**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№14 техникалық картасы**

**Технологическая карта №14**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 24/03/2016

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Ознакомление с окружающим

**Тақырыбы. Тема:** Из чего одежду шьют(рассматривание одежды, ознакомление со свойствами ткани).

**Мақсаты Цель:** **Цель:** Расширить знания о свойствах ткани, из которой шьют одежду (ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная).Развивать умение различать и называть детали одежды (рукава, воротник, карманы), различать одежду по сезонам. Воспитывать навыки бережного отношения к предметам одежды.

**Жабдықтар. Оборудование:** лоскутки ткани (шерсть,лён,хлопчатобумажная), лупы,картинки одежды,иллюстрации времён года,вата

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі** **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** |  Загадка про одежду:Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье Дорогие ребята, как красиво вы сегодня одеты, какая на вас разная, модная. разноцветная одежда. А сейчас я предлагаю вам назвать вещи, которые сегодня на вас одеты  |  Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.Они о многом могут рассказать:Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом - одежда. *(дети описывают свою одежду).* |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно -поисковый** |  Ребята, а что вы знаете об этих предметах одежды? Конечно, вы хотите уточнить и дополнить свои знания, не правда ли? Я с удовольствием помогу вам в этом.  Из какого материала сделана одежда?  – Совершенно верно, одежду, которую мы носим, шьют  из ткани.– Какие свойства ткани вы знаете?    Кто придумывает одежду?  – Как вы думаете легко ли создавать одежду? А хотите попробовать сами создать одежду?Тогда мы  с вами открываем  ***«Школу модной одежды»*** и превращаемся в художников-модельеров, сами будем учиться создавать одежду для девочек и мальчиков Я – директор  «Школы модной одежды», а вы мои помощники и мы начинаем работу. Скажите, пожалуйста, как называется одежда, которую мы носим в разное время года?**Дидактич.игра «Подбери одежду»** – Как называется одежда для зимы? Перечислите зимнюю одежду. – Как называется одежда для лета? Перечислите летнюю одежду– Как называется одежда, которую мы носим весной? Перечислите весеннюю одежду.  – Как называется одежда, которую мы носим осенью? Перечислите осеннюю одежду. – Итак, мы с вами вспомнили, что одежда бывает летняя,  зимняя, осенняя и весенняя. В любое  время года мы можем быть дома, в гостях, заниматься спортом, отдыхать. Для каждого случая – своя одежда.**Физкультминутка****Открытие нового  лаборатория ткани.**Сейчас я приглашаю вас в лабораторию ткани. Именно там мы узнаем, какая  бывает ткань, и  из чего ее делают. – У вас на столах лежат несколько лоскутков ткани, выберите ту ткань, из которой можно сшить зимнюю одежду и поднимите лоскуток этой ткани. Почему вы подняли этот лоскуток? Какие животные дают шерсть?В определенное время их стригут (показ иллюстраций), постриглись овечки и гуляют на лугу, новую шерсть отращивают, до следующей стрижки. Шерсть расчесывают, прядут нити, окрашивают, вяжут вещи (показ иллюстраций). Найдите у себя на столе шерстяную ткань, возьмите ее в руки, какая она?Как называется ткань, которую делают из шерсти?Поднимите лоскуты, из которых можно сшить летнюю одежду. Почему вы выбрали этот лоскуток?***Экспериментальная деятельность*:** Как называется ткань, из хлопка?Из какого растения еще делают ткань для летней одежды?  Давайте возьмем лупу и посмотрим на  нити льняной  ткани, они очень тонкие. Опишите мне льняную ткань Для пошива одежды какого времени года можно использовать лен?