**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ 13 техникалық картасы**

**Технологическая карта №13**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 10.03.2016г

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н.

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Ознакомление с окружающим.

**Тақырыбы. Тема:** Машины в нашей жизни (наблюдение за трудом водителя)

**Мақсаты Цель:** Познакомить с разнообразием грузового транспорта (молоковоз, хлебовоз). Показать части автомашины: кабина, руль, кузов, колеса.

Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека.

Учить различать и называть части дороги (проезжую часть и тротуар).

Продолжать знакомить с правилами поведения на улице.

**Жабдықтар. Оборудование:**  игрушки транспорт, картинки транспорт, презентация

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі** **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** | - Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем- Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком, кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси (воспитатель помещает на магнитной доске соответствующие картинки). А машина, автобус, такси это что? - Как называются люди, которые едут в пассажирском транспорте? - Как называется машина, которая помогает перевозить груз? - Какие грузы могут перевозить грузовые машины  |  Пешком, машине, автобусе ТранспортПассажирыГрузоваяМебель, песок, снег, продукты, бензин, молоко и т.д. |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно -поисковый** | Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части. Вот мы сегодня и выясним с вами, как устроена машина.**Рассматривания машины** - Как называется место, где сидит водитель? - Куда кладут грузы?-Через что заходит в кабину водитель?-Чем рулит водитель?Что помогает машине двигаться?**Игровое упражнение “Едем в автобусе”**- А теперь все вместе прокатимся в автобусе. Кем мы будем в автобусе? А как должны себя вести пассажиры в автобусе и почему?Я буду говорить, а вы отвечайте: **Пальчиковая игра игра “На заправке”****Упражнение «Отгадай»**Вертолет называют небесным вездеходом, потому что ему не требуется аэродром, чтобы приземлиться, он может остановиться в воздухе для спасения рыбаков или тушения пожара. Главная движущая сила вертолета – огромный и мощный винт.-Ребята а теперь назовите одним словом все эти машины. Что общего у этого транспорта?-Ребята а теперь назовите одним словом все эти машины.**Физкультминутка «Светофор»****Презентация « Машины специального назначения»** |   - Кабина.КузовЧерез дверьРулёмКолёсаПассажирыОтветы детей- Автобус от остановки (***отъехал***), к другой остановке (***подъехал***). Затем на небольшую горку (***въехал или заехал***) и вместе с нами он мост (***переехал***). Он быстро в тоннель (***заехал***) и оттуда вскоре на заправку (***поехал, приехал***).Все машины по порядкуПодъезжают на заправку.(обеими руками “крутят руль” перед собой)Бензовоз, мусоровоз,С молоком молоковоз,С хлебом свежим хлебовозИ тяжелый лесовоз.(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).Дети отгадывают загадки. После каждого правильного ответа воспитатель показывает соответствующую картинку или игрушку.Не машет крылом, а летаетНе птица, а всех обгоняет. (самолет)Без разгона ввысь взлетает,Стрекозу напоминает,Отправляется в полетДети, это- (вертолет) .это воздушный транспорт.Дом по улице идетНа работу всех везетНе на тонких курьих ножках,А в резиновых сапожках.  (автобус) Их видно повсюду, их видно из оконПо улицам движутся быстрым потоком,Они перевозят различные грузы:Кирпич и железо, зерно и арбузы.За эту работу мы их полюбили,Они называются (автомобили) .Ездить нужно осторожно,За рога держаться можно.Только жаль, что гривы нетЧто за конь? (велосипед) .Это наземный транспортДети становятся. По сигналу воспитателя «Заводим моторы!  Р-р-р-р-р» дети начинают двигаться, а воспитатель управляет движением, поднимая круглый лист картона соответствующего цвета – красный, желтый или зелёный.Загорелся красный свет – значит нам дороги нет                                     Желтый - осторожно,                             А зеленый свет горит-значит снова, путь  открыт! |
| **Рефлексивті –түзетушілік****Рефлективно -корригирующий** |   Дети, давайте вспомним  с какими «умными машинами» мы сегодня с вами познакомились? Зачем их создал человек? На прогулке мы с вами вспомним правила поведения на улице, на проезжей части |  Ответы детей |

 **Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  разнообразие грузового транспорта (молоковоз, хлебовоз). части автомашины: кабина, руль, кузов, колеса.

**Түсінеді. Понимает:**  значение транспорта для облегчения жизни и труда человека

**Қолданады. Применяет:**  правилами поведения на улице.