Технологическая карта организационной учебной деятельности

ІІ младшей группы

**Образовательная область**: Познание.

**Раздел**: Основы экологии.

**Тема:**  Осень, осень в гости просим!

**Цель:**  продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Упражнять в выделении признаков исвойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе

**Оборудование и материалы**: картинки с приметами осени: листопад, идет дождь, желтые, красные листья на деревьях, бутылочки с мелко нарезанной бумагой желтого, оранжевого и красного цвета, соломинки на каждого ребенка, раздаточный материал «Осень, осень в гости просим!»

**Словарная работа**: листопад

**Билингвальный компонент:** кұз – осень, жапырақтар – листья, жаңбыр – дождь, құстар – птицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно – побудительный | Звучит музыка П.И. Чайковского «Осень»  Загадывает загадку:  Ветер наступает,  Листья осыпает  Когда это бывает?  - Какое сейчас время года?  Игровой момент: к нам в гости пришла волшебница Осень!  Посмотрите, какая она красивая! | Слушают музыку.  Отгадывают загадки  Осенью  Проявляют интерес, рассматривают, здороваются с куклой |
| Организационно – поисковый | Проводит беседу.  Уточняет, как вы догадались, что наступила осень?  - Осенью небо хмурое, часто идут дожди.  Птицы улетают в теплыые края. Становится холоднее и поэтому люди одеваются теплее.  - Насекомые вс прячутся.  - Листья на деревьях желтеют, ветер их срывает с деревьев и они опадают. Это явление называется «листопад»  Словарная работа листопад  Показывает иллюстрации листопада  Дахательная гимнастика «Листопад» раздает бутылочки, наполненые кусочками цветных салфеток, трубочки  Билингвальный компонент: кұз – осень, жапырақтар – листья, жаңбыр – дождь, құстар – птицы. | Слушают, принимают участие в беседе, повторяют слова, предложения.  Повторяют листопад.  Расматривают.  Выполняют дыхательное упражнение.  Дуют в соломинку, которая вставлена в отверстие в крышке бутылки, делают ветер.  Повторяют: кұз – осень, жапырақтар – листья, |
|  | Дидактическая игра «Приметы осени»  Психогимнастика (А.П. Молдова) «Мы листочки»  Работа с раздаточным материалом «Осень, осень, в гости просим». Найди приметы осени. Объясняет порядок выпонения работы. Проводит индивидуальную работу. | жаңбыр – дождь, құстар – птицы.  Выполняют задание, находят приметы осени, объясняют свой выбор |
| Рефлексивно –корригирующийік | Рефлексия. Кукла «Осень» благодаврит детей, они много знают о приметах осени. Прощаются | Вспоминают, что понравилось, какие приметы они узнали, благодарят и прощаются. |

**Ожидаемый результат:**:

**Знать:**называют сезонные изменения в живой и неживой природе

**Иметь:** приметы осени (листья опадают, часто идет дождь,

птицы улетают на юг)

**Уметь:**навыки наблюдения за сезонными изменениями