**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ 13 техникалық картасы**

**Технологическая карта №13**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 10.03.2016г

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н.

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Ознакомление с окружающим.

**Тақырыбы. Тема:** Машины в нашей жизни (наблюдение за трудом водителя)

**Мақсаты Цель:** Познакомить с разнообразием грузового транспорта (молоковоз, хлебовоз). Показать части автомашины: кабина, руль, кузов, колеса.

Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека.

Учить различать и называть части дороги (проезжую часть и тротуар).

Продолжать знакомить с правилами поведения на улице.

**Жабдықтар. Оборудование:**  игрушки транспорт, картинки транспорт, презентация

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі**  **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық**  **Мотивационно-побудительный** | - Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем-  Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком, кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси (воспитатель помещает на магнитной доске соответствующие картинки).  А машина, автобус, такси это что? - Как называются люди, которые едут в пассажирском транспорте?  - Как называется машина, которая помогает перевозить груз?  - Какие грузы могут перевозить грузовые машины | Пешком, машине, автобусе    Транспорт  Пассажиры  Грузовая  Мебель, песок, снег, продукты, бензин, молоко и т.д. |
| **Ұйымдастыру –іздестіру**  **Организационно -поисковый** | Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части.  Вот мы сегодня и выясним с вами, как устроена машина.  **Рассматривания машины**  - Как называется место, где сидит водитель?  - Куда кладут грузы?  -Через что заходит в кабину водитель?  -Чем рулит водитель?  Что помогает машине двигаться?  **Игровое упражнение “Едем в автобусе”**  - А теперь все вместе прокатимся в автобусе. Кем мы будем в автобусе? А как должны себя вести пассажиры в автобусе и почему?  Я буду говорить, а вы отвечайте:    **Пальчиковая игра игра “На заправке”**  **Упражнение «Отгадай»**  Вертолет называют небесным вездеходом, потому что ему не требуется аэродром, чтобы приземлиться, он может остановиться в воздухе для спасения рыбаков или тушения пожара. Главная движущая сила вертолета – огромный и мощный винт.  -Ребята а теперь назовите одним словом все эти машины. Что общего у этого транспорта?  -Ребята а теперь назовите одним словом все эти машины.  **Физкультминутка «Светофор»**  **Презентация « Машины специального назначения»** | - Кабина.  Кузов  Через дверь  Рулём  Колёса  Пассажиры  Ответы детей  - Автобус от остановки (***отъехал***), к другой остановке (***подъехал***). Затем на небольшую горку (***въехал или заехал***) и вместе с нами он мост (***переехал***). Он быстро в тоннель (***заехал***) и оттуда вскоре на заправку (***поехал, приехал***).  Все машины по порядку  Подъезжают на заправку.  (обеими руками “крутят руль” перед собой)  Бензовоз, мусоровоз,  С молоком молоковоз,  С хлебом свежим хлебовоз  И тяжелый лесовоз.  (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).  Дети отгадывают загадки. После каждого правильного ответа воспитатель показывает соответствующую картинку или игрушку.  Не машет крылом, а летает  Не птица, а всех обгоняет. (самолет)  Без разгона ввысь взлетает,  Стрекозу напоминает,  Отправляется в полет  Дети, это- (вертолет) .  это воздушный транспорт.  Дом по улице идет  На работу всех везет  Не на тонких курьих ножках,  А в резиновых сапожках.  (автобус)  Их видно повсюду, их видно из окон  По улицам движутся быстрым потоком,  Они перевозят различные грузы:  Кирпич и железо, зерно и арбузы.  За эту работу мы их полюбили,  Они называются (автомобили) .  Ездить нужно осторожно,  За рога держаться можно.  Только жаль, что гривы нет  Что за конь? (велосипед) .  Это наземный транспорт  Дети становятся. По сигналу воспитателя «Заводим моторы!  Р-р-р-р-р» дети начинают двигаться, а воспитатель управляет движением, поднимая круглый лист картона соответствующего цвета – красный, желтый или зелёный.  Загорелся красный свет – значит нам дороги нет                                       Желтый - осторожно,                               А зеленый свет горит-значит снова, путь  открыт! |
| **Рефлексивті –түзетушілік**  **Рефлективно -корригирующий** | Дети, давайте вспомним  с какими «умными машинами» мы сегодня с вами познакомились? Зачем их создал человек? На прогулке мы с вами вспомним правила поведения на улице, на проезжей части | Ответы детей |

**Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  разнообразие грузового транспорта (молоковоз, хлебовоз). части автомашины: кабина, руль, кузов, колеса.

**Түсінеді. Понимает:**  значение транспорта для облегчения жизни и труда человека

**Қолданады. Применяет:**  правилами поведения на улице.