Поурочный план 3 класс

Математика 18. 03. 16.

Тема : Решение задач на кратное сравнение.

Цель: Учить решать задачи на кратное сравнение. Формирование умений и навыков грамотно оформлять краткое условие задачи.

Развивать память, логическое мышление. Воспитывать внимание, аккуратность.

Оборудование : материал для устного счёта, единицы измерения площади.

Ход урока:

***1. Орг. момент:*** Настрой на работу .

***2.Устный счёт:*** а) расположи числа в порядке возрастания.

б) Вычислить: частное чисел 720 и 9 45 и 9 80 и 10 210 и 30

Произведение чисел: 40 и 3 14 и 4 60 и 2 90и 2 15 и 3

3) задача: Было – 6п. по 8кн.

 Взяли – 18кн.

 Осталось - ?кн. (8 • 6) – 18 = 30(кн.)

***3. Новый материал:***

Вспомним, как можно сравнить два числа :

Если вопрос начинается со слов НА СКОЛЬКО, то это разностное сравнение и надо вычесть из большего числа меньшее.

Если вопрос начинается со слов ВО СКОЛЬКО РАЗ, то это кратное сравнение и надо разделить большее на меньшее.

 Решение задач на кратное и разностное сравнение:

Задачу: С одной грядки собрали 30 кг огурцов, а с другой только 10 кг. На сколько больше килограммов огурцов собрали с первой грядки, чем со второй?

На чертеже видим, сколько кг моркови собрали с первой и со второй грядки. Вопрос задачи начинается со слов *на сколько больше?* Значит, это *задача на разностное* *сравнение*, тогда необходимо из большего вычесть меньшее.

Запишем решение. 30-10=20 (кг)

Ответ: на 20 кг больше собрали с первой грядки.

К данному условию можно поставить и другой вопрос, тогда задача будет читаться так.

С одной грядки собрали 30 кг моркови, а с другой только 10 кг. Во сколько раз меньше собрали моркови со второй грядки, чем с первой?

*Рассуждаем:* Вопрос задачи начинается со слов *во сколько раз меньше?* Значит *это задача на кратное сравнение*, и надо большее число разделить на меньшее.

Запишем решение. 30:10=3 (раза)

Ответ: в 3 раза меньше собрали моркови со второй грядки.

***4.Закрепление нового материала:***

 Составление задач на кратное и разностное сравнение:

Прочитаем условие задачи. К данному условию поставим два разных вопроса. Один вопрос сформулируем так, чтобы задача была на кратное сравнение, а второй вопрос так, чтобы задача стала на разностное сравнение.

Бабушка посадила весной 8 кг картофеля, а осенью собрала 40 кг.

Для того чтобы задача получить задачу на кратное сравнение, надо поставить вопрос, который начинается со слов *во сколько раз больше?*

Составим задачу.

Бабушка посадила весной 8 кг картофеля, а осенью собрала 40 кг. Во сколько раз больше собрала бабушка картофеля осенью, чем посадила весной?

Чтобы ответить на вопрос задачи, надо большее число разделить на меньшее.

Запишем решение. 40:8=5 (раз)

Ответ: в 5 раз больше.

Обратим внимание: в вопросе есть предлог ВО или В, значит, ответ начинается с предлога В.

Составим задачу на разностное сравнение. Для этого надо поставить вопрос, который начинается со *слов на сколько меньше?*

Составим задачу. Бабушка посадила весной 8 кг картофеля, а осенью собрала 40 кг. На сколько кг картофеля меньше посадила бабушка весной, чем собрала осенью?

Чтобы ответить на вопрос задачи, надо из большего числа вычесть меньшее.

Запишем решение. 40-8=32 (кг)

Ответ: на 32 кг меньше.

Обратим внимание: в вопросе есть предлог НА, и ответ начинается с предлога НА.

Сегодня на уроке вы познакомились с задачами на кратное и разностное сравнение.

Составление задачи по иллюстрации:

На площади выступало 9 мальчиков и 27 девочек. На сколько девочек выступало больше , чем мальчиков? или На сколько мальчиков выступало меньше , чем девочек?

Мальчиков – 9 .

Девочек – 27. , на ? больше девочек, чем мальчиков.

27 – 9 = 18 (д.)

Ответ: на 18 девочек больше.

Учитель: Какая это задача? ( на разностное сравнение.)

Почему? ( потому что вопрос : На сколько больше или на сколько меньше?

Измените вопрос так , чтобы задача была на кратное сравнение.

Мальчиков – 9 .

Девочек – 27. , во ? раз больше девочек, чем мальчиков.

27 : 9 = 3 (д.)

Ответ: в 3 раза девочек больше, чем мальчиков.

 Вычислить:

(500 – 250) : 5 + 86 : 2 = 96 : 3 • 7 + 203 =

854 – ( 62 + 18) : 8 + 77 : 7 = 81 : 3 + 17 • 5 =

Начертить прямоугольник со стороной 8см., а ширина в 2 раза короче длины. Вычисли периметр , площадь фигуры.

Решаем геометрическую задачу.

Рефлексия: Ребята с какими задачами мы познакомились?

Чем отличается задача на разностное сравнение от задачи на кратное сравнение?

Оценки:

Д\з: с. 76№ 5(а), с.77№8(а)

Итог: