**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№14 техникалық картасы**

**Технологическая карта №14**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 24/03/2016

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Ознакомление с окружающим

**Тақырыбы. Тема:** Из чего одежду шьют(рассматривание одежды, ознакомление со свойствами ткани).

**Мақсаты Цель:** **Цель:** Расширить знания о свойствах ткани, из которой шьют одежду (ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная).Развивать умение различать и называть детали одежды (рукава, воротник, карманы), различать одежду по сезонам. Воспитывать навыки бережного отношения к предметам одежды.

**Жабдықтар. Оборудование:** лоскутки ткани (шерсть,лён,хлопчатобумажная), лупы,картинки одежды,иллюстрации времён года,вата

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі**  **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық**  **Мотивационно-побудительный** | Загадка про одежду:  Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье   Дорогие ребята, как красиво вы сегодня одеты, какая на вас разная, модная. разноцветная одежда. А сейчас я предлагаю вам назвать вещи, которые сегодня на вас одеты | Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,  И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.  Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.  Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.  Они о многом могут рассказать:  Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?  Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.  это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом - одежда.  *(дети описывают свою одежду).* |
| **Ұйымдастыру –іздестіру**  **Организационно -поисковый** | Ребята, а что вы знаете об этих предметах одежды? Конечно, вы хотите уточнить и дополнить свои знания, не правда ли? Я с удовольствием помогу вам в этом.   Из какого материала сделана одежда?   – Совершенно верно, одежду, которую мы носим, шьют  из ткани. – Какие свойства ткани вы знаете?   Кто придумывает одежду?   – Как вы думаете легко ли создавать одежду?  А хотите попробовать сами создать одежду?  Тогда мы  с вами открываем  ***«Школу модной одежды»***   и превращаемся в художников-модельеров, сами будем учиться создавать одежду для девочек и мальчиков  Я – директор  «Школы модной одежды», а вы мои помощники и мы начинаем работу. Скажите, пожалуйста, как называется одежда, которую мы носим в разное время года?  **Дидактич.игра «Подбери одежду»**  – Как называется одежда для зимы? Перечислите зимнюю одежду.  – Как называется одежда для лета? Перечислите летнюю одежду  – Как называется одежда, которую мы носим весной? Перечислите весеннюю одежду.  – Как называется одежда, которую мы носим осенью? Перечислите осеннюю одежду.  – Итак, мы с вами вспомнили, что одежда бывает летняя,  зимняя, осенняя и весенняя. В любое  время года мы можем быть дома, в гостях, заниматься спортом, отдыхать. Для каждого случая – своя одежда.  **Физкультминутка**  **Открытие нового  лаборатория ткани.**  Сейчас я приглашаю вас в лабораторию ткани. Именно там мы узнаем, какая  бывает ткань, и  из чего ее делают.  – У вас на столах лежат несколько лоскутков ткани, выберите ту ткань, из которой можно сшить зимнюю одежду и поднимите лоскуток этой ткани. Почему вы подняли этот лоскуток?  Какие животные дают шерсть?  В определенное время их стригут (показ иллюстраций), постриглись овечки и гуляют на лугу, новую шерсть отращивают, до следующей стрижки. Шерсть расчесывают, прядут нити, окрашивают, вяжут вещи (показ иллюстраций). Найдите у себя на столе шерстяную ткань, возьмите ее в руки, какая она?  Как называется ткань, которую делают из шерсти?  Поднимите лоскуты, из которых можно сшить летнюю одежду. Почему вы выбрали этот лоскуток?  ***Экспериментальная деятельность*:**  Как называется ткань, из хлопка?  Из какого растения еще делают ткань для летней одежды?   