**Cабақ тақырыбы: Бунақденелілер**

**Ойын- сабақ. Сондай таңғажайып бунақденелілер!**

**Сабақтың мақсаты:**

Бунақденелілер тарауы бойынша алған білімдерін қайталап, пысықтау.

**Сабақтың міндеті:**

**Білімділік:** Бунақданелілердің сыртқы және ішкі құрылысын,тіршілік ету ортасына байланысты ерекшеліктерін сипаттау. Бунақденелілердің алуантүрлілігімен, табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын сипаттау.

**Дамытушылық:** Оқушылардың ақыл-ойларын дамыту, қосымша материалдармен өз бетінше жұмыс істеуге үйрету,қызығушылықтарын арттыру.

**Тәрбиелілік:** Оқушыларды ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету, табиғатты қорғауға баулу,экологиялық тәрбие беру.

**Сабақ түрі :** Қайталау.

**Қурал-** **жабдықтар**: Интерактив тақта, презентация, музыка.

**Сабақ б**арысы:

**I** . Үйымдастыру

**II**. Қысқаша бунақденелілер туралы мәліметер.

**III**. Ойын- сабақ кезең бойынша өтеді. (Презентация – слайдтар.)

Сергіту кезеңі. Биологиялық сөздерге аңықтама береді.  
**«Ой қозғау»**

* Хитин
* Энтомология
* Желбезек
* Мальпигі түтікшесі
* Демтүтік
* Қуыршақ
* Имаго
* Даражынысты
* Гамета
* Тұт көбелек

**«Қай сөз артық?»**

* Көбелек, кене, қоңыз
* Дәуіт, өрмекші, инелік
* Көбелек, құмырсқа, термит
* Бұғықоңыз, балара, шаян
* Шегіртке, қарақұрт, шыбын
* Асшаян, бөгелек, бит.
* **II кезең «Қызықты хат» тапсырмалары.**

**Алмата қаласынан келген тапсырмалары . (I Қатар.)**

1.Бунақденелілердің сыртқы құрылысын анықтаңдар.

2.Систематикалық қатар құраңыздар. Түрі- бұғықоңыз

**Астана қаласынан келген тапсырмалары.( II Қатар.)**

1. Бунақденелілердің ерекшіліктерін белгілеңдер.
2. Систематикалық қатар құраңыздар. Түрі- орамжапырақ көбелек.

**Петропавл қаласынан келген тапсырмалары.( III Қатар.)**

1. Бунақденелілердің ішкі құрылысын аңықтандар?

2.Систематикалық сатты құраңыздар. Түрі- көркем инелік

**III кезең - Олар сондай қызық.** Оқушылар қызықты мәліметтермен таныстырады.

**IV Кезең- Сендер білесіңдер ме?**

\*Энтомология деген не?   
 \*Көктемде не бірінші пайда болады- жарқанат немесе ұшатын жәндіктер?   
 \*Қандай қоңыз айдың атымен аталған?   
 \*Қандай қоңыздар әйгілі сүтқоректілер атын алды?   
 \*Мирмикология деген не?   
 \*Құмырсқаларды бақылаған кезде, жаңбырдың жақындағанын білуге болады ма?   
\*А.С Пушкиннің «Салтан туралы» ертенде Аққу патшайым Гвидонды кімге айналдырды?   
\* Түймеқыздың сүйген жігіті қандай жәндік?  
\*Туған күннен басталып үйлену тойымен аяқталатын кеңінен таралған жәндіктер туралы кітаптың аты қандай ?  
\*Қоғамдық бунақденелілер.

**V кезең- Қызықты тіршілік.**

Бунақденелілердің даму типтерін анықтап кластер толтырады.

***VI кезең - «Назар аударыныздар!* *Қара жәшік»***

Жәндіктердің іс- әрекетінен пайда болған бұл өнімнің бактериялық қасиеті бар. Оны Ежелгі Египетте қолданған. А.Македонскидың мәйіті осы өнімге салынып, Македония астанасына апарылды.

Ал , қара жәшікте қандай өнім жасырылған? (Табиғі бал.)

**VII кезең-Маңызы.**

**Табиғаттағы**

* 1. Гүлді өсімдіктерді тозаңдандырады.
* 2. Өсімдіктермен қоректеніп олардың өсуіне кері әсер етеді.
* 3. Жануарларға азық
* 4. Санитарлық рөлі зор.
* 5.Қоректену тізбегінде маңызды бөлік.
* 6. Топырақ түзуде маңызы зор.
* 7. Эстетикалық маңызы зор.

**Адам өміріндегі пайдасы**

* Баларалар адамға бал және балауыз береді
* Жібек көбелектері жібек алу үшін өсіріледі
* Кейбір елдерде бунақденелілерді (шегірткені) тағам ретінде пайдаланады.

**Зияны**

* Ауыл шаруашылығына өте көп қауіпті бунақденелілер (шегіртке, сона, алмажегі, колорад қоңызы)
* Паразит бунақденелілер (маса, қандала, бит) қауіпті, ауруларды таратады.

**Рефлексия**

* Не білдім?
* Не істей білемін?
* Не білгім келеді?

Үйге тапсырмасы. *Хабарлама \*Қызыл кітапқа енген бунақденелілер\*.*

Бағалау.