Рудный қаласының әкімдігі «№ 11 балабақша» МҚКҚ

ГККП «Ясли - сад №11» акимата города Рудного

Орта топтағы балаларга арналған «Қысқы калейдоскоп» атты сабақ конспектісі

Конспект занятия «Зимний калейдоскоп» для средней группы

Подготовила:

воспитатель Андреюк JI.B.

п. Качар

2013г

¥йымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Орта тобына арналған**

**Білім беретін облыстар:** коммуникация

**Болімдер:** развитие речи

**Тақырыбы:** «Зиминий калейдоскоп»

Мақсаты: обогощать и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, используя прилагательные. Развивать способность наблюдать, уметь анализировать, сравнивать, делать выводы. Продолжать учить детей делать сравнительное описание рукавиц и перчаток с помощью кругов Эйлера. Продолжать учить детей четко проговаривать слова (чистоговорках, скороговорках). Продолжать учить детей работать с перфокартой.

Сездж жумыс: вьюжная, суровая, злая, заяц косой.

Билингвальные компоненты: Заяц – Қоян, Зима - Қыс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызметтің кезевдері | Тәрбиешінің ici | Балалардың ici |
| 1.Себеп-турт1« болатын кезеңі | Утренний круг. «Здравствуйте!» Мы скажем человеку. «Здравтсвуйте» улыбнется он в ответ, и наверно не пойдет в аптеку. И здоровым будет целый год.-Что вы хотите пожелать человеку ,когда здороваетесь? (здоровья)-Пожелать здоровья нашим гостям (на каз.яз.и англ.яз.) | Проговаривают слова.Отвечают на вопрос.Здороваются на каз.яз и англ.яз. |
| 2.¥йышдастыру-іздестіру- іздестіру кезеңі | Чтобы отгадать, о каком времени года мы будем говорить нужно отгадать загадку.«Зашумела, разгулялась в поле непогода» Принакрылась белым снегом гладкая дорога. Белым снегом принакрылась, не осталось следу. Поднялась пыль и вьюга, не видать и свету (зима). Проговаривание  чистоговорок: озы-озы-озы- за  окном морозы, озе-озе- озе-  озябнешь на морозе, оза- оза-  оза-на окне ляденная роза. -Что такое зима? | Слушают.Отгадывают загадку.Проговаривают.Отвечают (снег). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Показывает снег в стакане (какой он?)-Мы оставим стакан со снегом и посмотрим, что - же с ним произойдет?Предлагает присесть на ковер и работать с перфокартой (какая зима).На компьютере видео (голос сороки оповещает о беде, которая случилось в лесу).Предлагает пальчиковую игру: 1-2-3-4,5. Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили. Птичек крошками кормили. С горки мы потом катались и еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли, съели суп и спать легли.Предлагает работу с картой - схемой. «Выбери для мальчика зимнюю одежду».Зимой мы надеваем рукавички-варежки и перчатки, дайте им сравнения.Круги Эйлера - в один круг (маленький все, что касается перчатки, в другой (большой) варежку, (общее- одеваем на руку).Предлагает сесть на стульчики. Показывает картинку обращает внимание на красоту леса,чтение скороговорки: « инеи лег на ветки елей, иглы за ночь побелели».-Что же так встревожило сороку?-(Один заяц в серой шубке, медведь бродит по лесу,ежик не спит, белочка не поменяла шубку.)Молодцы, исправили ошибки, теперь в лесу будет тишь и благодать, наша сорока будет спокойна.Предлагает встать в круг, Что же случилось со снегом?-Выводы: снег сохраняется только на морозе, в тепле он тает. | Отвечают.Ставят стакан на стол.Дают характеристику зимы, отвечая на вопрос какая (объясняют).Соглашаются помочь.Выполняют пальчиковую гимнастику с текстом.Рисуют прямую линию от мальчика к зимним вещам, (называют одежду на каз.яз.)Слушают задание.Сравнивают, делаю обобщение и выводы.Проговариваютскороговорку.Исправляют ошибкиРассказывают о животных.Слушают.Рассказывают.Делают выводы. |
| **З. Рефлексивтік-түзетү****кезеңі** | п/и « На внимание (мороз, снегопад, метель). Предлагает прочитать пословицы.1. Мороз не велик, а стоять не велит.
2. Береги нос в большой мороз.

 3) Много снега-много  хлеба.  Итог занятия: поощряет детей. | Играют.Проговаривают. |

**Күтілетін нәтижелер:**

Білу: Признаки и приметы зимы, свойства снега.

Үйрену: Описывать варежки и перчатки по кругам Эйлера. Составлять предложения о зиме,логически мыслить,проговаривать пословицы и поговорки,в быстром темпе говорит скороговорку.

Бар болу: Предствление о зимних явлениях, о жизни диких животных и птиц зимой.