Рудный қаласының әкімдігі «№ 11 балабақша» МҚКҚ

ГККП «Ясли - сад №11» акимата города Рудного

Орта топтағы балаларга арналған «Қысқы калейдоскоп» атты сабақ конспектісі

Конспект занятия «Зимний калейдоскоп» для средней группы

Подготовила:

воспитатель Андреюк JI.B.

п. Качар

2013г

¥йымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Орта тобына арналған**

**Білім беретін облыстар:** коммуникация

**Болімдер:** развитие речи

**Тақырыбы:** «Зиминий калейдоскоп»

Мақсаты: обогощать и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, используя прилагательные. Развивать способность наблюдать, уметь анализировать, сравнивать, делать выводы. Продолжать учить детей делать сравнительное описание рукавиц и перчаток с помощью кругов Эйлера. Продолжать учить детей четко проговаривать слова (чистоговорках, скороговорках). Продолжать учить детей работать с перфокартой.

Сездж жумыс: вьюжная, суровая, злая, заяц косой.

Билингвальные компоненты: Заяц – Қоян, Зима - Қыс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызметтің кезевдері | Тәрбиешінің ici | Балалардың ici |
| 1.Себеп-турт1« болатын кезеңі | Утренний круг. «Здравствуйте!» Мы скажем человеку. «Здравтсвуйте» улыбнется он в ответ, и наверно не пойдет в аптеку. И здоровым будет целый год.  -Что вы хотите пожелать человеку ,когда здороваетесь? (здоровья)  -Пожелать здоровья нашим гостям (на каз.яз.и англ.яз.) | Проговаривают слова.  Отвечают на вопрос.  Здороваются на каз.яз и англ.яз. |
| 2.¥йышдастыру-іздестіру- іздестіру кезеңі | Чтобы отгадать, о каком времени года мы будем говорить нужно отгадать загадку.  «Зашумела, разгулялась в поле непогода»  Принакрылась белым снегом гладкая дорога. Белым снегом принакрылась, не осталось следу. Поднялась пыль и вьюга, не видать и свету (зима).  Проговаривание  чистоговорок: озы-озы-озы- за  окном морозы, озе-озе- озе-  озябнешь на морозе, оза- оза-  оза-на окне ляденная роза.  -Что такое зима? | Слушают.  Отгадывают загадку.  Проговаривают.  Отвечают (снег). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Показывает снег в стакане (какой он?)  -Мы оставим стакан со снегом и посмотрим, что - же с ним произойдет?  Предлагает присесть на ковер и работать с перфокартой (какая зима).  На компьютере видео (голос сороки оповещает о беде, которая случилось в лесу).  Предлагает пальчиковую игру: 1-2-3-4,5. Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили. Птичек крошками кормили. С горки мы потом катались и еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли, съели суп и спать легли.  Предлагает работу с картой - схемой. «Выбери для мальчика зимнюю одежду».  Зимой мы надеваем рукавички-варежки и перчатки, дайте им сравнения.  Круги Эйлера - в один круг (маленький все, что касается перчатки, в другой (большой) варежку, (общее- одеваем на руку).  Предлагает сесть на стульчики. Показывает картинку обращает внимание на красоту леса,  чтение скороговорки: « инеи лег на ветки елей, иглы за ночь побелели».  -Что же так встревожило сороку?  -(Один заяц в серой шубке, медведь бродит по лесу,ежик не спит, белочка не поменяла шубку.)  Молодцы, исправили ошибки, теперь в лесу будет тишь и благодать, наша сорока будет спокойна.  Предлагает встать в круг, Что же случилось со снегом?  -Выводы: снег сохраняется только на морозе, в тепле он тает. | Отвечают.  Ставят стакан на стол.  Дают характеристику зимы, отвечая на вопрос какая (объясняют).  Соглашаются помочь.  Выполняют пальчиковую гимнастику с текстом.  Рисуют прямую линию от мальчика к зимним вещам, (называют одежду на каз.яз.)  Слушают задание.  Сравнивают, делаю обобщение и выводы.  Проговаривают  скороговорку.  Исправляют ошибки  Рассказывают о животных.  Слушают.  Рассказывают.  Делают выводы. |
| **З. Рефлексивтік-түзетү**  **кезеңі** | п/и « На внимание (мороз, снегопад, метель). Предлагает прочитать пословицы.   1. Мороз не велик, а стоять не велит. 2. Береги нос в большой мороз.   3) Много снега-много  хлеба.  Итог занятия:  поощряет детей. | Играют.  Проговаривают. |

**Күтілетін нәтижелер:**

Білу: Признаки и приметы зимы, свойства снега.

Үйрену: Описывать варежки и перчатки по кругам Эйлера. Составлять предложения о зиме,логически мыслить,проговаривать пословицы и поговорки,в быстром темпе говорит скороговорку.

Бар болу: Предствление о зимних явлениях, о жизни диких животных и птиц зимой.