Давайте возьмем лупу и посмотрим на  нити льняной  ткани, они очень тонкие. Опишите мне льняную ткань  Для пошива одежды какого времени года можно использовать лен?  Как называется одежда из льна? | *(Ответы детей.)*  ткань прочная, легко шьется, не расползается в воде, ее можно стирать, гладить, она теплая, сохраняет температуру тела, защищает от холода, дождя и ветра.  Одежду придумывают художники – модельеры, дизайнеры.  *Одежда бывает зимняя, летняя, осенняя и весенняя.*  *взять на столе картинку с одеждой и встать рядом с картиной того времени года, к какому она относится.*  (Зимняя одежда – это шубы, пальто, пуховики, комбинезоны).  (К летней одежде относятся – сарафаны , платья, шорты, футболки, гольфы)  (К весенней одежде относятся куртки, плащи, колготки, перчатки).  (К осенней одежде относятся куртки, пальто, колготки, рейтузы, перчатки.)  Дети имитируют движения в соответствии со стихотворением.  Ох, испачкалась одежда,  Мы ее не берегли,  Обращались с ней небрежно,  Мяли, пачкали в пыли.  Надо нам ее спасти  И в порядок привести,  В тазик воду наливаем,  Порошок мы насыпаем,  Всю одежду замочили,  Пятна тщательно потрем  Постираем, прополощем,  Отожмем ее, встряхнем.  А потом легко и ловко  Всё развесим на верёвках.  А пока одежда сушится,  Мы попрыгаем, покружимся.  *(Дети садятся за столы, где на подносах лежат кусочки ткани, лупа,.)*  Для зимней, весенней, осенней одежды люди используют шерстяные ткани. Они теплые, плотные, пушистые и теплые в них не холодно. А делают такую ткань из шерсти животных.  *(Овцы, козы, верблюды, ламы, кролики, собаки)*  Плотная, толстая, пушистая, теплая.  Шерстяная  Для летней одежды ткань делают по-другому. Для нее выращивают специальное растения, вот одно из них, это хлопок (Иллюстрированный показ ). Хлопок растет только в жарких странах, любит тепло и воду. Цветок хлопка похож на коробочку, которая как бы заполнена ватой, люди из коробочек достают хлопок, потом отправляют на очистительные фабрики, там расчесывают щетками (показ образца хлопка). Вата - это и есть, специально очищенный хлопок.  – Сейчас нити прядут и скручивают специальные прядильные машины (показ иллюстраций) на прядильных фабриках, и именно там из хлопчатобумажных нитей ткут ткань   Дети берут лупы, смотрят на лоскутики  ткани - сатин плотный, ситец потоньше, это хлопчатобумажная ткань, ее делают из хлопка.  Смотрят на переплетения нитей, на какой рисунок  оно похоже  Хлопчатобумажная  льна Лен растет в северных областях России (показ льна на поле), Про него говорят - голубой глазок – золотой стебелек, скромный вид на весь вид знаменит. До чего же красив цветущий лен, все поле в голубых цветочках  (Легкая, тонкая, гладкая.)    Для летней. Она легкая, в ней не будет жарко летом.  Льняная |
| **Рефлексивті –түзетушілік**  **Рефлективно -корригирующий** | **Рефлексия**  . Давайте вспомним, какую одежду мы носим в разное время года, какие виды ткани бывают  Дети, хочется спросить мне вас:  Что нужно надевать сейчас?  Слушайте и размышляйте,  А потом уж отвечайте!  На улице холод, мороз,  Руки стынут, мерзнет нос.  Ну а нам гулять пора.  Что наденет детвора?  Правильно, детишки,  Шубы, шапки и штанишки.  Мы мороза не боимся,  Нам тепло, мы веселимся.  Зной, жара, и солнце светит.  На прогулку вышли дети.  В чем удобно вам играть,  От жары не изнывать?  Молодцы, мои друзья,  В пижаме, конечно, гулять нельзя.  Надев пижаму, ложись в кровать,  Чтоб крепко, сладко... (засыпать). | (шерстяные, хлопчатобумажные, льняные,),  Шубы, шапки и штанишки.  Майки, шорты и панамы,  Платья, трусики, пижамы. |

**Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  свойства ткани, из которой шьют одежду (ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная).

**Түсінеді. Понимает:**  различать и называть детали одежды (рукава, воротник, карманы), различать одежду по сезонам.

**Қолданады. Применяет:**  навыки бережного отношения к предметам одежды.