|  |
| --- |
| **«Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе»** |
|  |
| **Провела:Пушкина А.А.** |
|  |
|  |

**Тема :»Встречаем весну»**

**Цель:**

* Закрепить и уточнить представления о признаках весны (таяние снега, солнечные ручьи, капель, и т.д.), о птицах и первоцветах.
* Упражнять в подборе синонимов и определений к заданным словам.
* Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.
* Закреплять уже известные способы словообразования.
* Расширять словарный запас.

*Развивающие:*

* Развивать способности передавать интонацией, различные чувства при чтении стихотворений о весне.
* Развивать художественные и творческие способности.
* Развивать зрительное и слуховое восприятие.
* Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук.

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Предварительная работа:**  
Наблюдения на прогулке за весенними признаками, чтение произведений и рассматривание картин о весне.  
**Оборудование:**  
Ватман с изображением голубого неба и снега из ваты, фигурки из картона (солнышко, деревья, цветы, птицы).  
**Ход занятия:** Дети и воспитатель стоят в кругу.  
В: светает рано по утрам  
Весь снег растаял тут и там,  
Ручей шумит как водопад,  
Скворцы к скворечникам летят.  
Звенят под крышами капели,  
Медведь с еловой встал постели.  
Всех солнышко теплом ласкает,   
Кто это время года знает?   Весна.  
После холодной зимы, пришла к нам весна.  
Сегодня мы собрались здесь, чтобы весну встречать.  
А хорошо ли вы знаете приметы весны? Давайте это проверим.  
Предлагаю Вам отгадать  весенние загадки  
- что весной голубое, высокое, чистое? (небо)  
- что весной легкое, белое, пушистое? (облака)  
- что весной бежит, журчит? (ручей)  
- что весной капает и звенит? (капель)  
- что весной греет, светит, припекает? (солнышко)  
В: Да, действительно весной солнце уже не только светит, но и греет.  
А вы рада весеннему солнышку? Давайте его позовем, пусть согреет нас своим теплом.  
Дети проговаривают закличку «Солнышко»  
Солнышко красное, гори, гори ясно.  
В небо птичкой полети, нашу Землю освети,  
В небо рыбкой поплыви, нашу Землю оживи,  
Всех на свете ребятишек, обогрей, оздорови!  
В: Вот и выглянуло наше солнышко, стало теплее, светлее и веселее.  
А теперь представьте, что мы с вами  попали в весенний лес. Весной в лесу всё оживает, просыпается и наполняется тысячами звуков.  
Дети прослушивают музыкальную запись «Голоса природы»  
В: Что вы ребята услышали?  
Ответы детей.Звучит музыка и появляется Весна.  
Весна: Вот и Я!   
Здравствуйте мои друзья!  
Я, Весна – Красна,  
Всем издали видна.  
Ветерок меня ведет,  
Птицы славят мой приход,  
Весна: Соскучились по  теплому солнышку?  
Расскажите, много снега было зимой?  
Дети: …..  
А подберите слова родственники к слову «СНЕГ» (снежок, снежинка, подснежник)  
Скажите, а к моему слову вы сможете подобрать слова – родственники?  
Дети подбирают слова – родственники к слову «ВЕСНА» (Веснушки, веснянка, весенние).  
Весна: Какие вы молодцы!   
Ну, тогда скажите мне, что бывает «Весеннее»? (облако, настроение, солнышко, небо, утро).  
О чем можно сказать «Весенний»? ( ручей, дождь, день, сад).  
А «Весенняя»? (вода, лужа, капель, проталинка, река)  
Молодцы ребята со всеми моими заданиями справились.  
В: Ребята, назовите определения к слову «ВЕСНА». Какая она? (теплая, добрая, зеленая, красивая, ранняя)  
Как можно ласково назвать солнце? (солнышко)  
Вот сколько красивых слов мы с вами вспомнили.  
А кто из вас ребята хочет подарить стихотворение нашей гостье.  
Дети читают стихотворения о весне.  
Весна: Спасибо вам ребята, за такие замечательные стихи.  
В: Давайте поиграем с нашей гостьей.  
Физминутка  
Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге, (повороты влево и вправо)  
Потянулся он со сна: (потягивание рук вверх)  
К нам опять пришла весна.  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил (вращение головой)  
Наклонялся взад, вперед, (наклоны)  
Вот он по лесу идет (имитируем движение – ходьбу)  
Ищет мишка корешки,  
И трухлявые пеньки.  
В них съедобные Для медведя – витаминки . (наклоны вперед)  
Наконец медведь наелся,  
И на бревнышке уселся (сели на ковер)  
Моделирование картины «ВЕСНА»  
Весна: Посмотрите ребята, я принесла вам картину. Только не знаю, как её можно назвать и что в ней не хватает?  
(Дети рассматривают картину,  придумывают, чтобы они туда добавили и как назовут)  
Затем дети добавляют к картине цвета деревья птиц , солнце и картина готова.  
Весна: Скажите, Правда или нет, что весной снег не тает?  
Что весной ручьи не бегут, птицы не поют?  
Правда или нет, что солнце не теплое?  
А ваши ладошки какие? (теплые), дотроньтесь друг до друга своими ладонями, подарите  свое тепло друг другу.  
(Пока дети касаются руками  друг друга, воспитатель опрыскивает вате на картине водой)  
Весна: Что происходит весной со снегом? (тает) Потрогайте снег на картине.  
Каким он стал? (мокрым, липким, сырым).   
Весна раздвигает вату на картине  и показывает детям, что появляются первые цветы – первоцветы.  
Какие весенние цветы вы знаете? (дети перечисляют)  
Какая красивая картина у нас получилась. Как мы её назвали «Встреча весны»  
Весна: Спасибо дети, порадовали вы меня. Я вам оставляю свои маленькие солнышки, но они грустные, подумайте, что нужно сделать, чтобы их развеселить?  
К сожалению, мне пора уходить.  
За цветами, травами следить,  
Чтоб они цвели и распускались,  
И весенним соком наливались.  
Чтобы птичьи гнезда появлялись,  
И птенцы там вылуплялись.  
До свидания, ребята!  
В: Ребята подойдем к столам, и подарим нашим солнышкам – Улыбку, а вечером порадуем своих родителям.