Как называется одежда из льна? |   *(Ответы детей.)*ткань прочная, легко шьется, не расползается в воде, ее можно стирать, гладить, она теплая, сохраняет температуру тела, защищает от холода, дождя и ветра.Одежду придумывают художники – модельеры, дизайнеры.*Одежда бывает зимняя, летняя, осенняя и весенняя.**взять на столе картинку с одеждой и встать рядом с картиной того времени года, к какому она относится.*(Зимняя одежда – это шубы, пальто, пуховики, комбинезоны). (К летней одежде относятся – сарафаны , платья, шорты, футболки, гольфы)(К весенней одежде относятся куртки, плащи, колготки, перчатки).(К осенней одежде относятся куртки, пальто, колготки, рейтузы, перчатки.)Дети имитируют движения в соответствии со стихотворением.Ох, испачкалась одежда, Мы ее не берегли,Обращались с ней небрежно, Мяли, пачкали в пыли.Надо нам ее спасти И в порядок привести,В тазик воду наливаем, Порошок мы насыпаем, Всю одежду замочили,Пятна тщательно потремПостираем, прополощем, Отожмем ее, встряхнем.А потом легко и ловкоВсё развесим на верёвках.А пока одежда сушится,Мы попрыгаем, покружимся.*(Дети садятся за столы, где на подносах лежат кусочки ткани, лупа,.)*Для зимней, весенней, осенней одежды люди используют шерстяные ткани. Они теплые, плотные, пушистые и теплые в них не холодно. А делают такую ткань из шерсти животных.*(Овцы, козы, верблюды, ламы, кролики, собаки)*Плотная, толстая, пушистая, теплая.ШерстянаяДля летней одежды ткань делают по-другому. Для нее выращивают специальное растения, вот одно из них, это хлопок (Иллюстрированный показ ). Хлопок растет только в жарких странах, любит тепло и воду. Цветок хлопка похож на коробочку, которая как бы заполнена ватой, люди из коробочек достают хлопок, потом отправляют на очистительные фабрики, там расчесывают щетками (показ образца хлопка). Вата - это и есть, специально очищенный хлопок.– Сейчас нити прядут и скручивают специальные прядильные машины (показ иллюстраций) на прядильных фабриках, и именно там из хлопчатобумажных нитей ткут ткань Дети берут лупы, смотрят на лоскутики  ткани - сатин плотный, ситец потоньше, это хлопчатобумажная ткань, ее делают из хлопка. Смотрят на переплетения нитей, на какой рисунок  оно похоже ХлопчатобумажнаяльнаЛен растет в северных областях России (показ льна на поле), Про него говорят - голубой глазок – золотой стебелек, скромный вид на весь вид знаменит. До чего же красив цветущий лен, все поле в голубых цветочках (Легкая, тонкая, гладкая.)  Для летней. Она легкая, в ней не будет жарко летом. Льняная |
| **Рефлексивті –түзетушілік****Рефлективно -корригирующий** |  **Рефлексия**. Давайте вспомним, какую одежду мы носим в разное время года, какие виды ткани бываютДети, хочется спросить мне вас: Что нужно надевать сейчас? Слушайте и размышляйте, А потом уж отвечайте!На улице холод, мороз, Руки стынут, мерзнет нос.Ну а нам гулять пора.Что наденет детвора?Правильно, детишки,Шубы, шапки и штанишки.Мы мороза не боимся, Нам тепло, мы веселимся.Зной, жара, и солнце светит.На прогулку вышли дети. В чем удобно вам играть, От жары не изнывать? Молодцы, мои друзья, В пижаме, конечно, гулять нельзя. Надев пижаму, ложись в кровать,Чтоб крепко, сладко... (засыпать). | (шерстяные, хлопчатобумажные, льняные,), Шубы, шапки и штанишки.Майки, шорты и панамы,Платья, трусики, пижамы.  |

 **Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  свойства ткани, из которой шьют одежду (ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная).

**Түсінеді. Понимает:**  различать и называть детали одежды (рукава, воротник, карманы), различать одежду по сезонам.

**Қолданады. Применяет:**  навыки бережного отношения к предметам одежды.