау**.Сұрақтарға жауап беріңдер.  ***1.***Сауысқанның көкекке ұя салуға ұсыныс жасау себебі не?  ***2.***Көкектің қандай ойы болды?  ***3.***Сауысқан ұяны қалай салды?  4.Көкек қандай құс екен?  Табиғат байлықтарын қорғау- азаматтық борыш. Оны аялап, сүйе білейік. Табиғатты сүйе білмеген, туған жерін, туған елін де сүйе алмас, сондықтан қоршаған ортаның әр тасы, әр жәндігі, ұшқан құсы, жүгірген аңы-біздің байлығымыз, болашағымыз, ендеше ол байлықты бірлесіп қорғайық.  Топтық жұмысты бақылап, , өзін-өзі, бағалау  1.Сабақ саған ұнады ма?  а.иә б.жоқ  2. Сабақта қиын тапсырмалар болды ма?  Оқушылар ағашқа түрлі-түсті жапырақтарды жабыстыра отырып, сабақ түсінікті, жартылай түсінікті, түсініксіз екенін білдіреді. | Оқушылар назарын сабаққа аударады.  Топпен отыру.  .  Топтық жұмыс  Топтан бір оқушыдан оқып, талдау жасайды.  Жұпта, топта сыныппен талқылау.  Оқушылар топпен тапсырманы орындайды. Топпен жұмыс жасайды, кестені толтырады.  Сұрақтарға жауап беріледі |

**Мастер класс**

**Зеренді аудандық бастауыш сынып**

**мұғалімдері семинары.**

**Шағалалы орта мектебі**

**Әдебиеттік оқу пәнінен**

**өткізген сабақ**

**« Сауысқан мен Көкек»**

**2-сынып**

**Жамухамбетова Г.С.**

**2015 оқу жылы**

**Әдебиеттік оқу**

**«Сауысқан мен Көкек»**

**  **

**  **

**  **

**  **