**Конспект занятия по развития речи с применением мнемотехники «Зима»**

***Цель***: Учить детей составлять короткий рассказ с помощью мнемотаблицы.

***Задачи***: Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие, поддерживать коллективный разговор. Уточнить и систематизировать представления детей о зимних явлениях в природе; формировать умение проводить звуковой анализ слов; учить составлять короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно; обогащать словарь с помощью прилагательных; совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; воспитывать бережное отношение к природе.

***Методы***: игровой, наглядный, словесный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный.

***Приемы***: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадки, рассказ.

Словарная рабоота: мороз, буран, метель

***Билингвальный компонент:*** зима – кыс, декабрь – желтоксан, январь – кантар, февраль - акпан

***Оборудование***: картина с изображение зимнего пейзажа, снежинки, сундучок, музыкальные фонограммы, предметные картинки, расчерченные листы для мнемотаблиц.

***Предварительная работа***: беседы о признаках зимы, рассматривание иллюстраций.

***Ход занятия***

- Посмотрите, как много пришло к нам гостей. Ребята, а как обычно встречают гостей? (Здороваются)

1. - Хотите узнать, что спряталось за закрытыми ставнями домика? Тогда давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем разговаривать.

Кто, угадай-ка?

Седая хозяйка!

Тряхнет перинки,

Над миром пушинки?

Зима.

2. Психологический тренинг «ЗИМУШКА — ЗИМА»

- Нам зимушка-зима оставила волшебные снежинки (раздаю снежинки).

— Давайте встанем в кружок и превратимся в снежинки. И покружимся, как будто мы лёгкие, пушистые, невесомые.

(звучит аудиозапись» Серебристые снежинки»)

— Ребята ,а вы слышали какая красивая, волшебная, чудесная мелодия звучала сейчас, а как ещё можно о ней сказать? Какая она?

(ответы детей)

Воспитатель дополняет: лёгкая, зимняя, радостная, пушистая, снежная.

— Ребята, садитесь на свои места. Какие радости приносит вам зима? Что вы любите делать зимой? Отвечая, мы волшебные снежинки положим в сундучок.

(ответы детей, снежинки собираются в сундучок)

3. Речевая гимнастика «Снежок»

- Давайте разомнём свой язычок, повторяем за мной

Скрип, скрип-скрепит снежок.

Погуляй со мной дружок.

По морозцу, по снежку.

И по бывшему лужку.

4. - Посмотрите, ребята, нам Зима оставила задания. Вот первое - нужно выбрать лишнюю картинку (выбирают зима и снег, объясняют свой выбор)

5. – Но это еще не все, еще эти слова нужно разобрать на звуки (делают звуко-буквенный разбор на местах, двое выполняют на доске)

6. – Скажите мне зима какая? Снег какой?

- Как много мы сказали о зиме, давайте мы составим рассказ о ней. Что нам в этом поможет? (рисунки, таблица) Правильно, нам поможет схема, но сначала разомнем свои пальчики

**7. Пальчиковая гимнастика.**

Мы слепили снежный ком, *(Имитация лепки комочка.)*
Ушки сделали потом. *(Указательным и большим пальцем делаем прищепы.)*
И как раз вместо глаз –
Угольки нашлись у нас. *(Щепоть из пальчиков – угольки.)*
Кролик вышел как живой: *(Поглаживания кролика.)*
И с хвостом, и с головой.
За усы не тяни —*(«Трепещут».)*
Из соломинки они.
Длинные, блестящие, *(Щепотью тянем усики.)*
Точно настоящие.

8. Составление мнемотаблицы:

1. Как начинаем рассказ – Наступила зима.
2. Какие изменения в природе? – Холодает, трещат морозы
3. Какое природное явление бывает зимой? – Идет снег. Метут бураны.
4. Что происходит с животными зимой? – Медведь и ежик впали в спячку.
5. Как одеваются люди? – Люди одеваются теплее, надевают шапку, шубу, валенки, шарф, варежки, теплые штаны.
6. Чем дети любят заниматься зимой? – дети любят кататься на горке, на санках, на лыжах. Лепить снеговика. Играть в снежки.

9. Физминутка Игра «Снежинки и ветерок»

Снежинки – девочки.

Ветерок – мальчики.

Снежинки кружатся, бегают на носочках, ветерок отдыхает. Как только скажу «ветерок проснулся» ветерок –ш-ш-ш, снежинки – оседают.

10. Составление детьми рассказа по мнемотаблице.

11. Итог.

- О чем мы с вами говорили? Что вам понравилось? Что было трудно?

(Звучит тихая мелодия из шкатулки)

Удивленно: - Откуда эта мелодия? (Из шкатулки) Это наши снежинки запели. Давайте их посмотрим.

Смотрят шкатулку, там конфетки.

- Вот наши волшебные снежинки, за ваши рассказы и вашу работу превратились в конфетки. Молодцы, ребята!

КГУ «Средняя школа №3»

государственного учреждения «Отдел образования акимата Житикаринского района »

**Конспект занятия**

**в классе предшкольной подготовки**

**Тема: «Зима»**

Бычковская Т. Н.,

воспитатель класса

предшкольной подготовки

г. Житикара

2016 г.