КГУ «Средняя школа №3»

ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района"

Представлено открытое занятия по экологии для детей второй младшей группы. Составила воспитатель 1 категории

Кнауб Людмила Ивановна

**Тема: Поможем солнышку разбудить весеннею природу**

**Тип занятия:** интегрированное

**Форма занятия:** путешествие с Солнышком

**Виды интеграции областей:** познание , коммуникация, здоровье, социум.

**Цель:** развитие познавательной, речевой, двигательной активности.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** продолжать учить различать сезонные изменения в природе весной, (тает снег, на речке треснул лед, проталины, бегут ручьи; о связи этих изменений с изменениями в жизни растений и животных: появляется первая травка, набухают почки, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев); знание геометрических фигур, учить исследовать песок, рисовать на песке; отвечать на вопросы, запоминать новые слова;

**Развивающие задачи**: развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окружающей природы, навыки элементарной исследовательской деятельности, моторику речевого аппарата, мускулатуру руки, тактильную чувствительность, эмоциональность и образность восприятия музыки;

**Воспитательные задачи**: закладывать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.

**Активизация словаря**: капель, весна, лучистое, теплое, сочная, нежная, подснежник, набухает, почка, журчит, темнеет, тает, сыплется струйкой.

**Предварительная работа**: просмотр развивающих мультиков по теме «Весна», наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, слушание музыки и голосов природы, подвижные, дидактические и словесные игры.

**Методы и приемы:** **наглядные**: рассматривание иллюстраций, картинки, **словесные:** художественное слово , вопросы к детям, упражнение на дыхание, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение; **практические**: имитационные движения, рисование на песке, работа с карточками **игровые:**  физминутки , пальчиковые игры, проблемная ситуация –вопросы.

**Демонстрационный материал:** грустное солнышко , деревья, листики, трава, иллюстрации цветы подснежники, птицы, геометрические фигуры: квадраты, треугольники, прямоугольники; ; музыкальное сопровождение: пение птиц, музыкальная композиция песенки «Выглянуло солнышко из-за серых туч» (авторы А. Ермолов, сл. В. Борисов)

**Раздаточный материал:** картинки на каждого ребенка: животные и насекомые, зеленый лист картона, коробочки с песком для каждого ребенка.

**Билингвальное обучение**: весна- көктем , птицы-құстар.

**Ход:**

**В:** Ребята, сегодня у нас гости. Давайте подарим им свои

улыбки и поприветствуем. (ассалаумағалейкүм). Покажем нашим гостям, как мы научились красиво и правильно говорить, как умеем смотреть и слушать, как надо себя вести.

Скажите, ребята, какое время года к нам пришло? (весна). Как звучит слова весна на казахском языке (көктем). А откуда мы узнали, что пришла весна (снег рыхлый, слышна капель) Кто же будит всё вокруг весной? (солнышко).

Какое стихотворение про солнышко вы знаете? (дети хором читают стихотворение)

-*Солнышко, солнышко, не скрывайся в тучу,*

*Не скрывайся в тучу, холод нам наскучил,*

*Обогрей нас, солнышко, яркими лучами,*

*Обогрей лучами, сделай силачами!*

**В:** Наше Солнышко грустное, потому что случилась беда. Весна пришла, а природа не просыпается. Надо разбудить цветы, зверей, птиц, насекомых, для этого надо назвать весенние приметы. Ребята, поможем природе проснуться. (Да) Ну, тогда в путь! (под музыку дети идут и повторяют слова)

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки*

*Раз-два, раз-два.* ***(шагают по кругу)***

*Через лужу - переходим.* ***( идут высоко поднимая колено )***

*Через ямку- скок.* ***(прыжки на 2х ногах****)*

*Бух – упали.* ***(присели)***

*Куда ж мы попали? (****встали)***

*Шли мы, шли.*

*На полянку пришли.*

Дети присаживаются на стульчики-пеньки

**В:** Тишина, посмотрите, деревья спят. Что происходит весной с деревьями?

**Д:** На деревьях появляются листочки, на земле прорастает травка, и проклевываются первые цветочки-подснежники

( На доску прикрепляют листочки к деревьям, траву , цветочки).

**Упражнение на дыхание «Ах, как пахнет!»**

(Предложить понюхать, как пахнут весной: воздух, трава, первые цветы – глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться - несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом «Ах!»)

