Математика

Тема: Число и цифра 0

Цели: познакомить с числом и цифрой 0, образованием числа 0 и его местом в числовом ряду; повторить прямой и обратный счет в пределах 10, порядковый счет в пределах 5; геометрические фигуры; готовить к решению простых задач. Развивать логическое мышление, математическую речь, внимание, память. Воспитывать желание получать знания

Оборудование: азбука-тетрадь, карточки с цифрами, компьютер, рисунки героев сказки, «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами.

Методы: игровой, наглядный, словесный, практический

 Ход занятия

1. Организационный момент.

 Посмотрите на своего соседа, подарите друг другу улыбку, настройтесь на работу.

 Проверьте правильно ли вы сидите. Вспомним правила поведения на уроке:

 Глазки смотрят и видят;

 ушки слушают и слышат;

 сначала думаю, а потом говорю;

 помню, что в классе я не один, умею слушать мнения других.

II. Актуализация знаний.

 Сегодня математика приглашает в своё царство всех, кто не боится цифр и вычислений. Мы с вами стараемся познать эту интересную науку, преодолевая трудности, ведь наш девиз: «Я умею, я могу. У меня всё получится».

 Сегодня на занятии мы с вами не просто будем считать и решать – мы отправимся путешествовать в сказку. На чем можно путешествовать? Но мы с вами пойдем пешком, бодрым и веселым шагом. Давайте посчитаем до 10 и обратно. А чтобы попасть в сказку, нужно преодолеть препятствие.

 1.Перед нами река, а мост разобран. Его нужно отремонтировать. Перед вами дощечки. На каждой дощечки есть цифра. Чтобы мост был крепким надо сложить дощечки по порядку. *Проверим, правильно ли вы выложили дощечки. Считаем хором*

 2. Игра «Чудесный мешочек» - Назови геометрические фигуры.

 3. Чем отличаются: круг и квадрат, треугольник и прямоугольник.

III. Но путешествовать одним скучно и неинтересно, поэтому надо брать с собой друзей. А вот кого мы возьмём в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку

 1. Из муки его слепили,

 После в печку посадили,

 На окошке он студился,

 По дорожке он катился.

 Был он весел, был он смел,

 И в пути он песню пел.

 Съесть его хотел зайчишка,

 Серый волк и бурый мишка.

 А когда малыш в лесу

 Встретил рыжую лису,

 От неё уйти не смог.

 Кто же это? (КОЛОБОК)

 На какую геометрическую фигуру он похож?

 -Как начинается сказка?

 -Колобок ушёл от бабушки и дедушки и отправился путешествовать.

 - Кого встретил первым?

 -Навстречу *Заяц:*

 -Если ты решишь заданье,

 Я тебя без наказанья

 В путь-дорожку снаряжу

 И на волю отпущу.

 А если не решишь мои задачи,

 Не видать тебе удачи!

 - Ребята, надо быстро Колобочка спасать. Помочь ему от Зайчишки ему убежать.

 Давайте поможем Колобку решить Зайкины задачи.

 1.Работа с числовым рядом

 - Назовите число, которое стоит за числом 2. ( 3)

 - Назовите число, которое стоит перед числом 5. (4)

 - Какое число стоит между числами 1 и 3? (2)

 2. - Назови соседей числа 3 (2,4)

 - Назови соседей числа 4 (3,5)

 - Назови соседей числа 2 (1,3)

3. Молодцы! Справились с Зайкиными задачами!

 Колобок наш утомился,

 На пеньке расположился.

 Вмиг поднимем дух ему,

 Вам зарядка по уму.

 Физминутка

 «Раз, два, три, четыре, пять – На четыре – руки шире,

 Все умеем мы считать, - Пять – руками помахать.

 Раз – подняться, потянуться, - Шесть – за парту тихо сесть .»

 Два – согнуться, разогнуться,

 Три – в ладони три хлопка, головою 3 кивка.

 Отдохнули. Можно путешествовать дальше. Катится Колобок по лесу, а ему навстречу Серый Волк. В Колобках он знает толк. Чтобы Волк его не съел, Колобочек наш запел.

*Волк:* С песней, Колобочек, не спеши,

 Лучше ты заданье мне реши.

 Если ты пример решишь,

 Дальше смело побежишь.

Задание в тетради с. 38 №1

 Рассмотри рисунок. Опиши картинки. Что произошло? Будем записывать на языке

 математики эти ситуации.

 Было 3. Один ушел. Осталось 2. 3-1=2. Потом 2-1=1. И наконец, последний ребенок

 ушел из группы. 1-1= - Что же обозначает число 0? (нет предметов, пустоту, нисколько, ни одного не осталось)

 -Что значит ноль? Ничего, нисколько.

 -Его называют «ноль» или «нуль» и обозначают его вот такой цифрой.

4. А теперь снова в путь. Катится Колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему Медведь.

 Колобок наш испугался,

 На пенёк скорей забрался.

 Только начал песню петь,

 Как медведь давай реветь.

Медведь Ты не пой мне, Колобок,

 Не заговаривай зубок.

 Лучше ты, дружок, спеши

 Свою цифру напиши.

-Есть такая цифра, которая похожа на Колобка, ребята?

-Это 0.

 Цифра вроде буквы О –

 Это ноль иль ничего.

 Круглый ноль такой хорошенький,

 Но не значит ничегошеньки!

 -А на что ещё похож 0?

Учимся писать цифру 0.

- Чем цифра 0 отличается от Колобка?

Колобок – кругленький,

Ноль – овальный.

 -Начинаем писать цифру чуть ниже вершины верхнего правого угла, закругляем, касаясь верхней стороны клетки, ведём вниз, закругляем, касаясь середины нижней стороны клетки, закругляем и ведём вверх к началу овала.

 Прописывают в воздухе, затем в тетрадях

Пальчиковая гимнастика

 3. Определение места 0 на числовом отрезке.

 - Число 0 не знает, где его место. Какое место ему занять на отрезке? Почему вы так думаете?

- В народе часто говорят: «Начнем с нуля…», когда так говорят? (начинают сначала, на пустом месте).

- Сравните 0 с другими числами отрезка.

- На сколько 0 меньше 1? На сколько 1 больше 0?

5. -А теперь снова в путь. Катится, катится Колобок, а навстречу ему Лиса.

 Вот и лиса идёт

 И такую речь ведёт.

*Лиса:* Съем тебя я, Колобок,

 Но прежде дам тебе я срок:

 Чтоб сумел за 5 минут

 Всё решить, что есть вот тут.

 Работа в тетради с. 39 № 4

 Заштрихуй только цифры

 Посчитайте, сколько треугольников вы видите?

6.Итог занятия.

 -Ну что ж, придётся Лисе отпустить Колобка – ведь все задания с вашей помощью он

 решил на «отлично».

 А как помогли ему в этом вы, ребята?

 -Думали, решали, рассуждали.

 -С каким новым числом вы познакомились?

 -Что же обозначает число ноль? (Ничего, нисколько.)

 - У этого числа есть еще одна важная роль в математике.

 Об этом будет идти речь на других занятиях.

 - Ребята, какое задание больше всего вам понравилось?

 Какое было самым легким? Какое труднее?