**В:** Вот мы помогли солнышку, разбудили деревья, травку. Но что-то на нашей полянке скучно без щебета птиц. А чтобы разбудить птиц, надо назвать, какие птицы прилетают весной?

**Д:** Весной прилетают грачи, ласточка, скворец, жаворонки, аисты. (Воспитатель на доске располагает картины птиц и предлагает послушать весенний щебет птиц) .Как на казахском языке произносится слово птицы? ( құстар)

**В:** Слышите, как птицы радуются приходу весны. А что еще происходит с птицами весной?

**Д:** Птицы делают гнезда и выводят птенчиков.

**Воспитатель предлагает поиграть в пальчиковую игру « Птенчики в гнезде»**

*Улетела птица-мать*

*Малышам жуков искать. (****Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.)***

*Ждут малютки-птенцы*

*Мамины гостинцы.* ***( Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. «Гнездо». Шевеление пальцев правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.****)*

**В:** Молодцы, справились с заданием и разбудили всех птиц. Отправляемся дальше в путешествие. (дети встают, проходят за воспитателем) А что происходит с речкой весной?

**Д:** Лед на речке тает.

**В**: Чтобы перебраться через речку, надо назвать форму льдинок. (дети называют: треугольная, квадратная, овальная, прямоугольная, перебираются через ручей)

**В:** Вот, ребята следующее задание, мы должны помочь солнышку разбудить животных и насекомых.

Дети подходят к стола м, где расположены картинки животных и насекомых, выкладывают на зеленый лист: медведь, барсук, ежик, бабочки, пчелы , жуки.

Воспитатель индивидуально обращается к детям, уточняет, какое он животное выложил на карточку и почему?

**В**: Солнышко светит ярко и тепло. И нам с вами тоже нужно немножко погулять

**Физминутка «Прогулка»**

*С тобой гуляем весело,*

*По улице идем.*

*И по дороге песенку*

*Веселую поем.* ***(Шагать на месте).***

*Ля-ля-ля-ля,* ***(4 хлопка****)*

*По улице идем.* ***(шаги на месте)***

*Ля-ля-ля-ля,* ***(4 хлопка****).*

*Мы песенку поем* ***(Шаги на месте).***

**В:** С чем вы любите играть на прогулке? (песком). Давайте поздороваемся с песочком, погрузите свои пальчики в песочек.

Дети сжимают кулачки с песком, затем медленно высыпает его в коробочку, дотрагиваются до песка всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной, перетирают песок между пальцами.

**В:** Какой песок? (желтый, прохладный, сыпучий), что мы сейчас делаем: сыплем, (дети повторяют) как сыплется песочек: струйкой, повторите (струйкой)

**В:** Ребята, подумайте и скажите, что можно делать на песке? (высказывания детей)

**В:** Правильно, на песке, мы можем рисовать. Я хочу предложить вам нарисовать на песке пальчиком солнышко. Давайте каждый из вас себе нарисует солнышко и тогда на всей земле будет тепло и солнечно. Что рисуем с начало (круг), что следует рисовать дальше ? (лучики)

**В:** Какие замечательные солнышки у нас получились.

**Игра «Дай нам солнышко тепла»**

*Мы ладони протянули и на солнышко взглянули. (****дети протягивают ладони вперед)***

*Дай нам солнышко тепла, чтобы силушка была. (****поворачивают ладони вверх, вниз)***

*Наши пальчики малютки, не хотят ждать ни минутки. (****сгибают и разгибают пальцы)***

*Тук­тук молоточками* ***(наклоняются и стучат кулачками по коленям)***

*Хлоп­хлоп лапоточками (хлопают по коленям)*

*Прыг­прыг словно зайки, скачут на лужайке* ***(прыгают)****.*

**Итог**: Ребята, наше занятие заканчивается. Вы порадовали меня и наше солнышко. Чем мы сегодня занимались? (помогали солнышку). Кого мы разбудили? (дети перечисляют) Молодцы, ребята! Вы хорошие помощники! Со всеми заданиями справились. Солнышко стала веселым и дарит вам свою песенку.

На экране музыкальная композиция песенки «Выглянуло солнышко из-за серых туч» (авторы А. Ермолов, сл. В. Борисов) Дети подпевают и танцуют.